

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Kanci
Kelas / Semester : II / 1
Tema : 4 / Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 1. Hidup Sehat dan Bersih di Rumah
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan tata cara menjaga kebersihan lingkungan rumah dengan menggunakan kosakata/ejaan dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>a. Mengecek tempat duduk, berdoa, menanyakan kondisi siswa dan mengecek kehadiran.</p> <p>b. Motivasi memotivasi siswa bahwa cinta kebersihan akan menciptakan rasa nyaman dan kebahagiaan dalam lingkungan rumah. Menyanyikan lagu Indonesia Raya untuk menumbuhkan sikap Nasionalisme dari keadaan yang multikultural.</p> <p>c. Apersepsi Mengajukan pertanyaan yang bertujuan untuk mengaitkan materi sebelumnya dengan materi</p>	2 Menit

	<p>yang akan dibahas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana ciri rumah bersih dan sehat? <p>d. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai seperti :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan tata cara menjaga kebersihan lingkungan rumah dengan menggunakan kosakata/ejaan dengan tepat. 	
Kegiatan Inti	<p>a. Guru mempersiapkan gambar</p> <p>b. Guru memperlihatkan gambar lingkungan rumah yang bersih dan sehat.</p> <p>c. Siswa mengamati gambar dan memberikan pendapatnya tentang gambar tersebut.</p> <p>d. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok</p> <p>e. Siswa berdiskusi dengan menjawab pertanyaan dengan mengarah pada jawaban dari kata tanya apa, bagaimana, mengapa, siapa. Misalnya,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang anak-anak lihat pada gambar? • Bagaimana kondisi rumah pada gambar? Siswa diharapkan menjawab bersih, indah, dan tertata rapi.” • Mengapa bisa demikian? • Siapa yang membuat lingkungan rumah seperti itu? • Bagaimana mereka melakukannya? <p>f. Siswa menuliskan hasil diskusi mereka pada LKPD yang tersedia.</p> <p>g. Guru berkeliling untuk memastikan ada kesulitan tidak ketika mengerjakan kegiatan diskusi.</p> <p>h. Siswa menyampaikan hasil diskusinya di depan</p>	6 Menit

	<p>kelas.</p> <p>i. Perwakilan siswa mensimulasikan cara menjaga kebersihan lingkungan.</p>	
Penutup	<p>a. Guru menanyakan bagaimana perasaan siswa setelah mengikuti seluruh kegiatan.</p> <p>b. Menyimpulkan materi yang sudah dipelajari.</p> <p>c. Memberi tugas PR</p> <p>d. Melakukan tindak lanjut pengayaan dan remedial</p> <p>e. Guru menugaskan siswa untuk mempelajari materi berikutnya di rumah.</p>	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : Observasi
- Penilaian Pengetahuan : Tes
- Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

2. Instrument Penilaian

- Penilaian Sikap

Petunjuk :

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat !

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Ahmad												
2	Ayu												
3	Dst.												

Keterangan :


T = Terlihat

BT = Belum Terlihat

- Penilaian Pengetahuan

Uraian 5 soal

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar !

1.  Perhatikan gambar di samping! Menurutmu, apa yang menyebabkan rumah itu kebanjiran ?

2. Siapa yang bertanggung jawab menjaga kebersihan lingkungan rumah ?
3. Suatu hari, ayah memintamu untuk membuang sampah ke sungai. Apa yang harus dilakukan terhadap perintah ayah itu?
4. Rumah terlihat sangat kotor dan sampah berserakan, apa yang harus kita lakukan?
5. Mengapa lingkungan rumah harus bersih ?

Kunci Jawaban

No. Soal	Skor				Keterangan
	4	3	2	1	
1	Jawaban dan alasan benar	Jawaban benar tapi konsep kurang tepat	Jawaban kurang tepat tetapi konsep benar	Jawaban dan konsep kurang tepat.	
2.	Jawaban dan alasan benar	Jawaban benar tapi konsep kurang tepat	Jawaban kurang tepat tetapi konsep benar	Jawaban dan konsep kurang tepat.	
3.	Jawaban dan alasan benar	Jawaban benar tapi konsep kurang tepat	Jawaban kurang tepat tetapi konsep benar	Jawaban dan konsep kurang tepat.	
4.	Jawaban dan alasan benar	Jawaban benar tapi konsep kurang tepat	Jawaban kurang tepat tetapi konsep benar	Jawaban dan konsep kurang tepat.	
5.	Jawaban dan alasan benar	Jawaban benar tapi konsep	Jawaban kurang tepat tetapi konsep	Jawaban dan konsep kurang tepat.	

		kurang tepat	benar		
--	--	--------------	-------	--	--

- Penilaian Keterampilan

Membuat laporan sederhana hasil diskusi kelompok.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bias dibaca

Mengetahui,
Kepala SDN 1 Kanci

Cirebon, 16 Juli 2021
Guru Kelas

Sutarja, S. Pd
NIP. 19630101 198204 1 002

Dewi Rahayu Mulyani, S. Pd