

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP DARING
KELAS IV**



**DISUSUN OLEH :
IRA PUYALALITA, S.Pd**

**SD NEGERI NGIMBRANG
KECAMATAN BULU KABUPATEN TEMANGGUNG**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP DARING

Satuan Pendidikan : SD Negeri Ngimbrang, Bulu, Temanggung
Kelas / Semester : 4 /1
Tema : 2. Selalu Berhemat Energi
Sub Tema : 2. Manfaat Energi
Pembelajaran ke : 4
Mapel : PPKn. Bahasa Indonesia
Alokasi waktu : (6x35 menit) 1 Hari
Hari, Tanggal : Kamis, 26 Agustus 2021

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : PPKn

Kompetensi	Indikator
1.2 Menghargai kewajiban dan hak warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dalam menjalankan agama.	1.2.1 Menunjukkan hak dan kewajiban sebagai amanah warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari 1.2.2 Menerapkan kewajiban dan hak sebagai amanah dalam

	<p>menjalankan agama di masyarakat.</p> <p>1.2.3 Mengetahui hak dan kewajiban sebagai amanah warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari</p>
<p>2.2 Menunjukkan sikap disiplin dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat sebagai wujud cinta tanah air.</p>	<p>2.2.1 Mematuhi hak dan kewajiban sebagai amanah warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>2.2.2 Menerapkan sikap yang sesuai dengan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat.</p> <p>2.2.3 Menjaga sikap dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai wujud cinta tanah air</p>
<p>3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>3.2.1 Menjelaskan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari (C2)</p> <p>3.2.2 Menyimpulkan contoh melaksanakan hak dan kewajiban secara seimbang. (C5)</p>
<p>4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>4.2.1 Menciptakan poster tentang pentingnya menghemat energi melaksanakan hak dan kewajiban seimbang.</p> <p>4.2.2 Menjelaskan contoh pengalaman</p>

	diri melaksanakan hak dan kewajiban dalam penggunaan energi dengan benar
--	--

Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.4 Membandingkan teks petunjuk penggunaan dua alat yang sama dan berbeda.	3.4.1 Mengidentifikasi teks petunjuk tentang menghemat energi. (C1) 3.4.2 Menganalisis teks petunjuk tentang menghemat energi (C4)
4.4 Menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.4.1 Menyusun teks petunjuk dalam bentuk poster. 4.4.2 Membuat teks petunjuk menghemat energi dalam bentuk poster

C. TUJUAN

1. Disajikan teks cerita, peserta didik mampu menjelaskan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat di lingkungan sekitar rumah dengan benar.
2. Melalui diskusi kelas, peserta didik mampu menyimpulkan contoh melaksanakan hak dan kewajiban secara seimbang dengan benar.
3. Setelah mengamati poster yang disajikan guru , peserta didik mampu membuat teks petunjuk tentang menghemat energi dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu menyajikan teks petunjuk dalam bentuk poster dengan benar.

5. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu menyajikan poster yang menunjukkan pelaksanaan hak dan kewajiban secara seimbang terhadap penggunaan energi dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Mengamati poster dan menulis teks petunjuk tentang menghemat energi.
 - Poster adalah pengumuman yang ditempel di tempat umum.
 - Dalam poster terdapat kata-kata atau slogan yang berisi imbauan atau ajakan kepada pembaca untuk melakukan atau meninggalkan suatu hal.
 - Poster yang baik adalah poster yang dapat mengingatkan pesan yang dimaksud.
 - Langkah membuat poster adalah : menentukan tujuan, memilih kata-kata yang tepat dan unik untuk menyusun slogan dalam poster, kata yang dipilih harus menarik, unik, dan mudah mengingat.
 - Syarat penulisan slogan dalam poster : jelas, singkat, persuasif, menarik.
2. Hak dan kewajiban secara seimbang terhadap penggunaan energi.
 - Kita dapat mengajak orang lain untuk turut serta dalam upaya menghemat energi.
 - Cara itu dapat dilakukan menggunakan poster.
 - Poster yang berisi slogan untuk menjaga dan menghemat pemakaian sumber energi dapat menarik perhatian masyarakat.
 - Masyarakat yang mulai tertarik akan mengikuti gerakan hemat energi yang telah kita lakukan.

E. PENDEKATAN , MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Scientific

Strategi : Project based learning, TPACK

Metode : Praktik, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa peserta didik lewat googlemeet dan memandu peserta didik untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa (<i>Religius dan Integritas</i>). 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orangtua, beribadah, dan berdoa (<i>karakter dan Life Skills</i>) 3. Guru menanyakan dan memotivasi peserta didik dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini (<i>Pengalaman belajar dan aktivitas</i>). 4. Guru menggunakan teknik memeriksa perasaan diri untuk mengulang materi pembelajaran yang lalu. (KSE) 5. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi, tujuan pembelajaran, dan kegiatan yang akan dilakukan dengan media yang disediakan. <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan tepuk semangat. Pembiasaan mendengarkan selama 15-20 menit materi non pelajaran contohnya cara menjaga kesehatan di masa pandemi. Sebelum membacakan teks pendek guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak peserta didik mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut: <ul style="list-style-type: none"> • Apa tujuan kita mencuci tangan dan memakai masker? • Hal apa lagi yang harus kita lakukan untuk mencegah covid? 6. Sebelum masuk pembelajaran, guru menerapkan Teknik STOP dengan tujuan agar peserta didik lebih berkonsentrasi dan berada dalam kondisi kesadaran penuh dalam belajar. <ol style="list-style-type: none"> a. Stop/Berhenti Meminta peserta didik untuk menghentikan apapun yang sedang mereka lakukan. b. Take a deep breath Meminta peserta didik untuk dapat mengelola nafas 	15 menit

yang masuk dan nafas yang keluar.

c. Observe/Amati

Meminta peserta didik untuk mengamati apa yang mereka rasakan pada tubuh mereka.

d. Proceed/Lanjutkan

Meminta peserta didik untuk kembali melakukan aktivitas setelah perasaan mereka lebih tenang.

**Kegiatan
Inti**

A. Mencoba

1. Peserta didik mengamati poster hemat air yang dishare guru.
2. Berdasarkan poster tersebut, peserta didik menjawab pertanyaan sesuai dengan isi poster.
3. Peserta didik mendiskusikan gambar, kalimat dan penyajian di meet
4. Peserta didik akan membuat poster menggunakan kalimat petunjuk dengan tema hemat energi yang ditemui peserta didik di lingkungan rumah mereka masing-masing.
5. Awalnya peserta didik mengisi bagan yang ada di buku siswa tentang petunjuk menghemat energi. Peserta didik juga menuliskan topik, mengapa harus hemat energi dan kalimat ajakan.
6. Guru memeriksa/memonitor pekerjaan peserta didik , jika dirasa sudah benar peserta didik akan membuat poster.
7. Peserta didik yang kesulitan menggambar dapat menjiplak dari poster yang ditemui di referensi buku lain.
8. Peserta didik yang bisa menggambar secara langsung bisa menggambar dengan melihat contoh.
9. Peserta didik yang sudah terbiasa menggambar poster dapat menggambar dan mewarnai poster tanpa melihat contoh. (Pembelajaran diferensiasi)
10. Peserta didik menggambar dan menuliskan petunjuk yang akan dimasukkan ke dalam poster. Siswa membuat poster sesuai kreasi, minat, dan bakat peserta didik
11. Poster setiap peserta didik akan dipresentasikan di hari berikutnya.

155
menit

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing. Melaporkan ke guru dalam bentuk foto lewat WA. 2. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, dan keterampilan. 3. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari esok hari 4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar peserta didik. 5. Pembelajaran ditutup dengan berdoa sesuai dengan kepercayaan masing-masing. 	10 menit
-------------------------	--	-------------

G. PENILAIAN

1. PPkn dan Bahasa Indonesia: Poster hemat energi

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Topik jelas	Memilih satu topik yang fokus tentang hemat energi	Topik yang di pilih kurang fokus	Masih bingung memilih topik.	Belum mampu memilih topik untuk posternya sehingga membutuhkan pendampingan penuh
Teks petunjuk	Terdapat teks petunjuk untuk hemat energi dengan 1. Langkah langkah jelas 2. Runtut 3. Bisa diaplikasikan	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang diberikan	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang diberikan	Belum memenuhi kriteria yang diberikan
Hak dan kewajiban	Semua contoh yang diberikan di teks petunjukkan hemat energi mengaplikasikan pelaksanaan dan	Sebagian besar contoh contoh yang diberikan di teks petunjukkan hemat energi mengaplikasikan	Sebagian contoh yang diberikan di teks petunjukkan hemat energi mengaplikasikan pelaksanaan dan	Sebagian kecil contoh contoh yang diberikan di teks petunjukkan hemat energi mengaplikasikan pelaksanaan dan

	kewajiban secara seimbang	pelaksanaan dan kewajiban secara seimbang	kewajiban secara seimbang	kewajiban secara seimbang
Penyajian	Penyajian poster menarik dan mudah dipahami	Penyajian poster mudah dipahami namun kurang menarik	Penyajian poster kurang menarik dan kurang bisa dipahami	Penyajian poster tidak menarik dan sulit dipahami

2. Diskusi

Diskusi saat membahas hak dan kewajiban

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. √	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman. √	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin teman lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. √

			dengan topik.	
--	--	--	---------------	--

Penilaian sikap

Nama :

Kelas/Semester :

Pelaksanaan Pengamatan :

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Ket
1.	Disiplin					
2.	Tanggung jawab					

- Penilaian sikap (patuh, tertib, kreatif, dan mengikuti prosedur).

NO	SIKAP	KRITERIA				Keterangan
		Belum Terlihat	Mulai terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	
1	Patuh					
2	Tertib					
3	Kreatif					
4	Mengikuti prosedur					

- **Rekapitulasi Penilaian Religius**

NO	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Memberikan Salam
1				
2				
3				

Catatan : Diisi SB jika sangat baik dan PB jika perlu bimbingan

H. PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

A. REMEDIAL

Bagi peserta didik yang belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) setelah melakukan tes tertulis pada akhir pembelajaran, maka akan diberikan pembelajaran tambahan, kemudian akan diberikan tes tertulis pada akhir pembelajaran dengan ketentuan :

- a. Soal yang diberikan berbeda dengan soal sebelumnya namun setara.
- b. Nilai akhir yang diambil adalah nilai hasil tes akhir.
- c. Peserta didik yang sudah tuntas KKM diperbolehkan mengikuti remedial untuk memberikan keadilan.

B. PENGAYAAN

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM. Guru memberikan materi pengayaan berupa penajaman pemahaman materi.

I. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

1. Group Wa
2. Googlemeet
3. Googleform
4. Materi ajar

5. Poster tentang hemat energi
6. PPT pembelajaran
7. Video tehnik STOP
8. Laptop

J. SUMBER BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
2. Buku Siswa Tema 2 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
3. Buku Maestro Tema 2 Kelas 4 Kurikulum 2013, Surakarta : Putra Nugraha 2021
4. Buku Yudhistira Tema 2 Kelas 4 Kurikulum 2013
5. Lingkungan sekitar rumah

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Temanggung, 25 Agustus 2021
Guru Kelas 4

Umi Khayati. S.Pd
NIP. 19640630 198806 2 001

Ira Puyalalita, S.Pd