

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 14 Bongomeme  
Kelas / Semester : 2 /1  
Tema : Hidup Bersih dan Sehat ( Tema 4)  
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah ( Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN

1. Melalui Teks Bacaan, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
2. Melalui Gambar, siswa dapat Menulis hasil pengamatan yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa tulis secara tepat.
3. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menentukan kegiatan yang dilakukan di rumah

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dimulai dengan mengucap salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa, serta mengingatkan untuk terus menjaga kesehatan diri</li><li>2. dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta untuk kedepan seraya memimpin Doa</li><li>3. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ol>	1 menit
	<p><b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pada awal pembelajaran, Siswa membaca teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan rumah dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li><li>• Siswa menyebutkan isi teks bacaan yang dibacakan berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa lisan</li><li>• Siswa mengamati gambar dan menulis hasil pengantannya</li><li>• Tanya jawab tentang hasil pengamatan</li><li>• Guru mengkondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dengan membagi siswa dalam bentuk kelompok</li><li>• Guru membagikan gambar serta pertanyaan yang akan didiskusikan</li><li>• Siswa menyajikan hasil kerja kelompok</li><li>• Guru memberikan apresiasi pada semua kelompok</li><li>• Guru melakukan penilaian</li><li>• Sebagai akhir kegiatan inti, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan yang terkait dengan materi pembelajaran hari itu</li></ul>	7 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan refleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan</li><li>2. Memberikan Tugas sebagai Pekerjaan di rumah</li><li>3. Menyanyikan salah satu lagu nasional</li><li>4. Mengucapkan Salam Penutup dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li></ol>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

#### A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

Bongomeme, November 2021  
Calon Kepala Sekolah Penggerak

**SANTI M MUHAMAD, S.Pd**  
NIP. 19780303N201001 2 005

## LAMPIRAN

Tehnik Penilaian

### 1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

### 2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.
- Skor : 5
- Menulis hasil penagnatan berdasarkan gambar  
Skor : 5
- Menemukan kosakata berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.  
Skor : 5

### 3. Penilaian Keterampilan

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan rumah.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu memebaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setenganh pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan



Bacalah teks berikut dengan lafal dan intonasi yang sesuai!

**Mari Kita Jaga Kebersihan Rumah!**

Banyak cara menjaga kebersihan rumah. Lantai, langit-langit, dan dinding rumah dibersihkan setiap hari. Kamar tidur harus dibersihkan dan dirapikan. Pakaian kotor harus diletakkan di tempatnya dan segera dicuci. Kamar mandi juga harus dikuras secara teratur. Jangan biarkan air tergenang, karena akan menjadi sarang nyamuk. Ember tempat air jangan dibiarkan terbuka.

Rumah yang baik juga harus dilengkapi dengan ventilasi dan jendela. Ventilasi berguna sebagai tempat keluar masuk udara. Jendela berguna sebagai tempat masuknya sinar ultraviolet ke dalam rumah. Cahaya yang masuk baik untuk kesehatan.

1. Apa isi teks ?



2. Amati gambar di atas ?

Tulishlah hasil pengamatan bersasarkan gambar



1. Kegiatan bersama apa saja yang pernah kamu lakukan dengan keluargamu di rumah

