

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 13 PANAI HULU
Kelas / Semester	: 5 (Lima) /1 (ganjil)
Tema	: Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema	: Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah (Sub Tema 2)
Mata Pelajaran	: IPA dan Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke	: 1

A. KOMPETENSI DASAR

IPA

- ✓ Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
- ✓ Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia

Bahasa Indonesia

- ✓ Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
- ✓ Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Pengamatan Media dari youtube sistem peredaran darah manusia, murid dapat menjelaskan sistem peredaran darah pada manusia dengan baik.
2. Melalui pengamatan sistem peredaran darah pada manusia, murid dapat membuat pantun tentang sistem peredaran darah manusia dengan baik

C. SUMBER BELAJAR

1. Aplikasi Zoom atau Whatsapp
2. Buku panduan pegangan guru tematik kurikulum 2013 kelas 5
3. Buku murid Kurikulum 2013 kelas 4 tema 2

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengecek kesiapan daring siswa melalui WA Group2. Melakukan pembukaan dengan memberikan salam pembukaan dan mengabsen dalam bentuk kedisiplinan3. Menyiapkan psikologis siswa dengan memberikan “Tepuk Semangat” dan nasihat untuk menjaga kesehatan selama masa pandemi4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran5. Guru mengaitkan pelajaran dengan kehidupan sehari-hari siswa.6. Guru memberi informasi tentang kegiatan yang akan dilaksanakan hari ini
KegiatanInti	<p>Minta murid untuk:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mengamati atau menonton video sistem peredaran darah pada manusia. https://www.youtube.com/watch?v=vMIvibgEcq2. Menjelaskan kembali sistem peredaran darah pada manusia yang sudah diamati dan di tonton.3. Mendiskusikan tugas dari tayangan video tersebut dengan orang tua atau kakak mereka untuk mendapatkan jawaban yang benar.4. Membuat pantun tentang sistem peredaran darah pada manusia.5. Dikumpul dalam bentuk audio/ video dan memfoto hasil pantun yang sudah di buat lalu mengirimkan ke WAG. <p>✓ Untuk murid yang belum bisa menjelaskan sistem peredaran darah pada</p>

	<p>manusia dengan baik, guru akan melakukan bimbingan individual dengan kembali menjelaskan sistem peredaran darah pada manusia yang ada pada video animasi dengan menggunakan bahasa yang lebih sederhana yang dilengkapi dengan script (running text). (Guru melakukan diferensiasi proses)</p> <p>✓ Sebagai produk pembelajaran, murid kemudian diminta untuk menjelaskan dalam bentuk audio/video terkait sistem peredaran darah pada manusia dengan bahasa mereka. (Guru melakukan diferensiasi produk berdasarkan kesiapan/readiness)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Murid yang sudah bisa menjelaskan sistem peredaran darah pada manusia dapat mengirimkan tugas dalam bentuk audio atau video. ▪ Murid yang sudah bisa membuat pantun tentang sistem peredaran darah pada manusia dapat mengirimkan tugas dalam bentuk foto. ▪ Murid yang belum bisa menjelaskan dengan lancar, diberikan tugas oleh guru dalam bentuk gambar sistem peredaran darah pada manusia yang disertai dengan keterangan gambar. Kemudian gambar tersebut diacak dan murid menyusun sesuai dengan urutan yang tepat terkait sistem peredaran darah pada manusia. ▪ Murid dapat mengirimkan pekerjaan kepada guru melalui aplikasi WA. Pekerjaan tertulis murid dapat di foto, dan penjelasan lisan dapat direkam melalui fungsi rekaman suara atau video.
Kegiatan Penutup	<p>Guru memberikan umpan balik kepada murid.</p> <p>Guru memberikan informasi awal mengenai pembelajaran selanjutnya dan tetap memberi semangat kepada murid dan orangtua</p> <p>Guru melaksanakan tindak lanjut dengan memberi tugas siswa</p> <p>Guru menutup pembelajaran sesuai dengan prosedur rutin (salam, terima kasih, doa, dan sebagainya).</p>

E. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- a. Sikap : Melakukan observasi
- b. Pengetahuan : Tes tertulis
- c. Keterampilan : Menjelaskan Sistem peredaran darah dengan menggunakan audio/video
Membuat pantun tentang sistem peredaran darah pada manusia

2. Bentuk Instrumen

- a. Sikap : Lembar observasi
- b. Pengetahuan : Isian, Pilihan Ganda
- c. Keterampilan : Rubrik Penilaian

Mengetahui,
Kepala Sekolah

DAILAMI, S.Pd.SD
NIP. 19631219 199306 1 001

Cinta Makmur, 02 Nopember 2021

Guru Kelas

TRISNAWATI, S.Pd
NIP. -

PENILAIAN

A. Penilaian Sikap

Lembar Observasi Dalam Kegiatan Pembelajaran

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1											
2											
3											
4											
5											
6	Dst										

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

B. Penilaian Pengetahuan

Isilah titik-titik di bawah ini dengan benar!

- Jantung manusia terdiri atas
 - 3 serambi dan 2 bilik
 - 1 serambi dan 2 bilik
 - 3 bilik dan 1 serambi
 - 2 serambi dan 2 bilik
- Pembuluh nadi terbesar disebut
 - kapiler
 - aorta
 - paru-paru
 - serambi
- Peredaran darah manusia termasuk peredaran darah
 - tertutup
 - terbuka
 - pendek
 - panjang
- Membuat Pantun tentang sistem peredaran darah pada manusia

C. Penilaian Keterampilan

- ❖ Teknik Penilaian : Tertulis
- ❖ Prosedur Penilaian : Mencerita dan Menulis Pantun tentang sistem peredaran darah pada manusia
- ❖ Bentuk Instrumen : Rubrik Penilaian

No	Kriteria	Baik Sekali (100-86)	Baik (71-65)	Cukup (70-61)	Kurang (≤60)
1	Menggunakan kata terkait sistem peredaran darah pada manusia	Kalimat 1-5 menggunakan kata terkait sistem peredaran darah pada manusia	Hanya 3-4 kalimat menggunakan kata terkait sistem peredaran darah pada manusia	Hanya 2 kalimat menggunakan kata terkait sistem peredaran darah pada manusia	Hanya 1 kalimat menggunakan kata terkait sistem peredaran darah pada manusia

2	Penggunaan huruf kapital	5-4 kalimat menggunakan Huruf kapital sesuai aturan	3-2 kalimat menggunakan huruf kapital sesuai aturan	1 kalimat menggunakan huruf Kapital sesuai aturan	Tidak satu pun kalimat yang menggunakan aturan huruf kapital
3	Kalimat sesuai dan efektif	Empat sampai lima kalimat sesuai dan efektif	Hanya tiga kalimat yang sesuai dan efektif	Hanya dua kalimat yang sesuai dan efektif	Hanya satu kalimat yang sesuai dan efektif