

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIMULASI MENGAJAR PROGRAM GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : UPT SPF SDN 277 Pangi-Pangi
 Kelas / Semester : 2 /1
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan rumah menggunakan bahasa lisan. (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan rumah berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
3. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan rumah menggunakan ejaan yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dan mengecek kehadiran peserta didik 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari. 	2 menit
Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada awal pembelajaran, siswa diminta mendengarkan teman membaca teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan rumah • Bertanya jawab tentang isi percakapan secara umum. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Untuk lebih memantapkan pemahaman siswa, diberikan permainan tebak kata dalam tabel. Siswa dalam kelompok diarahkan untuk menemukan kata dalam tabel yang makna katanya sudah diberikan terlebih dahulu. • Mengoreksi kebenaran hasil kerja kelompok siswa. • Memberikan penguatan terhadap hasil kerja siswa dalam menemukan makna kata. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati beberapa gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan rumah • Bertanya jawab tentang isi teks, terutama yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan rumah yang dihubungkan dengan isi teks yang telah dibaca sebelumnya. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diarahkan untuk menulis laporan sederhana dalam lembar kerja peserta didik yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan rumah berpedoman pada teks yang telah dibaca dan gambar yang telah diamati sebelumnya. • Siswa membacakan laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. 	6 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan dan menyimpulkan hasil belajar 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Menutup pembelajaran dengan berdoa bersama dan salam 	2 menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T: Terlihat BT: Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan dilingkungan rumah
Skor: 5
- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan rumah
Skor: 3

3. Penilaian Keterampilan

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Mengetahui
Kepala Sekolah,

DERMAWAN S.Pd., M.Pd
NIP. 197004281999031003

Bulukumba, 05 Januari 2022
Guru Kelas 2


MAHFIANA, S.Pd