

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI JARAK JAUH (DARING)

Satuan Pendidikan	: SMA Swasta PAB 11 Lubuk Pakam
Kelas / Semester	: XII / 2 (genap)
Tahun Ajar	: 2020/2021
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kompetensi Dasar	: Menganalisis dan membuat Laporan Akuntansi pada Perusahaan Jasa
Pokok Bahasan	: Tahapan pelaporan akuntansi pada perusahaan jasa (laporan laba-rugi)
Alokasi Waktu	: 3 x 45 Menit
Pembelajaran ke	: 1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Melalui pembelajaran daring menggunakan Aplikasi *Google Meet* dan *WhatsApp* peserta didik dapat dengan sikap disiplin, jujur, nasionalis serta tanggung jawab melakukan kegiatan praktek yang sederhana untuk mengenali *cashflow* (arus masuk dan keluarnya uang) serta mengetahui laba-rugi dari suatu kegiatan usaha.
- ❖ Setelah mempelajari materi yang tersaji murid dapat menuliskan dan membuat laporan akuntansi laba-rugi pada suatu kegiatan usaha.
- ❖ Melalui *Project Based Learning* pada kegiatan pembelajaran ini maka peserta didik dapat melakukan proyek/kegiatan sebagai media. Peserta didik melakukan eksplorasi, penilaian, interpretasi, sintesis, dan informasi untuk menghasilkan suatu laporan akuntansi laba-rugi dari kegiatan yang mereka buat

B. SUMBER BELAJAR

1. Buku Ekonomi Kelas XII. Kemdikbud K13 revisi 2013
2. Buku bacaan yang relevan dengan Akuntansi laba-rugi
3. Internet
4. Aplikasi Google Meet atau Whatsapp
5. Ebook “Penyusunan Siklus Akuntansi pada Perusahaan Jasa”

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<p>Pendahuluan</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Guru memulai dengan kegiatan rutin membuka kelas (salam, berdoa, literasi) dan memberikan pesan-pesan harian ● Mengabsensi siswa sebagai sikap disiplin menggunakan platform daring yang dipilih (<i>google forms</i>) ● Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya ● Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. ● Memberikan gambaran tentang manfaat pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Minta murid untuk:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati kegiatan usaha yang menghasilkan uang yang ada disekitar rumah mereka, seperti kegiatan jual beli, utang piutang, tabungan dan konsumsi, lalu hitungan kontruksi bangunan atau yang terdekat menghitung laba-rugi gaji orang tua (visual dan kinestetik) 2. Membuat pertanyaan bebas yang terkait dengan bagaimana arus kas masuk dan kas keluar itu berjalan atau pertanyaan yang berkaitan dengan keuntungan dan kerugian dari suatu usaha. 3. Mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan tersebut denganteman sebaya/kelas, orang tua, saudara, pengusaha sekitar rumah dan memulai untuk mengeksplere dan merancang laporan tersebut. (audio visual) 4. Membaca atau mencari informasi tentang ragam gejala sosial melalui berbagai sumber bacaan yang relevan (guru menshare ebook “Penyusunan Siklus Akuntansi)” (visual) 5. Guru mengirimkan link video untuk memberikan gambaran utuh pada siswa mengenai materi Penyusunan Laporan Akuntansi Laba-Rugi https://www.youtube.com/watch?v=6fCfvp55VWw (audio visual) 6. Guru memberikan arahan yang akan dilakukan siswa yaitu membuat laporan laba-rugi step by step (kinestetik). 7. Lokasi tujuan pembuatan project dibebaskan (boleh dilingkungan rumah, lingkungan masyarakat, lingkungan usaha). (kinestetik). 8. Guru mengirimkan lembar penilaian berupa dokumen di WhatsApp group <p>Guru melakukan survey berupa Tanya jawab dan juga quisioner untuk murid-murid. Hasilnya murid memiliki minat dan ketertarikan yang berbeda dalam memahami laporan laba-rugi. Ada yang tertarik dengan kegiatan jual beli, utang piutang, tabungan dan konsumsi serta pendapatan gaji dan pengeluaran untuk hidup (Guru melakukan diferensiasi proses)</p> <p>Sebagai produk pembelajaran, murid kemudian diminta untuk menyajikan hasil penelitian</p>

	<p>sosialnya dalam bentuk tulisan atau audio/visual. (<i>Guru melakukan diferensiasi produk berdasarkan kesiapan/readiness</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Murid yang suka menulis akan menyajikannya dalam bentuk tulisan (dapat berupa laporan, makalah, proposal) - Murid yang suka dengan dunia digital dan komputer akan menjelaskan dalam bentuk video, diagram, animasi, rekaman suara) - Murid dapat mempresentasikan hasilnya didepan kelas sesuai dengan kemampuannya (presentasi ppt atau video atau bermain peran) <p>Rangkuman : Guru memberikan rangkuman materi laporan laba-rugi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laporan laba rugi adalah laporan finansial perusahaan yang dibuat oleh bidang keuangan tertentu. - Isi dari laporan ini ialah data-data pendapatan sekaligus beban yang ditanggung oleh perusahaan. - Biasanya laporan ini dibuat untuk menjelaskan kondisi keuangan perusahaan pada periode tertentu
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ● Guru memberikan umpan balik kepada murid. ● Guru melakukan Refleksi <p>Refleksi Pembahasan Materi</p> <p>Tuliskan materi yang telah anda pelajari dan materi baru yang anda pelajari tentang “laporan laba-rugi” dengan panduan pertanyaan sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa saja pelajaran yang sudah Anda dapatkan pada materi ini ? 2. Hal baru apa saja yang Anda pelajari? 3. Adakah kendala/tantangan yang dihadapi dalam mempelajari materi ini? Jelaskan jika ada! <ul style="list-style-type: none"> ● Guru menutup pembelajaran sesuai dengan prosedur rutin (salam, terimakasih, doa, dsb).

D. PENILAIAN

Sikap : Observasi terhadap sikap komitmen dan tanggung jawab murid dalam menyerahkan atau mengirimkan tugas serta sikap dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh Guru.

Pengetahuan : Menunjukkan pengetahuan tentang laporan laba-rugi

Keterampilan : Mendemonstrasikan hasilnya dalam bentuk tulisan (laporan, karangan, karya ilmiah, portofolio), dalam bentuk audio (rekaman), dalam bentuk visual (video, animasi, presentasi, pertunjukan)

Strategi dan Alat Penilaian :

A. Penilaian Sikap

- **Strategi** : Observasi
- **Alat** : Catatan Anekdote

Nama murid	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan sikap
Dessy Wulandari	01 Feb 2021/ Bersyukur, Tekun, Kerja sama, tanggung jawab dan tepat waktu pengumpulan tugas				
Muhammad Nauval	01 Feb 2021/ Bersyukur, Kurang focus, masih terlambat dalam pengerjaan tugas				
Loviana Risca Maharaja	01 Feb 2021/ Bersyukur, Disiplin, rajin, tepat waktu dalam mengerjakan tugas.				

B. Penilaian Pengetahuan

Rubrik Penilaian Lembar Project Based Learning Siswa

Nama Siswa	Indikator			
	Mampu Menunjukkan Jumlah Pendapatan dan pengeluaran	Terdapat solusi dan saran dari laporan laba-rugi yang tersaji	Penyajian Laporrannya menarik dan tersusun rapi	Terperinci, detail, dan tidak asal buat

Rentang Nilai:

4 Kriteria Terpenuhi	88 – 100
3 Kriteria Terpenuhi	75 – 88
2 Kriteria Terpenuhi	66 – 75
1 Kriteria Terpenuhi	50 – 66
0 Kriteria Terpenuhi	0 – 50

C. Penilaian Keterampilan

- **Strategi** : Unjuk kerja
- **Alat** : Checklist

Penilaian Ranah Pengetahuan dan Keterampilan (Unjuk Kerja)

NO	Aspek yang dinilai	Skala			Jumlah skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		50	75	100			
1	Ketepatan Waktu						
2	Data Akurat dan Akuntabel						
3	Keindahan Penyajian						
4	Kreativitas						
5	Delivery Presentase						
6	Media						

Mengetahui,
Kepala SMAS PAB 11 Lubuk Pakam

Deliserdang, 13 Februari 2021
Guru Mata Pelajaran Ekonomi

(Syahrul Apipuddin, S.H)
NIR. A.07.11.1313

(Muhammad Fauji, S.E)
NIR. A.19.11.2757

Penulis : **Muhammad Fauji**
CGP DELI SERDANG
(PDP 109)

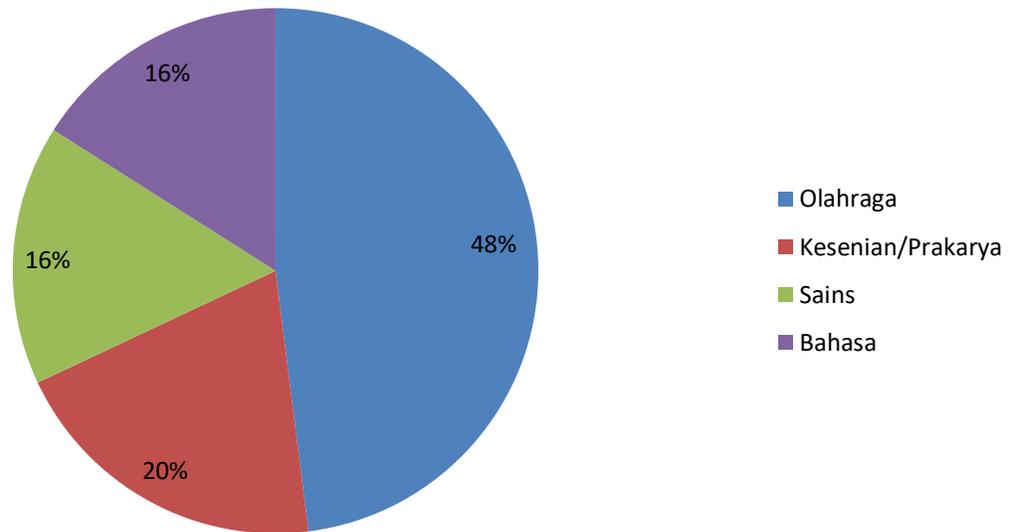
Tabel 1
Format Asesmen Non Kognitif

Tema/Topik Pembelajaran : Apa yang ingin kamu ketahui tentang Laporan Laba-Rugi ?																																																																							
Di bawah ini adalah beberapa hal yang akan kita pelajari di kesempatan ini. Apa yang ingin kamu pelajari tentang Laporan Laba-Rugi ?. Dan pastikan bahwa satu diantara pilihan di bawah ini adalah yang sangat kamu sukai dan kamu bisa melingkari yang tidak kamu sukai.																																																																							
<p>Pertanyaan yang berhubungan dengan tingkat kesiapan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coba ceritakan mengenai apa yang kamu ketahui tentang Laporan Laba-Rugi ? • Apa yang disebut dengan Laba ? • Apa arti dari kata “<i>balance</i>”? • Berikan contoh mengenai perbedaan dari Laba dan Rugi! • Banyak hal yang diketahui bahwa menghitung laba-rugi suatu perusahaan atau usaha itu sulit?, menurutmu bagaimana? <p>Ceklist salah satu bidang minat yang Kamu sukai :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Olahraga <input type="checkbox"/> Kesenian/Prakarya <input type="checkbox"/> Sains <input type="checkbox"/> Bahasa 																																																																							
<p>Pertanyaan yang berhubungan dengan Profil Belajar Siswa</p> <p>Pilih Ya atau Tidak dalam pernyataan berikut ini: (dengan memberikan tanda checklist)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">No.</th> <th style="width: 75%;">Pertanyaan</th> <th style="width: 10%;">Ya</th> <th style="width: 10%;">Tidak</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1.</td><td>Aku dapat belajar dengan baik jika suasananya tenang dan tidak berisik</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2.</td><td>Aku bisa mengabaikan suasana yang berisik, suara orang yang berbicara di sekitarku disaat aku sedang belajar atau mengerjakan sesuatu tugas.</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3.</td><td>Aku senang belajar dan mengerjakan tugas di meja dan kursiku</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4.</td><td>Aku senang mengerjakan tugas sambil tiduran atau duduk di lantai</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5.</td><td>Aku belajar keras demi untuk diriku sendiri</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6.</td><td>Aku belajar demi untuk orangtuaku dan juga guruku.</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7.</td><td>Aku akan mengerjakan tugas sampai semuanya selesai dan komplit</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8.</td><td>Aku mudah frustrasi dan menyerah jika tugasku tidak selesai</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9.</td><td>Ketika guru memberikan tugas kepadaku, aku akan mengerjakan yang mudah dulu</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10.</td><td>Ketika guru memberikan tugas, aku akan mengerjakan berdasarkan urutan nomor</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>11.</td><td>Aku suka mengerjakan tugas sendiri</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>12.</td><td>Aku suka mengerjakan tugas dengan berkelompok</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>13.</td><td>Aku suka mengerjakan tugas tanpa ada batas waktu menyelesaikannya</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>14.</td><td>Aku suka mengerjakan sesuatu pada waktu-waktu tertentu</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>15.</td><td>Aku suka belajar dengan menggerak-gerakan tubuh</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>16.</td><td>Aku suka belajar sambil duduk di mejaku</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>				No.	Pertanyaan	Ya	Tidak	1.	Aku dapat belajar dengan baik jika suasananya tenang dan tidak berisik			2.	Aku bisa mengabaikan suasana yang berisik, suara orang yang berbicara di sekitarku disaat aku sedang belajar atau mengerjakan sesuatu tugas.			3.	Aku senang belajar dan mengerjakan tugas di meja dan kursiku			4.	Aku senang mengerjakan tugas sambil tiduran atau duduk di lantai			5.	Aku belajar keras demi untuk diriku sendiri			6.	Aku belajar demi untuk orangtuaku dan juga guruku.			7.	Aku akan mengerjakan tugas sampai semuanya selesai dan komplit			8.	Aku mudah frustrasi dan menyerah jika tugasku tidak selesai			9.	Ketika guru memberikan tugas kepadaku, aku akan mengerjakan yang mudah dulu			10.	Ketika guru memberikan tugas, aku akan mengerjakan berdasarkan urutan nomor			11.	Aku suka mengerjakan tugas sendiri			12.	Aku suka mengerjakan tugas dengan berkelompok			13.	Aku suka mengerjakan tugas tanpa ada batas waktu menyelesaikannya			14.	Aku suka mengerjakan sesuatu pada waktu-waktu tertentu			15.	Aku suka belajar dengan menggerak-gerakan tubuh			16.	Aku suka belajar sambil duduk di mejaku		
No.	Pertanyaan	Ya	Tidak																																																																				
1.	Aku dapat belajar dengan baik jika suasananya tenang dan tidak berisik																																																																						
2.	Aku bisa mengabaikan suasana yang berisik, suara orang yang berbicara di sekitarku disaat aku sedang belajar atau mengerjakan sesuatu tugas.																																																																						
3.	Aku senang belajar dan mengerjakan tugas di meja dan kursiku																																																																						
4.	Aku senang mengerjakan tugas sambil tiduran atau duduk di lantai																																																																						
5.	Aku belajar keras demi untuk diriku sendiri																																																																						
6.	Aku belajar demi untuk orangtuaku dan juga guruku.																																																																						
7.	Aku akan mengerjakan tugas sampai semuanya selesai dan komplit																																																																						
8.	Aku mudah frustrasi dan menyerah jika tugasku tidak selesai																																																																						
9.	Ketika guru memberikan tugas kepadaku, aku akan mengerjakan yang mudah dulu																																																																						
10.	Ketika guru memberikan tugas, aku akan mengerjakan berdasarkan urutan nomor																																																																						
11.	Aku suka mengerjakan tugas sendiri																																																																						
12.	Aku suka mengerjakan tugas dengan berkelompok																																																																						
13.	Aku suka mengerjakan tugas tanpa ada batas waktu menyelesaikannya																																																																						
14.	Aku suka mengerjakan sesuatu pada waktu-waktu tertentu																																																																						
15.	Aku suka belajar dengan menggerak-gerakan tubuh																																																																						
16.	Aku suka belajar sambil duduk di mejaku																																																																						

Dari beberapa daftar pertanyaan tersebut di atas bisa disusun berdasarkan tingkat pemahamansesuai dalam Bloom Taxonomi (pengetahuan, pemahaman sampai dengan evaluasi)

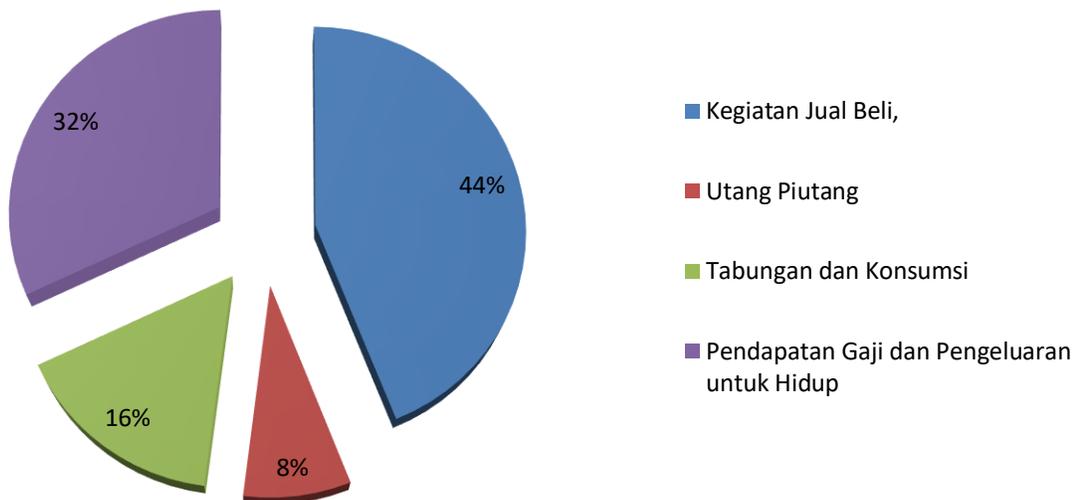
Hasil Pemetaan Kebutuhan Belajar Siswa Berdasarkan Minat

25 Responden 1



Hasil Pemetaan Kebutuhan Belajar Siswa Berdasarkan Ketertarikan dalam Mengeksplorasi materi

25 Responden 1



Alam S.



Ekonomi

Kelompok Peminatan Ilmu Pengetahuan Sosial
untuk SMA/MA Kelas XII

