



Satuan Pendidikan : SD Negeri Pepe  
Kelas / Semester : IV / 1  
Tema 3 : Peduli Terhadap Makhluk Hidup  
Sub Tema 1 : Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, dan IPS  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 6 x 35 Menit

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa mampu membuat daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar, siswa mampu membuat pertanyaan tertulis menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif untuk persiapan wawancara dengan benar.
3. siswa mampu melakukan identifikasi bentang alam dengan tepat.
4. Melalui permainan egrang bambu dan egrang batok siswa dapat mendefinisikan pengertian sumber daya alam dengan tepat.

#### B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (bagi yang islam di sentral dari ruang guru)</li><li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib nasional Indonesia Raya</li><li>3. Siswa melakukan tepuk PPK, mars PPK, dan yel-yel kelas.</li><li>4. Kegiatan literasi.</li><li>5. Siswa ditanya tentang permainan egrang batok dan egrang bambu. Siapa yang bias memainkannya?</li></ol>	20 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa di luar kelas memainkan egrang bambu dan egrang batok secara bergantian</li><li>2. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang bahan pembuatan egrang</li><li>3. Siswa mengaitkan jawaban dengan pengertian sumber daya alam</li><li>4. Siswa mengerjakan LKPD kegiatan 1</li><li>5. Guru memberikan bimbingan dan penguatan</li><li>6. Siswa mengamati gambar tanaman</li><li>7. Siswa membuat daftar pertanyaan wawancara</li><li>8. Siswa diminta untuk membuat pertanyaan sebanyak mungkin tentang tumbuhan pilihan mereka.</li><li>9. Siswa menuliskan daftar pertanyaan di buku untuk digunakan pada pertemuan selanjutnya.</li><li>10. Siswa mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas</li><li>11. Siswa lain boleh memberikan tanggapan</li><li>12. Guru meberikan penguatan</li><li>13. Siswa mengamati gambar bentang alam</li><li>14. Siswa membandingkan 3 bentang alam yang ada pada gambar</li><li>15. Siswa mempresentasikan hasilnya</li><li>16. Siswa lain boleh memberikan tanggapan</li><li>17. Guru meberikan penguatan</li></ol>	170 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:<ul style="list-style-type: none"><li>- Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?</li></ul></li><li>2. Bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</li><li>3. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap</li></ol>	20 menit

	<b><i>disiplin.</i></b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Pemberian reward pda siswa yang paling aktif pada pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Pemberian reward bagi kelompok yang paling antusias dalam pembelajaran hari ini.</li> <li>6. Menyanyikan lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li> <li>1. Siswa berdoa dipimpin oleh siswa berdasarkan urutan nomor absen</li> </ol>	

### C. PENILAIAN

1. Pengamatan Sikap : (Lembar pengamatan sikap dan catata anekdot)
2. Penilaian Pengetahuan : (Presentasi)
3. Penilaian Keterampilan : (Praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sedati, .....2020  
Guru Kelas IV-A

**Endang Kusmariyatun, S.Pd, MM**  
NIP. 19640401 198504 2 002

**Ni'matur Rochmah, S.Pd**  
NIP. -



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013



Satuan Pendidikan : SD Negeri Pepe  
Kelas / Semester : IV / 1  
Tema 3 : Peduli Terhadap Makhluk Hidup  
Sub Tema 1 : Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku  
Muatan Terpadu : IPA dan Bahasa Indonesia  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 5 x 35 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati, siswa menulis laporan bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya dengan benar.
2. Dengan mengamati gambar, siswa mampu membuat daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara dengan tepat.
3. Dengan mengamati gambar, siswa mampu membuat pertanyaan tertulis menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif untuk persiapan wawancara dengan benar.
4. Melalui gambar siswa dapat mengklasifikasi jenis Sumber Daya Alam yang dapat diperbaharui dan yang tidak dapat diperbaharui dengan benar.

### B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (bagi yang islam di sentral dari ruang guru)</li><li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib nasional Indonesia Raya</li><li>3. Siswa melakukan tepuk PPK, mars PPK, dan yel-yel kelas.</li><li>4. Kegiatan literasi.</li><li>5. Siswa mengamati gambar tumbuhan</li></ol>	15 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati gambar macam-macam sumber daya alam pada LKPD</li><li>2. Siswa mengkalsifikasikan jenis Sumber Daya Alam yang dapat diperbaharui dan tidak dapat diperbaharui pada table yang ada pada LKPD</li><li>3. Siswa mengamati tumbuhan, siswa menulis laporan bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya dengan benar.</li><li>4. Siswa mampu membuat daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara dengan tepat.</li><li>5. Siswa mampu membuat pertanyaan tertulis menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif untuk persiapan wawancara dengan benar.</li></ol>	145 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:<ul style="list-style-type: none"><li>- Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?</li></ul></li><li>2. Bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</li><li>3. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <b>disiplin</b>.</li><li>4. Pemberian reward pda siswa yang paling aktif pada pembelajaran hari ini.</li><li>5. Pemberian reward bagi kelompok yang paling antusias dalam pembelajaran hari ini.</li><li>6. Menyanyikan lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li><li>7. Siswa berdoa dipimpin oleh siswa berdasarkan urutan nomor absen</li></ol>	15 menit

### C. PENILAIAN

1. Pengamatan Sikap : (Lembar pengamatan sikap dan catata anekdot)
2. Penilaian Pengetahuan : (Presentasi)
3. Penilaian Keterampilan : (Praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sedati, .....2020  
Guru Kelas IV-A

**Endang Kusmariyatun, S.Pd, MM**

NIP. 19640401 198504 2 002

**Ni'matur Rochmah, S.Pd**

NIP. -



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013



Satuan Pendidikan : SD Negeri Pepe  
Kelas / Semester : IV / 1  
Tema 3 : Peduli Terhadap Makhluk Hidup  
Sub Tema 1 : Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku  
Muatan Terpadu : IPA dan Bahasa Indonesia  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 5 x 35 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati, siswa menulis laporan bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya dengan benar.
2. Dengan mengamati gambar, siswa mampu membuat daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara dengan tepat.
3. Dengan mengamati gambar, siswa mampu membuat pertanyaan tertulis menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif untuk persiapan wawancara dengan benar.
4. Melalui pengamatan, siswa dapat menelaah penyebab kerusakan sumber daya alam di lingkungan sekitar dengan tepat

### B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (bagi yang islam di sentral dari ruang guru)</li><li>2.Menyanyikan salah satu lagu wajib nasional Indonesia Raya</li><li>3.Siswa melakukan tepuk PPK, mars PPK, dan yel-yel kelas.</li><li>4.Kegiatan literasi.</li><li>5.Siswa mengamati gambar tumbuhan</li></ol>	15 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1.siswa mengamati sumber adaya alam yang ada di lingkungan sekitarnya</li><li>2.siswa mengidentifikasi jenis kerusakan sumber daya alam di lingkungan sekitar</li><li>3.siswa menelaah penyebab kerusakan sumber daya alam di lingkungan sekitar</li><li>4.Siswa mengamati tumbuhan, siswa menulis laporan bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya dengan benar.</li><li>5.Siswa mampu membuat daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara dengan tepat.</li><li>6.Siswa mampu membuat pertanyaan tertulis menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif untuk persiapan wawancara dengan benar.</li></ol>	145 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:<ul style="list-style-type: none"><li>- Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?</li></ul></li><li>2. Bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</li><li>3. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <b>disiplin</b>.</li><li>4. Pemberian reward pda siswa yang paling aktif pada pembelajaran hari ini.</li><li>5. Pemberian reward bagi kelompok yang paling antusias dalam pembelajaran hari ini.</li><li>6. Menyanyikan lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li><li>7. Siswa berdoa dipimpin oleh siswa berdasarkan urutan nomor absen</li></ol>	15 menit

### C. PENILAIAN

1. Pengamatan Sikap : (Lembar pengamatan sikap dan catata anekdot)
2. Penilaian Pengetahuan : (Presentasi)
3. Penilaian Keterampilan : (Praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sedati, .....2020  
Guru Kelas IV-A

**Endang Kusmariyatun, S.Pd, MM**

NIP. 19640401 198504 2 002

**Ni'matur Rochmah, S.Pd**

NIP. -



Satuan Pendidikan : SD Negeri Pepe  
Kelas / Semester : IV / 1  
Tema 3 : Peduli Terhadap Makhluk Hidup  
Sub Tema 2 : Keberagaman Makhluk Hiduo di Lingkunganku  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, dan IPS  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 6 x 35 Menit

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui video, siswa dapat mendiferensiasikan kegiatan yang dapat merusak dan kegiatan yang dapat melestarikan sumber daya alam di lingkungan sekitar dengan benar.
2. Dengan mengamati gambar, siswa mampu membuat daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara dengan tepat.
3. Dengan mengamati gambar, siswa mampu membuat pertanyaan tertulis menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif untuk persiapan wawancara dengan benar.
4. Dengan diskusi pemecahan masalah, siswa mampu mengidentifikasi pentingnya peran hewan sebagai sumber daya alam dalam menjaga keseimbangan alam dengan tepat.
5. Dengan membuat poster, siswa mampu menjelaskan tentang pentingnya peran hewan sebagai sumber daya alam dalam menjaga keseimbangan alam dengan sistematis.
6. Dengan diskusi pemecahan masalah, siswa mampu menjelaskan upaya pelestarian hewan sebagai sumber daya alam dengan sistematis.
7. Dengan membuat poster , siswa mampu melakukan upaya pelestarian hewan sebagai sumber daya alam dengan kepedulian yang tinggi.

#### B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (bagi yang islam di sentral dari ruang guru)</li><li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib nasional Indonesia Raya</li><li>3. Siswa melakukan tepuk PPK, mars PPK, dan yel-yel kelas.</li><li>4. Kegiatan literasi.</li></ol>	20 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. siswa mengamati video kegiatan yang merusak sumber daya alam</li><li>2. Siswa mengerjakan LKPD kegiatan 4</li><li>3. siswa mendiferensiasikan kegiatan yang dapat merusak sumber daya alam dan kegiatan yang dapat melestarikan sumber daya alam berdasarkan video yang ditayangkan</li><li>4. Guru memberikan bimbingan dan penguatan</li><li>5. Siswa mengingat kembali materi tentang tumbuhan sebagai sumber daya alam hayati yang harus dijaga keberadaannya.</li><li>6. Sebagai kegiatan pembuka, siswa mengamari gambar hewan di Indonesia yang dilindungi karena hampir punah (Komodo, Badak Bercula Satu).</li><li>7. Siswa menjawab pertanyaan guru:</li><li>8. Bagaimana keberadaan hewan ini? Mengapa hewan ini dilindungi?</li><li>9. Siswa diberikan kesempatan untuk memberikan pendapat mereka secara rinci.</li><li>10. Siswa mendengarkan penguatan yang diberikan guru bahwa Indonesia memiliki ribuan jenis hewan di darat dan di laut. Hewan-hewan tersebut merupakan sumber daya alam hayati yang dimanfaatkan selain untuk memenuhi kebutuhan manusia, juga menjadi ciri identitas bangsa Indonesia. Hewan sebagai sumber daya alam tentunya perlu dijaga keberadaannya.</li></ol>	170 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Siswa mengamati foto burung Cendrawasih dengan teliti.</li> <li>12. Siswa menuliskan pertanyaan mengenai beragam hal yang ingin mereka ketahui tentang burung tersebut.</li> <li>13. Siswa memberikan pertanyaan yang telah dibuat kepada teman sebangku untuk dijawab. Mereka kemudian saling mendiskusikan jawabannya.</li> <li>14. Siswa membaca senyap teks tentang burung Cendrawasih untuk melengkapi jawaban yang telah mereka buat. Siswa menjawab pertanyaan bacaan tentang burung Cendrawasih, terkait materi tentang pentingnya menjaga kelestarian burung tersebut.</li> </ol>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?</li> </ul> </li> <li>2. Bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</li> <li>3. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <b>disiplin</b>.</li> <li>4. Pemberian reward pada siswa yang paling aktif pada pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Pemberian reward bagi kelompok yang paling antusias dalam pembelajaran hari ini.</li> <li>6. Menyanyikan lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li> <li>7. Siswa berdoa dipimpin oleh siswa berdasarkan urutan nomor absen</li> </ol>	20 menit

### C. PENILAIAN

1. Pengamatan Sikap : (Lembar pengamatan sikap dan catata anekdot)
2. Penilaian Pengetahuan : (Presentasi)
3. Penilaian Keterampilan : (Praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sedati, .....2020  
Guru Kelas IV-A

**Endang Kusmariyatun, S.Pd, MM**  
NIP. 19640401 198504 2 002

**Ni'matur Rochmah, S.Pd**  
NIP. -



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013



Satuan Pendidikan : SD Negeri Pepe  
Kelas / Semester : IV / 1  
Tema 3 : Peduli Terhadap Makhluk Hidup  
Sub Tema 2 : Keberagaman Makhluk Hiduo di Lingkunganku  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, dan IPA,  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 6 x 35 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi dengan kelompok siswa dapat merekomendasikan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya (sampah diapers) dengan tepat.
2. Setelah mengamati, siswa mampu membuat laporan tentang bagian-bagian hewan dalam bentuk diagram venn.
3. Dengan mengamati gambar, siswa mampu membuat daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara dengan tepat.
4. Dengan mengamati gambar, siswa mampu membuat pertanyaan tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif untuk persiapan wawancara dengan benar.

### B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (bagi yang islam di sentral dari ruang guru)</li><li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib nasional Indonesia Raya</li><li>3. Siswa melakukan tepuk PPK, mars PPK, dan yel-yel kelas.</li><li>4. Kegiatan literasi.</li></ol>	20 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengerjakan LKPD Kegiatan 5</li><li>2. disuksi dengan anggota kelompoknya sehingga setiap kelompok dapat merekomendasikan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya (sampah <i>diapers</i>) dengan tepat.</li><li>3. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas</li><li>4. kelompok yang lain menanggapi</li><li>5. guru memberikan penguatan hasil diskusi</li><li>6. Siswa membaca senyap teks singkat tentang seorang anak yang menolong seekor burung yang terluka.</li><li>7. Siswa kemudian mengidentifikasi setiap bagian dari tubuh burung, kemudian menuliskannya bagian-bagian tersebut beserta fungsinya di tabel yang tersedia .</li><li>8. Siswa kemudian mengerjakan satu soal pemecahan masalah, jika dihadapkan pada situasi yang sama dengan tokoh yang ada dalam buku, yaitu melihat burung yang terluka. Siswa menuliskan tindakan yang akan mereka lakukan.</li><li>9. Siswa kemudian menceritakannya di depan kelas.</li></ol>	170 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:<ul style="list-style-type: none"><li>- Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?</li></ul></li><li>2. Bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</li><li>3. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <b>disiplin</b>.</li><li>4. Pemberian reward pda siswa yang paling aktif pada</li></ol>	20 menit

	<p>pembelajaran hari ini.</p> <p>5. Pemberian reward bagi kelompok yang paling antusias dalam pembelajaran hari ini.</p> <p>6. Menyanyikan lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</p> <p>7. Siswa berdoa dipimpin oleh siswa berdasarkan urutan nomor absen</p>	
--	--	--

### C. PENILAIAN

1. Pengamatan Sikap : (Lembar pengamatan sikap dan catata anekdot)
2. Penilaian Pengetahuan : (Presentasi)
3. Penilaian Keterampilan : (Praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sedati, .....2020  
Guru Kelas IV-A

**Endang Kusmariyatun, S.Pd, MM**  
NIP. 19640401 198504 2 002

**Ni'matur Rochmah, S.Pd**  
NIP. -





## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013



Satuan Pendidikan : SD Negeri Pepe  
Kelas / Semester : IV / 1  
Tema 3 : Peduli Terhadap Makhluk Hidup  
Sub Tema 2 : Keberagaman Makhluk Hiduo di Lingkunganku  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, dan IPA,  
Pembelajaran ke : 6  
Alokasi waktu : 6 x 35 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui *Service Learning* siswa dapat Mendesain kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya (sampah *diapers*) dengan tepat
2. Setelah membaca, mencermati langkah-langkah dan berlatih, siswa mampu menjelaskan cara menulis laporan hasil wawancara dengan baik.
3. Setelah membaca, mencermati langkah-langkah dan berlatih, siswa mampu menulis laporan hasil wawancara.

### B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (bagi yang islam di sentral dari ruang guru)</li><li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib nasional Indonesia Raya</li><li>3. Siswa melakukan tepuk PPK, mars PPK, dan yel-yel kelas.</li><li>4. Kegiatan literasi.</li></ol>	20 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengerjakan LKPD Kegiatan 6</li><li>2. Siswa bersama dengan kelompoknya Mendesain kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya (sampah <i>diapers</i>) dengan tepat</li><li>3. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas</li><li>4. kelompok yang lain menanggapi</li><li>5. guru memberikan penguatan hasil diskusi</li><li>6. Siswa diminta mendiskusikan kembali sikap dan keterampilan yang baik dalam melakukan wawancara.</li><li>7. Siswa menuliskan hasil diskusi mereka di buku siswa.</li><li>8. Siswa membaca informasi tentang wawancara di buku siswa.</li><li>9. Siswa mencermati format menulis laporan hasil wawancara.</li><li>10. Siswa diminta mengamati setiap bagian pada format laporan wawancara tersebut.</li><li>11. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya dan mendiskusikan dengan guru jika ada hal-hal yang perlu diketahui lebih lanjut.</li><li>12. Siswa melakukan wawancara tentang tumbuhan atau hewan di sekitar mereka (siswa dapat memilih salah satu) setelah pulang sekolah.</li></ol>	170 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:<ul style="list-style-type: none"><li>- Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?</li></ul></li><li>2. Bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</li><li>3. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <b>disiplin</b>.</li><li>4. Pemberian reward pda siswa yang paling aktif pada pembelajaran hari ini.</li><li>5. Pemberian reward bagi kelompok yang paling antusias</li></ol>	20 menit

	<p>dalam pembelajaran hari ini.</p> <p>6. Menyanyikan lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</p> <p>7. Siswa berdoa dipimpin oleh siswa berdasarkan urutan nomor absen</p>	
--	---	--

### C. PENILAIAN

1. Pengamatan Sikap : (Lembar pengamatan sikap dan catata anekdot)
2. Penilaian Pengetahuan : (Presentasi)
3. Penilaian Keterampilan : (Praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sedati, .....2020  
Guru Kelas IV-A

**Endang Kusmariyatun, S.Pd, MM**  
NIP. 19640401 198504 2 002

**Ni'matur Rochmah, S.Pd**  
NIP. -