

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PEMBELAJARAN BERDIFERENSIAL

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kotalama 2  
 Kelas / Semester : VI / Genap  
 Tema 7 : Kepemimpinan  
 Sub Tema 2 : Pemimpin Idolaku  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia  
 Pembelajaran ke : 5  
 Alokasi waktu : 1 hari

### A. KOMETENSI DASAR DAN INDIKATOR

3.3 Menggali isi teks pidato yang di dengar dan dibaca

3.3.1 mengidentifikasi struktur teks pidato denga benar

4.3 menyampaikan pidato hasi karya pribadi dengan menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri

4.3.1 mendemonstrasikan teks pidato hasil karya pribadi menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati vidio atau membaca materi pembelajaran siswa mampu mengidentifikasi struktur teks pidato dengan benar
2. Melalui kegiatan mengamati vidio/ mendengarkan/ membaca teks pidato, siswa dapat mendemonstrasikan teks pidato hasil karya pribadi dengan percaya diri.

### C. MATERI PEMBELAJARAN

Struktur teks pidato

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	
<b>Orientasi/Apersepsi/ Motivasi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan menyampaikan pembiasaan budaya positif yang dilakukan dirumah. (Melalui Grup WA Kelas)</li> <li>2. Guru mengulas tentang pelajaran yang disampaikan sebelumnya</li> <li>3. Menyampaikan informasi materi dan tujuan pembelajaran</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Guru melakukan diferensiasi konten berdasarkan profi belajar murid</b></li> <li>• Siswa yang gaya belajarnya <i>visual</i> diberikan vidio</li> </ol>	140 menit

pembelajaran tentang bab Pidato dengan link <https://youtu.be/-nCUy87SfZ0> yang dapat di unduh di classroom

- Siswa yang gaya belajarnya *auditory* dapat mendengarkan rekaman suara guru tentang pidato yang di unduh di google classroom
- Siswa dengan gaya belajar *kinestetik* dapat mengunduh dan mencetak materi pidato di classroom serta bisa dipelajari dimanapun siswa suka.
- Setelah mempelajari materi tentang pidato, siswa mengerjakan LKPM untuk menjawab dan mengidentifikasi struktur teks pidato
- Perwakilan siswa membacakan hasil lembar kerjanya di grup WA kelas
- Siswa yang lain menanggapi hasil kerja temannya

**2. Guru memberikan video pembelajaran tentang contoh teks pidato.** link <https://youtu.be/GF-TxhzTo9g>

**3. Guru melakukan diferensiasi Produk berdasarkan kesiapan (*Readiness*)**

Sebagai produk pembelajaran, siswa diminta untuk mendemonstrasikan teks pidato hasil karya pribadi dengan tema “Pentingnya bergotong royong” melalui berbagai cara berdasarkan kesiapan belajar siswa:

- Siswa yang kurang bisa membuat teks pidato dan kurang percaya diri dapat mendemonstrasikannya dalam bentuk tertulis
- Siswa yang sudah bisa membuat teks pidato namun kurang percaya diri dapat mendemonstrasikan dalam bentuk rekaman suara.
- Siswa yang sudah bisa membuat teks pidato dan mempunyai percaya diri dapat mendemonstrasikannya dalam bentuk rekaman video
- Siswa mengirimkan hasil belajarnya ke dalam grup WA

<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sebagai kegiatan penutup, guru mengajak siswa dalam membuat kesimpulan tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan</li> <li>• Guru memberikan umpan balik tentang hasil belajar siswa</li> <li>• Pelajaran diakhiri dengan Salam dan menyampaikan penerapan Pola Hidup bersih dengan 3M</li> </ul>	15 menit

#### **E. PENILAIAN ASESMEN**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Malang, Februari 2021  
Guru Kelas 6 A

**Dra. Indiarti**  
NIP. 19620704 198201 2 015

**Ervinah, S.Pd**  
NIP. 19841002 201407 2 002

## LAMPIRAN 1

### A. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

#### Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
dst													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Jenis Penilaian

1. Menyusun konsep urutan pidato.

Bentuk penilaian: kinerja

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Struktur Pidato	Teks pidato memuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut. ✓	Teks pidato memuat pembukaan atau penutup dan inti serta dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato hanya memuat inti dan dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato hanya memiliki pembuka atau penutup saja.
Kalimat Ajakan	Sebagian besar isi pidato berisi ajakan atau bujukan sesuai topik. ✓	Sebagian kecil isi pidato berisi ajakan atau bujukan dan sesuai topik.	Isi pidato berisi ajakan atau bujukan namun tidak sesuai topik.	Isi pidato tidak memperlihatkan ajakan atau bujukan.
Topik yang disampaikan	Topik yang disampaikan menginspirasi pendengar.	Topik yang disampaikan menarik namun tidak menginspirasi. ✓	Topik yang disampaikan tidak menarik.	Topik kurang jelas dan tidak dimengerti.
Fakta pendukung	Pidato memuat fakta pendukung (manfaat kegiatan, tujuan, nilai kepemimpinan, semangat bekerjasama).	Pidato memuat sebagian besar fakta pendukung. ✓	Pidato memuat sebagian kecil fakta pendukung.	Pidato tidak memuat fakta pendukung.



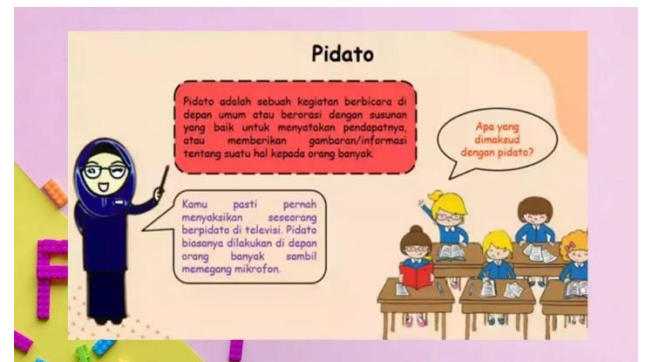
## LAMPIRAN 2

### MATERI BAHAN AJAR

**KELAS / SEMESTER** : 6 / 2  
**TEMA** : 7. Kepemimpinan  
**SUBTEMA** : 2. Pemimpin Idolaku  
**PEMBELAJARAN** : 5

Untuk bahan ajar terdapat 3 macam yaitu:

1. Untuk siswa dengan gaya belajar visual diberikan link vidio <https://youtu.be/-nCUy87SfZ0>
2. Untuk siswa dengan gaya belajar auditori diberikan materi bacaan berupa rekaman vidio melalui cassroom
3. Untuk siswa dengan gaya belajar kinestetik diberikan modul sevgai berikut:



## Contoh Teks Pidato

### Contoh Teks Pidato :

Assalamualaikum. Wr. Wb

Salam Pembuka

Yth, Bapak/Ibu guru dan teman-teman semua.  
Salam sehat untuk kita semua

Kalimat Pembuka

Pertama-tama saya mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena rahmat dan karuniaNya, kita dapat berkumpul hari ini.

Pembuka

Hadirin yang saya hormati,

Pohon sangat bermanfaat bagi kehidupan kita. Karena pohon penghasil oksigen yang sangat kita perlukan untuk bernafas. Oleh karena itu kita harus melestarikan pohon dengan cara merawatnya, tidak menebangi pohon secara sembarangan. Agar manfaatnya bisa dirasakan bagi generasi saat ini dan yang akan datang.

Isi

Hadirin yang saya hormati,  
Semoga pidato yang saya sampaikan dapat bermanfaat bagi kita semua. Semoga kita semua dapat melaksanakan tanggung jawab dan peduli kita terhadap kelestarian tanaman.

Penutup

Sekian pidato dari saya, apabila ada kekurangan, saay mohon maaf yang sebesar-besarnya. Atas perhatiannya, saya sampaiakn terimakasih.

Wassalamualaikum. Wr. Wb

Salam Penutup

## LAMPIRAN 3

### LEMBAR KEGIATAN PEMBELAJARAN MURID (LKPM)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kotalama 2

Kelas /Semester : VI /2

Tema 7 : Kepemimpinan

Sub Tema 2 : Pemimpin Idolaku

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia

Pembelajaran ke : 5

Alokasi waktu : 1 hari

KOMPETENSI DASAR :

3.3 Menggali isi teks pidato didengar dan dibaca.

4.3 Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri.

INDIKATOR :

3.3.1 mengidentifikasi struktur teks pidato dengan benar

4.3.1 mendemonstrasikan teks pidato hasil karya pribadi menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif

TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Melalui kegiatan membaca atau mendengarkan pidato, murid dapat mengidentifikasi struktur teks pidato dengan benar
2. Melalui kegiatan menyimak/mendengarkan/membaca contoh pidato, siswa dapat mendemonstrasikan hasil karya sendiri dengan percaya diri

PETUNJUK Pengerjaan :

4. Bacalah/ lihat/ dengarkan rekaman suara ibu guru tentang unsur-unsur teks pidato beserta contohnya yang sudah dibagikan di google classroom
5. Identifikasi struktur pidato yang sudah kalian pelajari! Tulis pada lembar kerja siswa yang sudah disediakan.



### **Tugas Mandiri 1**

Tuliskan struktur teks pidato yang telah kalian ketahui pada kolom dibawah ini!

No	Struktur Teks pidato
1	
2	
3	
4	
5	

### **Tugas Mandiri 2**

1. Setelah mempelajari tentang contoh teks pidato, Sekarang buatlah teks pidato yang memuat struktur pidato dengan tema "Pentingnya gotong royong"
2. Kamu dapat membuat teks pidato hasil karyamu berupa tulisan atau rekaman suara atau rekaman vidio.
3. Silahkan pilih salah satu bentuk laporan demnstrasi di atas dan dikirimkan ke grup kelas.

**MEDIA PEMBELAJARAN**

**Pesan dari Teks Pidato**

Pesan dari pidato yang disampaikan biasanya diucapkan oleh orator dengan penekanan atau intonasi suara tertentu. Hal ini bertujuan agar audiensi dapat menangkap pesan dari pidato.

**Langkah-Langkah Membuat Teks Pidato**

Kamu sudah memahami bagian-bagian dalam teks pidato. Kamu juga sudah memahami cara membuat kerangka pidato. Kerangka pidato dibuat untuk memudahkan kita menyusun teks pidato. Setelah kamu memahami kerangka teks pidato, barulah kamu dapat membuat teks pidato.

**Menyampaikan Teks Pidato**

Teks pidato terdiri atas tiga bagian utama, yaitu **pembuka** (salam pembuka dan kalimat pembuka), **isi** (isi pidato), dan **penutup** (kalimat penutup dan salam penutup). Pada bagian isi pidato, merupakan inti dari teks pidato yang berisikan topik secara lengkap serta beberapa ajakan, seruan, ataupun kalimat-kalimat penyemangat yang berhubungan dengan topik pidato.

Hal-hal yang harus diperhatikan dalam membuat teks pidato.

- 1. Pembukaan;** bagian pembukaan berisi salam pembuka dan latar belakang permasalahan.
- 2. Isi;** bagian isi merupakan hal-hal penting dari maksud pidato.

**Menyampaikan Teks Pidato**

**3. Penutup;** bagian penutup berisi simpulan, saran, ajakan, dan salam penutup. Bagian ini sangat penting karena tersampaikan atau tidaknya maksud pidato kepada para pendengar, dapat dilihat dari respon pendengar setelah bagian penutup pidato disampaikan.

**Menyampaikan Teks Pidato**

Hal-hal yang perlu diperhatikan saat menyampaikan pidato.

1. Memahami isi pidato
2. Mampu mencairkan suasana
3. Tidak hanya melihat pada teks
4. Menggunakan bahasa yang baik
5. Menggunakan gerakan tubuh yang wajar
6. Menggunakan intonasi dan ekspresi wajah yang tepat.
7. Berpenampilan sopan, percaya diri, dan penuh semangat.

**Menyimak Teks Pidato**

Isi pidato akan dipahami jika kita menyimak pidato. Kita harus memperhatikan pembicara ketika sedang menyampaikan pidato. Dengan begitu, kita dapat memahami informasi yang disampaikan dalam pidato.

## Menyimak Teks Pidato

Assalamua'laikum wr.wb

Bapak dan Ibu Guru yang saya hormati. Teman-teman yang saya cintai. Sebelumnya, marilah kita panjatkan puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmatnya kita dapat berkumpul di aula ini dalam keadaan sehat.

Pada kesempatan ini, saya akan menyampaikan pidato singkat tentang pentingnya gotong-royong.

Budaya gotong royong memiliki nilai-nilai positif yang harus kita lestarikan. Gotong royong bisa meningkatkan rasa persatuan dan kesatuan dalam masyarakat. Dengan gotong royong, pekerjaan pun akan cepat selesai. Budaya gotong royong juga menjadi perdamaian bagi masyarakat Indonesia yang memiliki beragam suku, agama, dan ras.

## Menyimak Teks Pidato

Namun seiring perkembangan zaman, budaya gotong royong sedikit demi sedikit mulai menghilang. Masyarakat mulai sibuk dengan urusan pribadinya sehingga tidak memiliki waktu untuk bersosialisasi dan memperhatikan kepentingan sosial.

Saya ingin mengajak teman-teman untuk menumbuhkan kembali sikap gotong royong yang merupakan warisan budaya luhur bangsa Indonesia.

Demikian pidato yang bisa saya sampaikan. Apabila ada kesalahan kata atau kalimat yang kurang jelas, saya mohon maaf. Atas perhatiannya, saya ucapkan terima kasih

Wassalamu 'alaikum wr. wb