

RPP yang memuat Pembelajaran Berdiferensiasi dan Kompetensi Sosial Emosional

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
LURING ( PTM Terbatas)

Satuan Pendidikan : Taman Kanak-Kanak KARTIKA V-38  
Kelompok / Semester : B / II (Genap)  
Tema : Diriku  
Sub Tema : Kebutuhanku  
Topik : Makanan sehat dan Bergizi  
Muatan : Pengembangan di bidang Nilai Agama dan Moral, Sosial Emosional, Kognitif, seni, dan fisik Motorik, Bahasa dan Seni.

Kompetensi Inti :

KI-1: Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2: Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman.

KI-3: Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI-4: Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

Kompetensi Dasar :

- NAM : 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya.
- SE : 3.13 Mengenal emosi diri dan orang lain.  
4.13 Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar
- Kognitif : 3.6 Mengenal benda -benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)  
4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya.
- FM : 2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat.

- Bahasa 3.10 Memahami Bahasa Reseptif (menyimak dan membaca)  
4.10 Menunjukkan kemampuan bahasa reseptif (menyimak dan membaca)
- Seni 3.15 Mengetahui berbagai karya dan aktivitas seni  
4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

Pembelajaran ke 3 (Tiga)

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar :

➤ KD : 1.1

1. Setelah mendengarkan penjelasan guru anak dapat menyebutkan ciptaan Tuhan dengan benar.

➤ KD : 3.13 dan 4.13.

1. Melalui Kegiatan mengidentifikasi emosi anak /murid dapat mengenal emosi teman dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengidentifikasi emosi anak/murid bisa berempati dengan keadaan emosi yang sedang di alami teman dengan baik.
3. Melalui kegiatan mengidentifikasi emosi anak/murid dapat menunjukkan gambar sesuai emosi yang sedang di alami teman dengan benar.

➤ KD : 3.6 dan 4.6

1. Melalui pengamatan benda atau gambar , murid dapat mengelompokkan jenis buah dan sayur minimal 3 jenis dengan benar.
2. Setelah memperhatikan penjelasan guru , murid dapat mengelompokkan jenis makanan sehat dan tidak sehat minimal 4 jenis dengan benar.
3. Melalui pengamatan benda , atau gambar anak dapat mengetahui nama buah dan sayur minimal 4 dengan benar.

➤ KD.2.1

1. Setelah melihat buah yang di sediakan guru anak mau makan buah yang telah di sediakan.

➤ KD 3.15 dan 4.15

2. setelah mengamati berbagai bentuk buah dan sayur anak dapat menggambar buah atau sayur dengan rapi.
3. Setelah mengamati berbagai buah dan sayur anak dapat mewarnai gambar buah atau sayur dengan tepat.

## B. SUMBER BELAJAR

1. Buku panduan pegangan guru kurikulum 2013



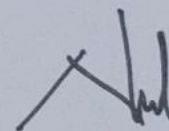
	<p>Sebagai produk pembelajaran, murid kemudian diminta untuk menyebutkan menunjukkan gambar atau benda langsung. <i>(Guru melakukan diferensiasi produk berdasarkan profil belajar)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Murid yang profil belajar kinestetik lakukan kegiatan sesuai penjelasan ibu guru. .</li> <li>- Murid yang profil belajar gaya visual mengerjakan lembar kegiatan yang telah di siapkan .</li> <li>- Murid yang profil belajar dengan berkreasi bermain menggunakan platisin membuat buah dan sayur.</li> </ul> <p>Kegiatan 2 .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ makan buah bersama</li> </ul> <p>Kegiatan 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru meminta murid untuk menggambar buah atau sayur yang di sukai .</li> </ul>
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan umpan balik kepada murid.</li> <li>• Juga menceritakan kegiatan yang paling di sukai dan yang tidak di sukai oleh anak.</li> <li>• Juga menanyakan bagaimana cara anak untuk menghadapi tantangan dari kegiatan yang tidak di sukai pada hari itu.</li> <li>• Guru menutup pembelajaran sesuai dengan prosedur rutin (, bernyanyi lagu , doa , salam).</li> </ul>

#### D. PENILAIAN

Penilaian akan di lakukan dengan menggunakan strategi dan alat penilaian observasi dan cekli

Pelaihari, 17 November 2021

Guru Kelompok Disiplin



Siti Nuryani, S.Pd.AUD  
NIP. 197609232008012024



**Lampiran lembar penilaian.**

- Sikap : 1. Observasi terhadap sikap mandiri dan penyelesaian tugas yang di berikan.  
2. Dalam mengamati emosi dan menyebutkan emosi temannya.  
3. Waktu makan buah
- Pengetahuan : Menunjukkan pengetahuan tentang jenis buah dan sayur.
- Keterampilan : 1. Mendemonstrasikan kegiatan mengelompokkan jenis buah dan sayur.  
2. Menghubungkan gambar buah ke dalam keranjang.  
3. Menggambar mainan kesukaan dan menuliskan nama nya..

● **Strategi dan Alat Penilaian:**

**Penilaian Sikap**

- **Strategi:** Observasi
- **Alat:** Catatan Anekdote

Nama murid	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan sikap



● **Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan**

- **Strategi:** Unjuk kerja dan Pemberian Tugas
- **Alat:** Checklist

➤ **Penilaian Ranah Pengetahuan dan Keterampilan**

Nama Anak : .....

Indikator	Cheklis				Catatan
	BSB	BSH	MM	BM	
<b>Pengetahuan</b>	BSB	BSH	MM	BM	
Menyebutkan nama buah dan sayur					
<b>Keterampilan</b>	BSB	BSH	MM	BM	Catatan tambahan terkait diferensiasi
Mengelompokkan buah dan sayur					
Menulis nama buah atau sayur yang di gambar					
Menggambar buah atau sayur yang di sukai					

**Keterangan Nilai :**

**BSB** : Berkembang sangat baik

**BSH** : Berkembang sesuai Harapan

**MB** : Mulai Berkembang

**BB** : Belum Berkembang

Lembar Kegiatan Siswa.

Nama :

Hubungkanlah yang termasuk buah-buahan ke dalam keranjang



APEL



MANGGIS



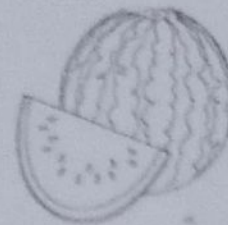
NANAS



KOBIS



BUNCIS



SEMANGKA



ANGGUR



BAYAM



BROKOLI



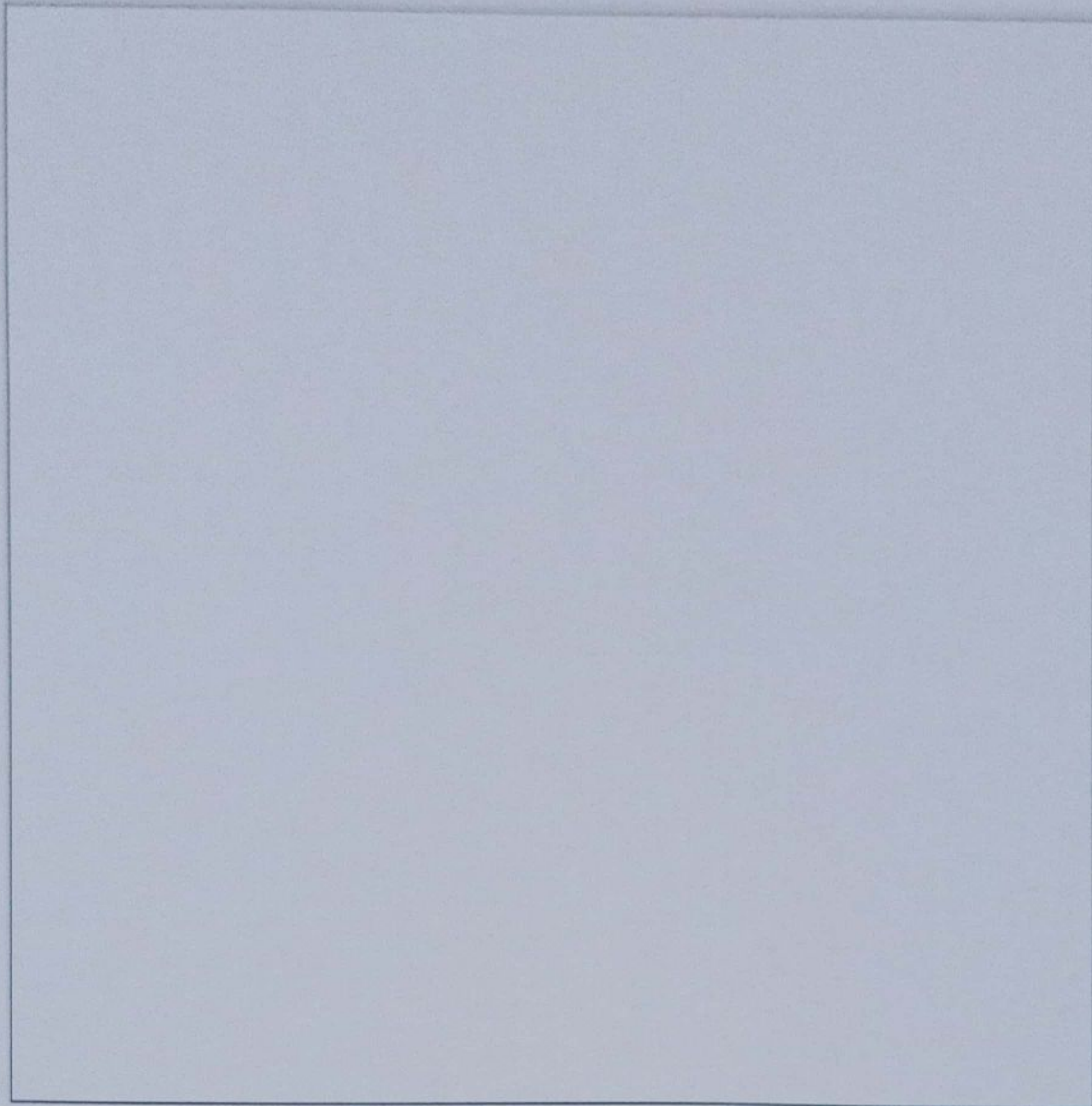
PISANG



WORTEL



➤ Menggambar buah atau sayuran kesukaan dan menuliskan namanya.



Paraf guru	nilai	Paraf ortu
Bu nur		