

FORMULIR RPP
FM/06-01/KUR

RPP PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA

Nama Sekolah : SMK ISLAM TERPADU JANNATUL HAZNI
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : XI (sebelas)/3 (tiga)
Program : Semua program keahlian
Aspek Pembelajaran : Mendengarkan, berbicara
Standar Kompetensi : Berkomunikasi dengan Bahasa Indonesia setara tingkat Madya
Kompetensi Dasar : 2.1 Menyimak untuk menyimpulkan informasi yang tidak bersifat perintah dalam konteks bekerja

Indikator :

- Mampu mengidentifikasi isi-isi informasi
- Mampu menuliskan kembali fungsi bahasa Indonesia
- Mampu menuliskan kembali kedudukan bahasa Indonesia
- Mampu menuliskan kembali simpulan lisan secara deduktif
- Mampu menuliskan kembali simpulan tulis secara deduktif

Alokasi Waktu : 4 x 45 menit (2 pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat:

- Memahami berbagai informasi yang disampaikan secara lisan
- Membuat catatan mengenai ide-ide pokok informasi dan wacana yang berkaitan dengan bahasa
- Menyampaikan pendapat dari isi informasi lisan
- Memahami teknik membuat simpulan berkaitan dengan wacana bahasa

B. Materi Pokok Pembelajaran

- Menyimpulkan informasi lisan yang tidak bersifat perintah
- Identifikasi isi-isi informasi
- Menyimpulkan informasi lisan dan tulis secara deduktif dan induktif
- Mengetahui kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia
- Mengungkapkan Informasi verbal dan nonverbal

C. Metode Pembelajaran

- Inquiri
- Tanya jawab
- Penugasan
- Demonstrasi/pemeragaan model (Media)

D. Kegiatan Pembelajaran

TAHAP	KEGIATAN PEMBELAJARAN
PEMBUKA (Apersepsi)	Siswa ditanya tentang jenis-jenis informasi Siswa diminta memahami contoh-contoh informasi berkaitan dengan bahasa Guru mengajak siswa untuk membedakan informasi lisan dan tulis di tempat kerja berkaitan dengan bahasa
INTI	Pertemuan ke-1 (90 ^o)

	<p>Eksplorasi</p> <p>Siswa diajak mencermati isi-isi informasi dimulai lingkungan kerja sekitar siswa</p> <p>Siswa diajak mengidentifikasi isi-isi informasi berdasarkan ciri bentuk dan ciri makna (puisi, wawancara, dan pidato)</p> <p>Siswa mengenal teknik menyimpulkan wacana secara deduktif dan induktif</p> <p>Elaborasi</p> <p>Siswa berlatih menyimpulkan informasi secara deduktif dan induktif</p> <p>Siswa mengerjakan latihan Uji Mandiri hal 7 dan Uji Media hal 8 (buku <i>Bahasa Indonesia Tataran Madya</i>, Erlangga)</p>
	Pertemuan ke-2 (90')
	<p>Elaborasi</p> <p>Siswa berlatih mencatat simpulan informasi lisan dan tulis sesuai kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia</p> <p>Siswa memahami ciri-ciri informasi verbal dan nonverbal</p> <p>Siswa berlatih membuat simpulan informasi lisan dan tulis yang ditemuinya</p> <p>Siswa berlatih membuat simpulan secara lisan dari latihan Uji Mandiri hal 13 (buku <i>Bahasa Indonesia Tataran Madya</i>, Erlangga)</p>
<p>PENUTUP (Internalisasi dan refleksi)</p>	<p>Siswa mengerjakan Uji Keterampilan Berbahasa hal 14 (buku <i>Bahasa Indonesia Tataran Madya</i>, Erlangga) sebagai pengayaan dan pendalaman konsep menyimpulkan informasi lisan dan tulis</p> <p>Konfirmasi</p> <p>Diskusi kelas untuk menyamakan persepsi tentang materi yang baru saja dipelajari.</p> <p>Latihan soal untuk dikerjakan secara mandiri</p>

E. Sumber Belajar

- Pustaka rujukan:

- *Bahasa Indonesia Tataran Madya untuk SMK dan MAK Kelas XI* karya Yustinah dan Ahmad Iskak terbitan Erlangga 2008 halaman 1—16
- *Bahasa Indonesia (BSE)*
- *Kamus Besar Bahasa Indonesia* terbitan Balai Pustaka 2003
- *Pedoman Umum Ejaan yang Disempurnakan dan Pedoman Umum Pembentukan Istilah* terbitan Yrama Widya Bandung 1991

- Material (CD)

- Media cetak dan elektronik

- Model peraga

- Lingkungan kerja sekitar siswa

F. Penilaian

TEKNIK DAN BENTUK	v	Tes Lisan
	v	Tes Tertulis
	v	Observasi Kinerja/Demonstrasi
	v	Tagihan Hasil Karya/Produk: tugas, proyek, portofolio
	v	Pengukuran Sikap
	v	Penilaian Diri

<p><i>INSTRUMEN/SOAL</i></p>	<p><i>Daftar pertanyaan lisan untuk memahami isi-isi informasi dalam berbagai hal</i></p> <p><i>Daftar permasalahan/kasus-kasus penggunaan bahasa</i></p> <p><i>Uji Mandiri dan Uji Kelompok untuk pendalaman materi</i></p> <p><i>Uji Keterampilan Berbahasa untuk mengukur pemahaman siswa mengenai teori penyimpulan informasi dalam konteks bekerja</i></p>
<p><i>RUBRIK/KRITERIA PENILAIAN/BLANGKO OBSERVASI</i></p>	<p><i>Blangko observasi kinerja memberikan tanggapan pembuatan simpulan deduktif dan induktif</i></p>

BLANGKO PENILAIAN PRAKTIK PEMBUATAN SIMPULAN INFORMASI

NAMA :
 KELAS/NO. ABS :
 TANGGAL PENILAIAN :
 KOMPETENSI DASAR : *Menyimak untuk menyimpulkan informasi yang tidak bersifat perintah dalam konteks bekerja*

ASPEK	RINCIAN	NILAI			
		KURANG	CUKUP	BAIK	AMAT BAIK
		D (3)	C (5)	B (7)	A (9)
SISTEMATIKA	<i>Penampilan awal</i>				
	<i>Kesesuaian teks</i>				
BAHASA	<i>Kalimat efektif dan komunikatif</i>				
	<i>Diksi tepat, khusus, variatif, baku</i>				
	<i>Struktur kalimat tepat dan baku</i>				
	<i>Artikulasi dan intonasi tepat</i>				
ETIKA DAN EKSPRESI	<i>Tatapan mata merata dan teratur</i>				
	<i>Mimik penuh ekspresif</i>				
	<i>Percaya diri</i>				
JUMLAH SKOR					

	<p>Siswa mengenal ciri-ciri kalimat perintah Siswa berlatih mengidentifikasi jenis-jenis kalimat perintah</p> <p>Elaborasi Siswa berlatih mengerjakan latihan perihal kalimat perintah berkaitan dengan IPTEK dari uji Mandiri dan Uji Kelompok hal 20 (buku <i>Bahasa Indonesia Tataran Madya</i>, Erlangga)</p>
	<p>Pertemuan ke-2 (90')</p> <p>Elaborasi Siswa mencatat isi pokok informasi yang terdapat pada kalimat perintah Siswa berdiskusi mengenai penulisan isi perintah dalam bentuk kerangka/bagan Siswa berdiskusi mengenai penulisan perintah dalam kalimat yang efektif Siswa mengerjakan latihan Uji Mandiri hal 24 dan Uji Kelompok hal 26 (buku <i>Bahasa Indonesia Tataran Madya</i>, Erlangga) untuk memahami isi pokok informasi perintah secara tulis maupun lisan</p>
<p>PENUTUP (Internalisasi dan refleksi)</p>	<p>Siswa mengerjakan Uji Keterampilan Berbahasa hal 26 (buku <i>Bahasa Indonesia Tataran Madya</i>, Erlangga) untuk lebih mendalami materi yang tersaji berkenaan dengan pemahaman isi perintah berdasarkan kiat mengenali perintah</p> <p>Konfirmasi Diskusi kelas untuk menyamakan persepsi tentang materi yang baru saja dipelajari. Latihan soal untuk dikerjakan secara mandiri</p>

E. Sumber Belajar

- Pustaka rujukan:
 - *Bahasa Indonesia Tataran Madya untuk SMK dan MAK Kelas XI* karya Yustinah dan Ahmad Iskak terbitan Erlangga 2008 halaman 17—28
 - *Bahasa Indonesia (BSE)*
 - *Kamus Besar Bahasa Indonesia* terbitan Balai Pustaka 2003
 - *Pedoman Umum Ejaan yang Disempurnakan dan Pedoman Umum Pembentukan Istilah* terbitan Yrama Widya Bandung 1991
 - *Tatabahasa Baku Bahasa Indonesia* terbitan Balai Pustaka 2003
- Media cetak dan elektronik
- Narasumber
- Model peraga
- Lingkungan kerja sekitar siswa

F. Penilaian

TEKNIK DAN BENTUK	v	Tes Lisan
	v	Tes Tertulis
	v	Observasi Kinerja/Demonstrasi
	v	Tagihan Hasil Karya/Produk: tugas, proyek, portofolio
	v	Pengukuran Sikap
	v	Penilaian Diri
INSTRUMEN/SOAL		<p>Sejumlah soal Uji Mandiri dan Kelompok untuk lebih memahami materi</p> <p>Sejumlah daftar pertanyaan yang membantu siswa untuk menganalisis jenis-jenis isi informasi perintah</p> <p>Daftar pertanyaan dalam Uji Keterampilan Berbahasa untuk memperkaya kemampuan siswa terhadap penyerapan materi ajar</p>
RUBRIK/KRITERIA PENILAIAN/BLANGKO OBSERVASI		Blangko observasi kinerja menuliskan kembali isi perintah (terlampir di bawah)

FORMAT OBSERVASI DAN PENILAIAN KOMUNIKASI LISAN

NAMA :
KELAS/NO. ABS :
TANGGAL PENILAIAN :
KOMPETENSI DASAR : Menyimak untuk memahami perintah yang diungkapkan atau tidak dalam konteks bekerja

ASPEK	RINCIAN	NILAI			
		KURANG	CUKUP	BAIK	AMAT BAIK
		D (3)	C (5)	B (7)	A (9)
ISI	Kesesuaian isi dengan tema				
	Kejelasan informasi perintah				
BAHASA	Kalimat perintah efektif dan baku				
	Diksi tepat, khusus, variatif, baku				
	Struktur kalimat tepat dan baku				
	Artikulasi dan intonasi tepat				
JUMLAH SKOR					