

HASIL PEMETAAN BERDASARKAN KESIAPAN BELAJAR

Materi: Penyajian Data

- **Kelompok A** adalah murid-murid yang telah mampu menyebutkan angka cardinal 1 – 100, Menyebutkan nama waktu dalam hari dengan percaya diri, Menyebutkan nama waktu dalam angka dengan percaya diri.
- **Kelompok B** adalah murid-murid yang sebenarnya telah cukup mampu menyebutkan angka cardinal 1 – 100, Menyebutkan nama waktu dalam hari dengan percaya diri, Menyebutkan nama waktu dalam angka dengan percaya diri.
- **Kelompok C** adalah murid-murid yang masih kesulitan menyebutkan angka cardinal 1 – 100, Menyebutkan nama waktu dalam hari dengan percaya diri, Menyebutkan nama waktu dalam angka dengan percaya diri.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Siak Hulu	Kelas : VII (Tujuh)
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Semester : 1 (Ganjil)
Judul Bab : What Time Is It?	Alokasi Waktu : 2 x Pertemuan = 120 Menit (4 JP)
Materi Pokok : Memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun.	

A. Kompetensi Inti

K.1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
K.2	Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
K.3	Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
K.4	Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	3.3 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan kosakata terkait angka kardinal dan ordinal).	3.3.1 Mengidentifikasi fungsi sosial teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari dalam setahun, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan kosakata terkait angka kardinal dan ordinal).
		3.3.2 Menyebutkan struktur teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari dalam setahun, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan kosakata terkait angka kardinal dan ordinal).
		3.3.3 Menjelaskan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari dalam setahun, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan kosakata terkait angka kardinal dan ordinal).
2.	4.3 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan,	4.3.1 Membandingkan teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama

	nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.
		4.3.2 Menjelaskan teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.
		4.3.3 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks..

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menyebutkan angka cardinal 1 – 100
- Menyebutkan nama waktu dalam hari dengan percaya diri
- Menyebutkan nama waktu dalam angka dengan percaya diri

Media Pembelajaran & Sumber Belajar	
❖ Media	: Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
❖ Alat/Bahan	: Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus
❖ Sumber Belajar	: Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-1	
Pendahuluan (15 menit)	
1.	Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
2.	Guru membuka pelajaran dengan melakukan kegiatan awal rutin seperti menyapa, menanyakan kabar siswa, dan melakukan apersepsi. Kegiatan rutin ditujukan untuk membangun suasana pembelajaran yang positif dan mempersiapkan murid untuk melakukan kegiatan pembelajaran selanjutnya (Kesadaran Diri, Pengelolaan Diri)
3.	Guru mengajak siswa untuk Latihan Teknik STOP (Stop, Take a Breath, Observe, Proceed)
4.	Guru mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
5.	Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Menyebutkan/Menanyakan Waktu Dari Keadaan/Peristiwa/Kegiatan.
6.	Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.
7.	Pembelajaran akan diawali dengan menampilkan gambar angka 1 sampai 100, nama hari dan gambar jam dan meminta murid menyebutkan angka angka tersebut serta nama hari dan waktu dalam angka yang mereka jumpai dari gambar yang disajikan.

4. Bersama murid merefleksi pembelajaran baik secara kognitif maupun nonkognitif.

E. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan;** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan;** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio.
- **Penilaian Sikap;** Sikap tanggungjawab, Kerjasama, kejujuran dan Disiplin dalam mengumpulkan data dan menyerahkan tugas proyek.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kubang Jaya, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. JASIR, M.Pd
NIP. 19680202 199703 1 003

ALI IMRAN, M.Pd
NI.PPPK. 19750706 202121 1 007

Lembaran Kerja Siswa:

Lembar Kerja Kelompok A:

Menyebutkan dan menuliskan Angka Cardinal dan ordinal number Secara Bergantian kemudian dilanjutkan dengan menyebutkan nama-nama hari dalam seminggu serta waktu dengan angka.

Lembar Kerja Kelompok B :

Menyebutkan dan menuliskan Angka Cardinal Number dan Nama-Nama Hari secara bergantian.

Lembar Kerja Kelompok C:

Hanya menyebutkan dan menuliskan nama-nama hari dan waktu dalam angka secara bergantian.

Instrumen Penilaian Sikap (Aspek Sosial)

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Siak Hulu
Kelas / Semester : VII / 1
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Nama Siswa : -----
Tekhnik Penilaian : Penilaian Diri
Penilai : -----

Petunjuk: Berilah tanda centang (√) pada kolom 1 (tidak pernah), 2 (kadang-kadang), 3(sering), atau 4 (selalu) sesuai dengan keadaan kalian yang sebenarnya.

No.	Pernyataan	1	2	3	4
1	Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas.				
2	Saya menjalankan ibadah sesuai dengan perintah agama yang saya anut				
3	Saya tidak mengganggu teman saya yang Beragama lain berdoa sesuai agamanya.				
4	Saya berani mengakui kesalahan saya.				
5	Saya menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu.				
6	Saya berani menerima resiko atas tindakan yang saya lakukan.				
7	Saya mengembalikan barang yang saya pinjam.				
8	Saya meminta maaf jika saya melakukan kesalahan.				
9	Saya melakukan praktikum sesuai dengan langkah yang ditetapkan.				
10	Saya datang ke sekolah tepat waktu.				
...	...				

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
BAHASA INGGRIS
KELAS VII SEMESTER I
CHAPTER 3**

Kompetensi Dasar:

- 3.3 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan kosa kata terkait angka kardinal dan ordinal)
- 4.3 menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

CHAPTER III



NAME :

CLASS :

SCHOOL :

Petunjuk Pengisian LKPD Sebagai Berikut :

1. Kerjakanlah soal di bawah ini secara mandiri kemudian bersama anggota kelompok saling memeriksa pekerjaan masing-masing melalui diskusi .
2. Semua anggota kelompok dibebaskan menentukan dan memilih produk hasil kerja LKPD (tulisan, video, maupun rekaman audio/presentasi).
3. Berdoalah sebelum belajar, semoga kita mendapatkan ilmu yang bermanfaat.

Tugas Kelompok A

Setelah menyelesaikan proses pembelajaran diharapkan siswa dapat :

1. Menyebutkan nama hari dan bulan dengan benar
2. Menentukan nama hari dan bulan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari
3. Mengucapkan kalimat menggunakan nama hari dan bulan dengan benar berkaitan dengan kehidupan sehari-hari
4. Menulis nama hari dan bulan dengan benar berkaitan dengan kehidupan sehari-hari

Observing and questioning

ACTIVITY 1 Let's observe!



Let's watch the video!

From the video, :

.....

.....

.....

Collecting Information

ACTIVITY 2 Let's find out!



We will work in groups. Then, answer the crosswords.

Associating

ACTIVITY 3 Let's listen!



Hi friends, listen to some of my activities and find the missing words!

My name is Mary. I will tell you about my activities. On, I learn English, Math, Arts and Religion. On, I go swimming with my family. I was born on so I always have a birthday party in this month. In I always go to my uncle's house in Java for holiday. We love fishing, so on we go fishing to the lake near his house.

ACTIVITY 4 Let's speak



After you listen to the story about my activity. Read the text in your group loudly!

Tugas Kelompok A

Setelah menyelesaikan proses pembelajaran diharapkan siswa dapat :

1. Menanyakan dan menyatakan nama hari dan bulan
2. Menulis kalimat menggunakan nama nama hari dan bulan dengan benar
3. Membuat percakapan transaksional yang menanyakan tentang nama hari dan bulan
4. Mempraktekkan percakapan transaksional yang menanyakan tentang nama hari dan bulan

Observing and questioning

ACTIVITY 1

Let's observe!



Let's watch the video!

From the video, I learn....

.....

.....

.....

Associating

ACTIVITY 2

Let's find out!



Now we will learn some conversations in asking and giving information about day and month. Listen to the dialogue carefully and complete it!

Dialogue 1

Herman, Why don't you use the scout uniform? Do you know,

I think that

Oh my God, Herman.



Forgive me, sir

Dialogue 2

..... your birthday, Anne?

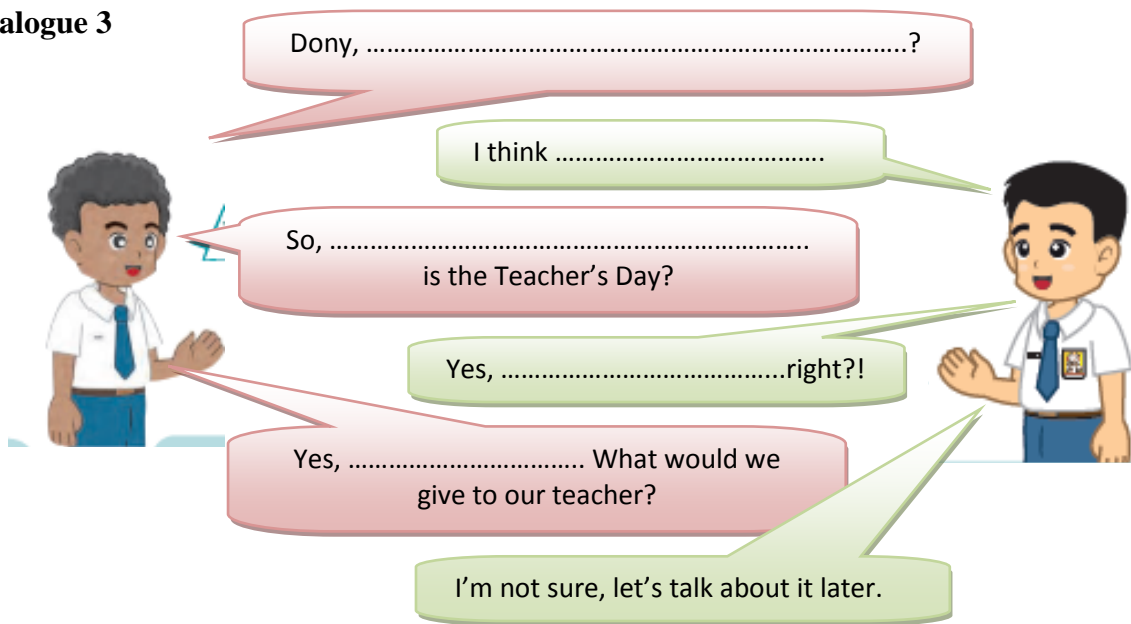
Oh, my birthday is Would you come to my birthday party?

.....
What about you? Issabel

Yes, I'd love to.

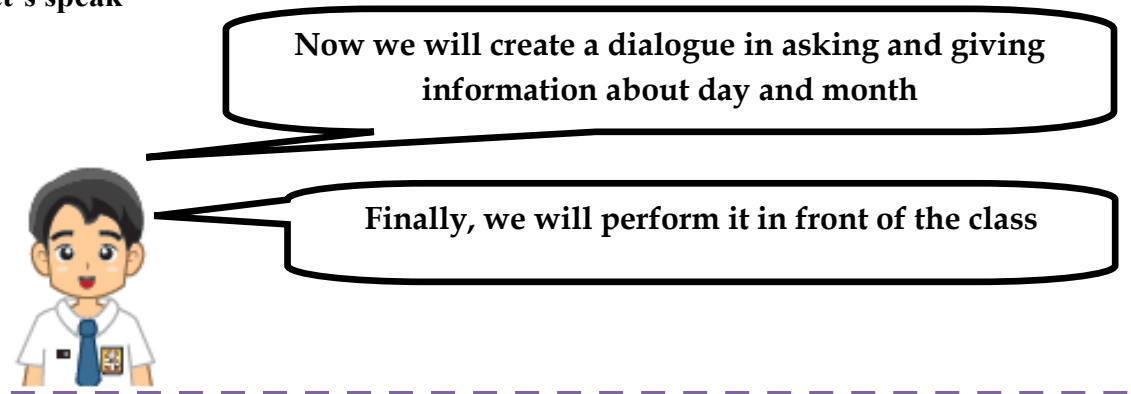


Dialogue 3



Experimenting and Communicating

ACTIVITY 3
Let's speak



Me	:
My friend	:
Me	:
My friend	:
Me	:
My friends	:
Me	:
My friends	:

Tugas Kelompok A

Setelah menyelesaikan proses pembelajaran diharapkan siswa dapat :

1. Menyebutkan secara lisan waktu dalam hari dengan benar
2. Mengucapkan kalimat menggunakan waktu dalam hari dengan ucapan, tekanan kata, dan intonasi yang benar
3. Menulis waktu dalam hari dengan rapi dan benar

Observing and questioning

ACTIVITY 1 Let's observe!



Let's see the pictures from our teacher and pay attention!

From the pictures I learn

.....
.....

Collecting Information

ACTIVITY 2 Let's find out!



We will work in groups. Then, write the correct time of the day for each picture

Associating

ACTIVITY 3 Let's listen!



Hi friends, listen to my schedule and find the missing word!

My alarm clock rings at 7:30..... I take a bath and put my clothes on. Then my mother calls me for I usually have bread with and a cup of tea. After breakfast I prepare myself to go to school. My school is not far from my house, so I go on I have lessons from 8:00 to 1:30 After school, I back home and get my lunch. At 2 I always do the dishes and then I watch or listen to music. I usually do my homework from 3 to 5 o'clock. I go to bed at 10 o'clock I usually read a magazine and chat with my friends before sleeping.

Experimenting and Communication

ACTIVITY 4 Let's create!



After we listen to the story about Michael's schedule, we will create our own schedule by using the table below!

No	Time in a day (morning,	Time	Activities	Additional Information
1	In the morning	5:00	I get up and take a bath	

2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				



Then, we will tell our friends about our schedule orally in good sentences

Example:

In the morning, I get up and take a bath at 5 o' clock. Then,....

Tugas Kelompok B

Setelah menyelesaikan proses pembelajaran diharapkan siswa dapat:

1. Menulis kalimat menggunakan waktu dalam hari dengan benar
2. Menyusun percakapan transaksional sederhana menggunakan waktu dalam hari dengan benar
3. Mempraktekkan percakapan transaksional menggunakan waktu dalam hari dengan ucapan, tekanan kata, dan intonasi yang benar

Observing and questioning

ACTIVITY 1
Let's observe!



Let's watch the video and pay attention!

From the video, I learn....

.....

.....

.....

Collecting Information

ACTIVITY 2
Let's find out!



We will read the conversation carefully and then everyone of us will handwrite the missing information in the text bellow based on the conversation!

On _____ Lina and her family go _____.

They usually go there at _____.

On _____ Dayu and her family go to _____.

They usually go there at _____.

ACTIVITY 3
Let's arrange



The conversation is not well-arranged. We will write a good arrangement in our test book.

Finally, we will perform it in front of the class

1. Leli : "I study before sleep, about 8 hours a night."
2. Leli : "What are you doing after school San?"
3. Leli : "Almost as much as you. After school I went straight from lunch and then nap. In the afternoon I played around the house. "
4. Leli : "you're so diligent kid. When is your time to study."
5. Santi : "I usually study in the morning, around 3 am until dawn. If you?"
6. Santi : "after coming home from school I immediately help my mother to prepare food for lunch and then had lunch together. After that I had a nap and in the afternoon I went to the Koran. "
7. Santi: "study?"



1. Leli :
2. Santi :
3. Leli :
4. Santi :
5. Leli :
6. Santi :
7. Leli :

Tugas Kelompok B

Setelah menyelesaikan proses pembelajaran diharapkan siswa dapat :

1. Menyebutkan secara lisan waktu dalam angka dengan benar
2. Mengucapkan kalimat menggunakan waktu dalam angka dengan ucapan, tekanan kata, dan intonasi yang benar
3. Menulis waktu dalam angka dengan rapi dan benar

Observing and questioning

ACTIVITY 1
Let's observe!



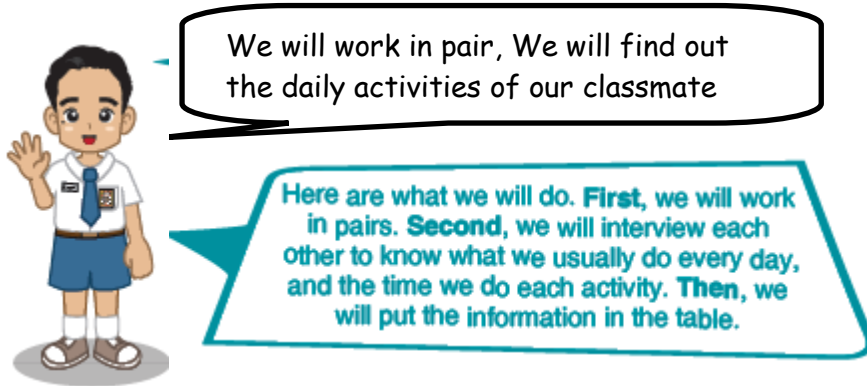
Let's watch the video and pay attention!

From the video, I learn....

.....
.....
.....

Collecting Information

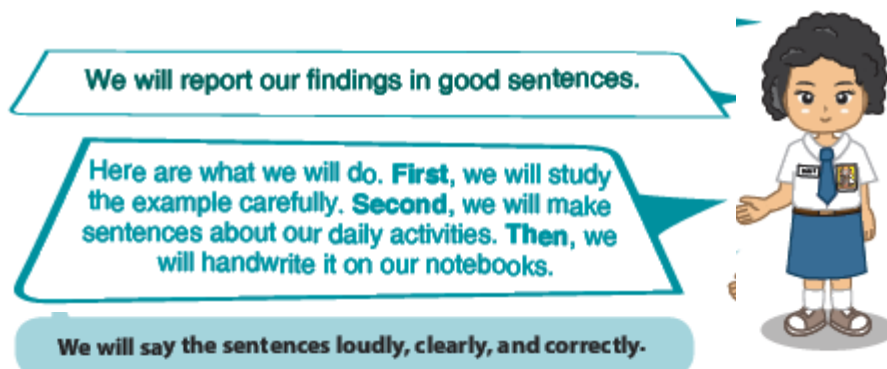
ACTIVITY 2
Let's find out!



Your Friend (.....)		
No.	Time	Activities
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Associating, Experimenting and communicating

ACTIVITY 3
Let's speak



Example:

I usually wake up at five o'clock in the morning. My friend usually wakes up at half past four in the morning.

.....
.....
.....

Tugas Kelompok C

Setelah menyelesaikan proses pembelajaran diharapkan siswa dapat:

1. Menyusun percakapan transaksional sederhana menggunakan waktu dalam angka dengan benar
2. Mempraktekkan percakapan transaksional menggunakan waktu dalam angka dengan ucapan, tekanan kata, dan intonasi yang benar

Observing and questioning

ACTIVITY 1 Let's observe!



Let's watch the video and pay attention!

From the video, I learn....

.....
.....
.....

Associating

ACTIVITY 2 Let's arrange



The conversation is not well-arranged. We will write a good arrangement in our test book.

While the teacher explained the lesson, the door was knocked

1. **Teacher** : "What time is it?"
2. **Teacher** : "Don't do that again. Please sit down".
3. **Teacher** : "Why did you come late?"
4. **Teacher** : "Do you know what time we should come the class".
5. **Teacher** : "Who is that? Please come in".
6. **Mila** : "Yes, Sir. It is a quarter past seven".
7. **Mila** : "I left the bus so I took a walk".
8. **Mila** : "Thank you, Sir".
9. **Mila** : "It is me, Sir. Forgive for coming late today".
10. **Mila** : "It is a quarter to eight".

Good Arrangement is:

1. Teacher :
2. Mila :
3. Teacher :
4. Mila :
5. Teacher :
6. Mila :
7. Teacher :
8. Mila :
9. Teacher :
10. Mila :

ACTIVITY 3
Let's practice!



We will work in pair. First, we will create a short conversation in asking and giving information about times. Then, we will perform it in front of the class.

Me :

My friend :

Me :

My friend :

Me :

My friends :

Me :

My friends :

Tugas Kelompok C

Setelah menyelesaikan proses pembelajaran diharapkan siswa dapat :

1. Menyebutkan secara lisan waktu dalam angka dengan benar
2. Mengucapkan kalimat menggunakan waktu dalam angka dengan ucapan, tekanan kata, dan intonasi yang benar
3. Menulis waktu dalam angka dengan rapi dan benar

Observing and questioning

ACTIVITY 1
Let's observe!



Let's watch the video and pay attention!

From the video, I learn....

.....

.....

.....

Associating
ACTIVITY 2
Let's Match it!



Penilaian1. Penilaian Pengetahuan
Kisi-Kisi dan Soal

No.	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	SOAL	TEKNIK/BENTUK PENILAIAN
3.2.1	Mengidentifikasi fungsi sosial teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. Perhatikan unsur kebahasaan dan kosakata terkait hubungan keluarga; pronoun (<i>subjective, objective, possessive</i>).	1 s/d 10	Pilihan Ganda
3.2.2	3.2.2 Menyebutkan struktur teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. Perhatikan unsur kebahasaan dan kosakata terkait hubungan keluarga; pronoun (<i>subjective, objective, possessive</i>).	11 s/d 20	Pilihan Ganda
3.2.3	3.2.3 Menjelaskan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan sesuai dengan konteks penggunaannya. memberi informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. Perhatikan unsur kebahasaan dan kosakata terkait hubungan keluarga; pronoun (<i>subjective, objective, possessive</i>).	21 s/d 30	Pilihan Ganda

Nilai= $\frac{\text{Skor Penilaian}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

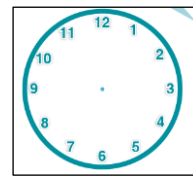
Diketahui oleh
Kepala Sekolah SMP N 1 Siak Hulu

Drs. JASIR, M.Pd
NIP. 19680202 199703 1 003

Kubang Jaya, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

ALI IMRAN, M.Pd
NIP. 19750706 202121 1 007

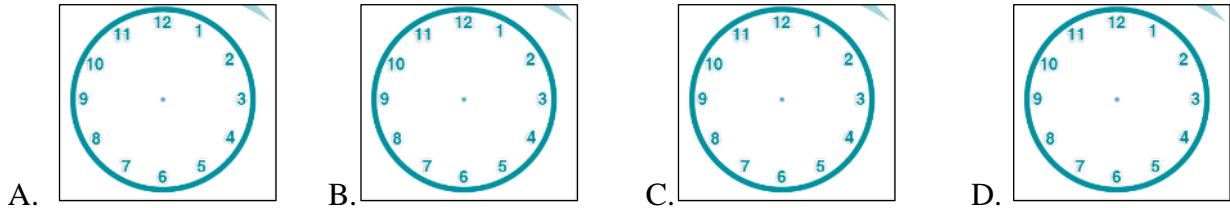
DAILY OF EXAMINATION III



Choose A, B, C, Or D For The Correct Answer!

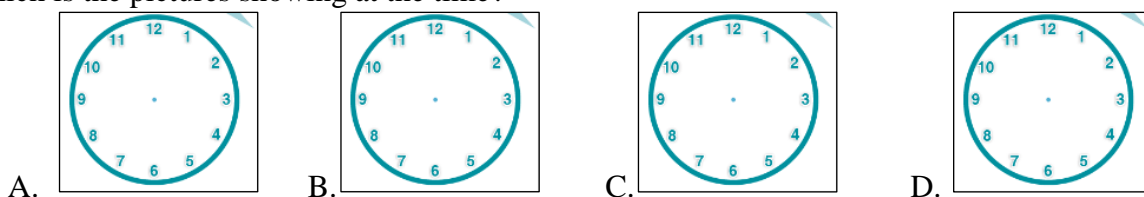
Look at the picture side!

1. What time is it...?
A. It is a half past six
B. It is a quarter past seven
C. It is twenty five past seven
D. It is seven o'clock
2. It is a half past eight in the evening. Deco prepares his stuffs for school tomorrow morning. Which is the pictures showing at the time?



3. Today is Monday. It is five o'clock in the morning. Edo gets up and takes a bath. What time does Edo takes a bath ...?
A. 05.00
B. 06.00
C. 5.30
D. 6.30
4. Clara always goes to school at a half past six every morning. The correct number for the time is...?
A. 06.15
B. 06.45
C. 06.30
D. 06.00
5. I ... come early to school every morning, if I come late the teacher will give me punishment. Which is the correct words to fill the blank?
A. Never
B. Usually
C. Always
D. Often
6. They go to park with their family every week. They usually go ... Sunday morning. Which is the correct prepotion to fill the blank?
A. On
B. In
C. At
D. If
7. What day after two days on Tuesday...?
A. Monday
B. Thursday
C. Friday
D. Saturday
8. How many months in a years...?
A. Eleven
B. Thirteen
C. Twelve
D. Fourteen
9. This month on October, after October is ...
A. September
B. December
C. August
D. November
10. What is the seventh months?
A. July
B. June
C. September
D. Agust

11. It is seven o'clock in the morning. Many student come to school early everyday. Which is the pictures showing at the time?



12. When do we celebrate National Education Day?
A. It is on the 22nd May
B. It is on the 02nd May

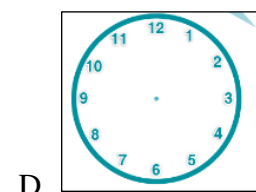
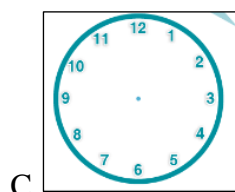
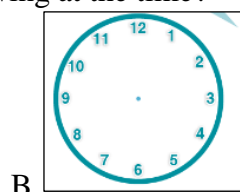
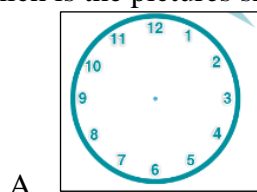
C. Iti is on the 20th May

D. It is on the 05th May

13. We always celebration on the Seventeenth August every year, what day is that?
A. Reformation Commemoration Day
B. National Children Day
C. Yputh Pledge Day
D. Independence Day
14. What day before on Monday?
A. Sunday
B. Tuesday
C. Wednesday
D. Thursday
15. How many days every week?
A. Six days
B. Eight days
C. Seven days
D. Nine days
16. I always go to school a half past six every morning, for writing the correct time as cardinal number is?
A. 07.30
B. 06.30
C. 07.00
D. 07.15
17. It is half past one in the afternoon. Edo goes to the library with Udin and Beni. They love reading books.
From the text above, the numbers are written ...
A. 13.30
B. 01.30
C. 01.00
D. 02.00

Beni is having breakfast at six o'clock in the morning. He is having lunch at one o'clock in the afternoon. He is having dinner at seven o'clock in the evening.

18. What time is Beni having lunch ...?
A. 01.00
B. 06.00
C. 07.00
D. 02.00
19. What date after the seventeen?
A. sixteen
B. eighteen
C. nineteen
D. twenty
20. What days do us doing the flag ceremony at our school?
A. On Monday
B. On Friday
C. On Wednesday
D. On Saturday
21. April is before May, after June is July. What month after October?
A. September
B. November
C. December
D. January
22. How many days every month except February?
A. 29 to 30 days
B. 28 to 29 days
C. 28 to 31 days
D. 30 to 31 days
23. What days after three days from Tuesday?
A. Friday
B. Thursday
C. Saturday
D. Sunday
24. What month was two months before January?
A. December
B. October
C. September
D. November
25. It is nine o'clock at evening. Edo says goodnight to his parents. Hs parents kiss.
Which is the pictures showing at the time?



26. How many hours a day to a night?
A. 24 hours
B. 22 hours
C. 20 hours
D. 21 hours
27. What time after four o'clock ...?
A. Five o'clock
B. Six o'clock
C. Three o'clock
D. Seven o'clock
28. What date before eleven ...?

- A. Twelve
B. Ten
29. What date after twenty one ...?
A. Twenty
B. Twenty three
30. When do we celebrate Pancasila Day ...?
A. June 1st
B. June 2nd
C. October 5th
D. October 28th
- C. Eight
D. Nine
- C. Twenty four
D. Twenty two

Essay

Answer the question with correct and clearly!

31. On _____ Lina and her family go to the _____ .
They usually go there at _____ in the morning.

32. Please draw and write the clock and set the time correctly!

- a. 10.15
- b. 07.00
- c. 07.30

33. How many days every week and please write!

34. Please mention how many months every year?

35. Please write the cardinal number from this time!

- a. It is twenty five past six
- b. It is a half to one
- c. It is a quarter past seven
- d. It is forty five past two.

Sunday, traditional market. 6.30 a.m

******GOODLUCK******

1. Penilaian Keterampilan

Penilaian untuk Kemampuan Berbicara (Speaking Skill)

No.	Aspek Yang Di Nilai	Indikator	Skor
1.	Pengucapan	5 = hampir sempurna 4 = ada kesalahan tapi tidak mengganggu makna 3 = ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna 2 = banyak kesalahan dan mengganggu makna 1 = terlalu banyak kesalahan sehingga sulit dipahami	
2.	Intonasi	5 = hampir sempurna 4 = ada kesalahan tapi tidak mengganggu makna 3 = ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna 2 = banyak kesalahan dan mengganggu makna 1 = terlalu banyak kesalahan sehingga sulit dipahami	
3.	Kelancaran	5 = sangat lancar 4 = lancar 3 = cukup lancar 2 = kurang lancar 1 = tidak lancar	

Nilai= $\frac{\text{Skor Penilaian}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

**Diketahui oleh
Kepala Sekolah SMP N 1 Siak Hulu**

**Drs. JASIR, M.Pd
NIP. 19680202 199703 1 003**

**Kubang Jaya, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran**

**ALI IMRAN, S.Pd
NIP. 19750706 202121 1 007**

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Siak Hulu
 Kelas / Semester : VII / 1
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butiran Sikap
1.			5: selalu santun 4: sering santun 3: kadang-kadang santun 2: jarang santun 1: tidak pernah santun	Santun
2.			5: selalu tanggung jawab 4: sering tanggung jawab 3: kadang-kadang tanggung jawab 2: jarang tanggung jawab 1: tidak pernah tanggung jawab	Tanggung Jawab
3.			5: selalu peduli 4: sering pedul 3: kadang-kadang peduli 2: jarang peduli 1: tidak pernah peduli	Peduli
4.			5: selalu sungguh-sungguh 4: sering sungguh-sungguh 3: kadang-kadang sungguh-sungguh 2: jarang sungguh-sungguh 1: tidak pernah sungguh-sungguh	Sungguh-Sungguh
5.			5: selalu disiplin 4: sering disiplin 3: kadang-kadang disiplin 2: jarang disiplin 1: tidak pernah disiplin	Disiplin
6.			5: selalu jujur 4: sering jujur 3: kadang-kadang jujur 2: jarang jujur 1: tidak pernah jujur	Jujur