

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

“PEMBELAJARAN BERDIFERENSIAL

TUGAS

2.1.a.5. Ruang Kolaborasi - Modul 2.1



O l e h

Kelompok 2 Kelas B

Rommy AR (CGP SDN 25 Palu)

Putria (CGP SDN 15 Palu)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SATUAN PENDIDIKAN	: SD NEGERI 25 PALU
KELAS/SEMESTER	: 1 (SATU)/1 (SATU)
T E M A	: 1 “ DIRIKU”
SUB TEMA	: 2 “TUBUHKU”
PEMBELAJARAN	: 1 (SATU)
MUATAN PELAJARAN	: BHS INDONESIA,PPKn dan SBdP
ALOKASI WAKTU	: 4 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

- 1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- 3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- 4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

	Pengetahuan	Keterampilan
Bahasa Indonesia		
3.2	Menentukan kosakata tentang anggota tubuh dan pancaindra serta perawatannya melalui teks pendek (berupa gambar, tulisan, slogan sederhana, dan/atau syair lagu) dan eksplorasi lingkungan.	4.2 Menyampaikan penjelasan (berupa gambar dan tulisan) tentang anggota tubuh dan panca indera serta perawatannya menggunakan kosakata bahasa Indonesia dengan bantuan bahasa daerah secara lisan dan/atau tulis.
PPKn		
1.2	Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	
2.2	Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	
3.2	Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
SBdP		
3.3	Mengenal gerak anggota tubuh melalui tari	4.3 Memeragakan gerak anggota tubuh.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Melalui lagu, murid dapat menunjukkan bagian-bagian tubuh
- 2 Dengan menirukan ucapan guru, murid dapat menyebutkan bacaan nama bagian-bagian tubuh
- 3 Melalui ragam gerak, murid dapat mengidentifikasi gerak anggota tubuh
- 4 Setelah berdiskusi dengan teman, murid dapat menunjukkan aturan tentang menjaga kesehatan tubuh di rumah hubungannya dengan makan makanan yang sehat
- 5 Dengan berlatih, murid dapat mengenali kosakata dan memasangkan bagian-bagian tubuh dengan namanya
- 6 Dengan bermain peran, murid dapat menunjukkan aturan saat makan di rumah.

D. INDIKATOR PENCAPAIAN HASIL KOMPETENSI

	Pengetahuan	Keterampilan
Bahasa Indonesia		
3.4.1	Mengidentifikasi gambar dan kata anggota tubuh dengan tepat	4.4.1 Menggunakan kosa kata tentang anggota tubuh dengan tepat dalam bahasa lisan atau tulisan
PPKn		
1.2.1	Mematuhi sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	
2.2.1	Menjalankan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	
3.2.1	Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	4.2.1 Mempraktekan hal-hal yang harus dilakukan sehubungan dengan aturan di rumah
SBdP		
3.3.1	3.3.1 Mengidentifikasi gerak anggota tubuh (kepala, badan, tangan, dan kaki) dalam suatu tarian	4.3.1 Mempraktekan gerak anggota tubuh melalui tari.

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Bahasa Indonesia : mengenal anggota tubuh dan bernyanyi
2. SBdp : gerakan tubuh melalui tari
3. PPKn : aturan di rumah

F. METODE/MODEL/PENDEKATAN

1. Metode : ceramah, diskusi, tanya jawab, dan penugasan
2. Model : Berdiferensiasi
3. Pendekatan : Saintifik

G. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : Gambar-gambar tubuh dan bagian-bagiannya
Kartu kata,kartu huruf,video
2. Sumber Belajar : Lingkungan Sekitar
Buku Guru untuk kelas 1;tema 1 “Diriku”sub tema 2;
hal 46-50
Buku Murid untuk kelas 1;tema 1 “Diriku”sub tema 2;
hal 38-43

H. NILAI KARAKTER

Religius,Nasionalis,Mandiri,Gotong Royong,Integritas

I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Awal		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan salam dan mengajak semua murid berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing - Menyanyi lagu Garuda Pancasila - Menyanyikan yel-yel kelas - Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran,mengelompokkan tempat duduk murid yang belum mampu membaca dan menulis serta murid yang mengalami hambatan penglihatan sedang.(memetakan kebutuhan belajar berdasarkan kesiapan mengajar) 	10 menit
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menyampaikan tema yang akan dibelajarkan Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini 	
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan 	

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
B. Kegiatan Inti		
	<ul style="list-style-type: none"> - Untuk mencairkan suasana, guru mengajak murid untuk menyanyi bersama “Dua mata saya”. (lihat Buku Murid halaman 38) dan menayangkan dalam bentuk video (untuk anak yang bergaya belajar visual) 	120 menit

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
	<ul style="list-style-type: none"> - Sambil menyanyikan lagu “Dua mata saya”, murid menunjuk bagian-bagian tubuh sesuai dengan teks lagu (untuk anak yang bergaya belajar visual kinestik) 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Setelah itu, guru menunjukkan gambar bagian-bagian tubuh dan menempelnya di papan tulis 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Minta murid mengamati gambar tubuh tersebut. Gambar tubuh tersebut belum ada namanya Kesiapan belajar (Readiness) 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Bagi murid yang mengalami hambatan penglihatan sedang, guru membantu dengan memberikan gambar dan tulisan di meja mereka (Profil belajar murid) 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Bagi murid yang belum lancar menulis dan membaca, guru memfasilitasi dengan gambar, tulisan dan kartu huruf agar dapat mengeja dan menyusun huruf (Profil belajar murid) 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Guru bertanya kepada murid apakah ada yang mengetahui nama-nama bagian tubuh pada gambar yang ditempel di papan tulis. Guru mengapresiasi jawaban murid yang mau menjawab dengan meminta murid tersebut untuk menunjukkan bagian tubuh sesuai dengan jawabannya (Kesiapan belajar (Readiness)) 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memancing murid lain untuk aktif mengidentifikasi nama-nama bagian tubuh (Kesiapan belajar (Readiness)) 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta semua murid untuk mengecek jawaban mereka. Guru lalu mengambil kartu kata nama-nama anggota tubuh (Kesiapan belajar (Readiness)) 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memperlihatkan salah satu kartu nama anggota tubuh dan membacakannya. Minta salah satu murid untuk menempelkan kartu nama tersebut di dekat bagian tubuh sesuai dengan yang dimaksud begitu seterusnya (kinestik) 	

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
	<ul style="list-style-type: none"> - Bagi murid yang belum lancar menulis dan membaca, cukup menyusun kartu hurufnya di atas meja masing-masing dan meminta untuk mengeja susunan kata yang telah dibuat (auditory) 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Guru dan murid mengecek bersama. Guru menunjuk salah satu bagian tubuh dan menyebutkan namanya. Guru lalu membaca kartu nama anggota tubuh yang tertempel di dekat anggota tubuh tersebut. Cocok atau tidak antara nama anggota tubuh di kartu dengan anggota tubuh yang dimaksud. Jika ada yang keliru temple, mintalah murid lain untuk membetulkannya (Kesiapan belajar (Readiness)) 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Setelah semua kartu nama anggota tubuh sudah dicek, guru lalu membacakan semua kartu nama anggota tubuh sambil menunjuk anggota tubuh yang dimaksud. Murid menirukan bacaan dari guru. (lihat buku murid halaman 39) (Kesiapan belajar (Readiness)) 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Setelah murid menirukan, guru dan murid bersama-sama membaca nyaring nama-nama bagian tubuh sambil guru menunjuk nama dan anggota tubuh yang dimaksud. (auditory) 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Guru lalu bertanya kepada murid, bagaimana cara menjaga supaya badan sehat. (murid akan memberi banyak jawaban, salah satunya adalah makan) (Kesiapan belajar (Readiness)) 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Guru bertanya kepada murid, bagaimana sikap yang harus ia tunjukkan di rumah saat hendak makan, sedang makan, dan selesai makan. (Kesiapan belajar (Readiness)) 	

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
	<ul style="list-style-type: none"> - Untuk menjawab pertanyaan tersebut, guru meminta murid menggali informasi dari teman sebangku tentang aturan saat makan di rumah (lingkungan) 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Murid akan bertanya jawab, yaitu bagaimana sikap yang harus ia tunjukkan di rumah saat hendak makan, sedang makan, dan selesai makan. (Kesiapan belajar (Readiness)) 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Guru lalu meminta murid berpasangan dengan seorang teman di sebelah kanannya (bisa juga dengan teman sebangku/semeja). Setiap pasangan saling bertanya jawab/diskusi tentang aturan saat makan (Kesiapan belajar (Readiness)) 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Jenis pertanyaan dipandu oleh guru, seperti: Apakah tadi pagi sudah makan? Sebelum makan, apakah ada yang harus kamu lakukan? Kalau makan di mana, di meja makan atau boleh di mana saja? Kalau makan, apakah bersama-sama dengan anggota keluarga atau sendiri-sendiri? Bagaimana sikap saat makan? Bagaimana sikap jika sudah selesai makan? (Kesiapan belajar (Readiness)) 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Kemudian, guru meminta perwakilan murid untuk menunjukkan tentang sikap saat makan di rumah. (Profil belajar murid) 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Setelah selesai, guru minta murid mengamati Buku Murid halaman 40 Apakah dari hasil diskusi tentang aturan sikap murid saat hendak, akan, dan setelah makan ada yang sesuai dengan gambar di buku murid? (Kesiapan belajar (Readiness)) 	

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN		ALOKASI WAKTU
	-	Setelah itu guru merangkum semua jawaban murid dan menyampaikan informasi tentang aturan di rumah tentang makan. Secara umum aturan pada saat makan sebagai berikut. a. Mencuci tangan sebelum makan b. Berdoa sebelum makan c. Makan sambil duduk (kinestik)	
	-	Guru menanamkan kepada murid untuk mengikuti aturan di rumah saat makan (kinestik)	
	-	Sebelum kegiatan ditutup, murid dan guru bergerak bersama dalam sebuah ragam gerak “Kepala Pundak Lutut Kaki”. (lihat di Buku Murid pada halaman 41) (siswa yang bergaya belajar visual, auditory dan kinestik)	
	-	Guru memberi contoh terlebih dulu, lalu murid mengamati dan kemudian mengikuti gerak guru. Guru dan murid bergerak sesuai dengan irama lagu tersebut (kinestik)	
	-	Guru memberikan instruksi untuk gerak dasar sebelum murid mengikuti ragam gerak “Kepala Pundak Lutut Kaki”. Instruksi gerak dasar tersebut sebagai berikut. a. Sikap berdiri, pandangan ke depan b. Kedua tangan di pinggang c. Kedua kaki dibuka, lutut ditekuk d. Gerak kepala tengok kanan dan kiri (auditory)	
	-	Awalnya bersama-sama. Lalu bergantian per 10 orang murid mengulangi gerakan tariannya (kinestik)	

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN		ALOKASI WAKTU
C. PENUTUP			
	-	Di akhir kegiatan, guru mengulang kembali nama-nama bagian tubuh	10 menit
	-	Guru melakukan refleksi sebelum menutup kegiatan dengan pertanyaan-pertanyaan berikut. a. Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini? b. Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa? c. Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa?	
	-	Setelah refleksi, guru memimpin murid untuk berdoa sebelum pulang	
	-	Guru mempersilakan murid pulang. Murid memberi salam pada guru	
	-	Tiba di rumah, murid memberi salam kepada orang tua dan langsung mencuci tangan dan mandi	

J. PENILAIAN

Penilaian yang dilakukan adalah penilaian proses dan juga penilaian hasil.

BENTUK PENILAIAN :

- Penilaian Sikap : Observasi Percaya Diri dan Kerjasama
- Penilaian Pengetahuan : Penugasan
- Penilaian Keterampilan : Produk

INSTRUMEN PENILAIAN

- Penilaian Sikap

No	Nama Murid	Sikap Yang Diamati							
		Percaya Diri				Kerjasama			
		M	MB	MT	BT	M	MB	MT	BT

Keterangan

- M : Membudaya
- MB : Mulai Berkembang
- MT : Mulai Terlihat
- BT : Belum Terlihat

- Penilaian Pengetahuan

Bentuk Penilaian	: Penugasan
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kompetensi Dasar	: 3.2 dan 4.2
Instrumen Penilaian	: Rubrik
Tujuan Penilaian Kegiatan	: Murid dapat mengenali kosakata dan memasang bagian-bagian tubuh dengan namanya.

Rubrik Mengenali Kosakata dan memasang bagian-bagian tubuh dengan namanya

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup Baik 2	Perlu Pendampingan 1
Memasang kata dengan awalan kata anggota tubuh	Memasang 7 kata dengan awalan kata anggota tubuh	Memasang 6-5 kata dengan awalan kata anggota tubuh	Memasang 4-3 kata dengan awalan kata anggota tubuh	Memasang 2-1 kata dengan awalan kata anggota tubuh
Memasang kata dengan nama bagian tubuh	Memasang 7 kata dengan gambar anggota tubuh	Memasang 6-5 kata dengan gambar anggota tubuh	Memasang 4-3 kata dengan gambar anggota tubuh	Memasang 2-1 kata dengan gambar anggota tubuh

- Penilaian Keterampilan

Bentuk Penilaian	: Unjuk Kerja
Muatan Pelajaran	: SBdP
Kompetensi Dasar	: 3.2 dan 4.2
Instrumen Penilaian	: Rubrik
Tujuan Penilaian Kegiatan	: Menggerakkan tubuh dalam sebuah ragam gerak yang diiringi lagu “Kepala, Pundak, Lutut, Kaki”.

No	Nama Siswa	Kriteria				Peringkat
		Memegang anggota tubuh sesuai teks lagu	Gerakan sesuai dengan tempo irama lagu	Mulai dan berhenti menari sesuai aba-aba	Rapi dan Tertib	

Mengetahui
Kepala SDN 25 Palu

Palu, ... Juli 2021
Guru Kelas 1

Alderis Lumantow,S.Pd.,M.Si
NIP 19740616 199606 1 001

Rommy AR,S.Pd
NIP 19810609 200701 1 005

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

NAMA MURID :
KELAS/SEMESTER : 1 (SATU)/1 (SATU)
T E M A : 1 “ DIRIKU”
SUB TEMA : 2 “TUBUHKU”
PEMBELAJARAN : 1 (SATU)
MUATAN PELAJARAN : BHS INDONESIA
KOMPETENSI DASAR : 3.2 dan 4.2
TUJUAN PEMBELAJARAN : 1. Dengan berlatih, murid dapat mengenali kosakata dan memasangkan bagian-bagian tubuh dengan namanya.
ALAT DAN BAHAN : Kertas LKPD, alat tulis.

1. Pasangkan kata dengan huruf awalnya

jari	●	●	k
dagu	●	●	t
mata	●	●	d
tangan	●	●	p
kaki	●	●	j
pipi	●	●	b
bahu	●	●	m

2. Tarik garis sesuai gambar!

dahi

kaki

mata

dagu

jari

bahu

pipi