

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 133/VIII SUNGAI ARO  
Kelas / Semester : 6 / 1  
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)  
Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 70 MENIT

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	10 menit
Kegiatan Inti	<b>Ayo Membaca</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa diminta untuk mengamati gambar tulisan asli dari teks proklamasi selama satu menit.</li><li>• Kemudian, setiap siswa menjawab pertanyaan dan menukarkannya dengan teman di sebelahnya dan mendiskusikan jawabannya. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li><li>• Siswa kemudian membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan dan mengisi peta pikiran</li><li>• Siswa membuat kesimpulan tentang teks proklamasi kemerdekaan berdasarkan peta pikiran yang sudah dibuat.</li></ul>	45 menit
Kegiatan Penutup	<b>Guru memeriksa pekerjaan siswa yang selesai. Kemudian guru memberikan jawaban yang benar tentang membuat peta pikiran dan kesimpulannya. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas produk dengan benar diberi hadiah/ pujian</b>	15 menit

### C.PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dilakukan sesuai instrument penilaian ketrampilan yaitu Teknik penilaian produk. Hasil karya siswa dinilai dengan rubric penilaian ketrampilan.

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Mengisi peta pikiran	Mampu mengisi lebih dari 5 peta pikiran	Mampu mengisi 3-4 peta pikiran	Mampu Mengisi 2 peta pikiran	Dibimbing untuk mengisi peta pikiran
Menuliskan kesimpulan tentang teks proklamasi	Mampu menuliskan kesimpulan dengan benar dan lengkap	Mampu menuliskan kesimpulan dengan benar, namun kurang lengkap.	Mampu menuliskan sebahagian kesimpulan.	Dibimbing secara konsisten untuk menulis kesimpulan

Tebo, 8 November 2021  
Guru Kelas VI



Ediarto.S.Pd.  
NIP19721105 201407 1 004