

PERANGKAT PEMBELAJARAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 1

“BLENDED LEARNING”



Disusun Oleh :

Nama : SITI HASYIAH
NIM : 2000103922097091
Kelas : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) - 3

UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN
PROGAM STUDI ILMU PENGETAHUAN ALAM
ANGKATAN 2 TAHUN 2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Nanga Tayap
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas/ Semester : VIII / 1
Materi Pokok : Gerak Benda dan MakhluK Hidup di Lingkungan Sekitar
Sub Materi : Rangka dan Sendi
Alokasi Waktu : 3 × 40 menit (**Pertemuan Pertama**)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi, secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	3.1 Menganalisis gerak pada makhluk hidup, sistem gerak pada manusia, dan upaya menjaga kesehatan sistem gerak	Pertemuan Pertama : 3.1.1 Mengidentifikasi penyusun sistem rangka manusia 3.1.2 Menjelaskan fungsi sistem rangka bagi manusia 3.1.3 Menganalisis struktur rangka manusia 3.1.4 Mendeskripsikan jenis-jenis sendi pada sistem gerak manusia 3.1.5 Merinci sendi-sendi yang bekerja dalam melakukan aktivitas sehari-hari
2	4.1 Menyajikan karya tentang berbagai gangguan pada sistem gerak, serta upaya menjaga kesehatan sistem gerak manusia	4.1.1 Menyajikan karya berupa mindmap tentang berbagai gangguan pada sistem gerak, serta upaya menjaga kesehatan sistem gerak manusia

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Pertama:

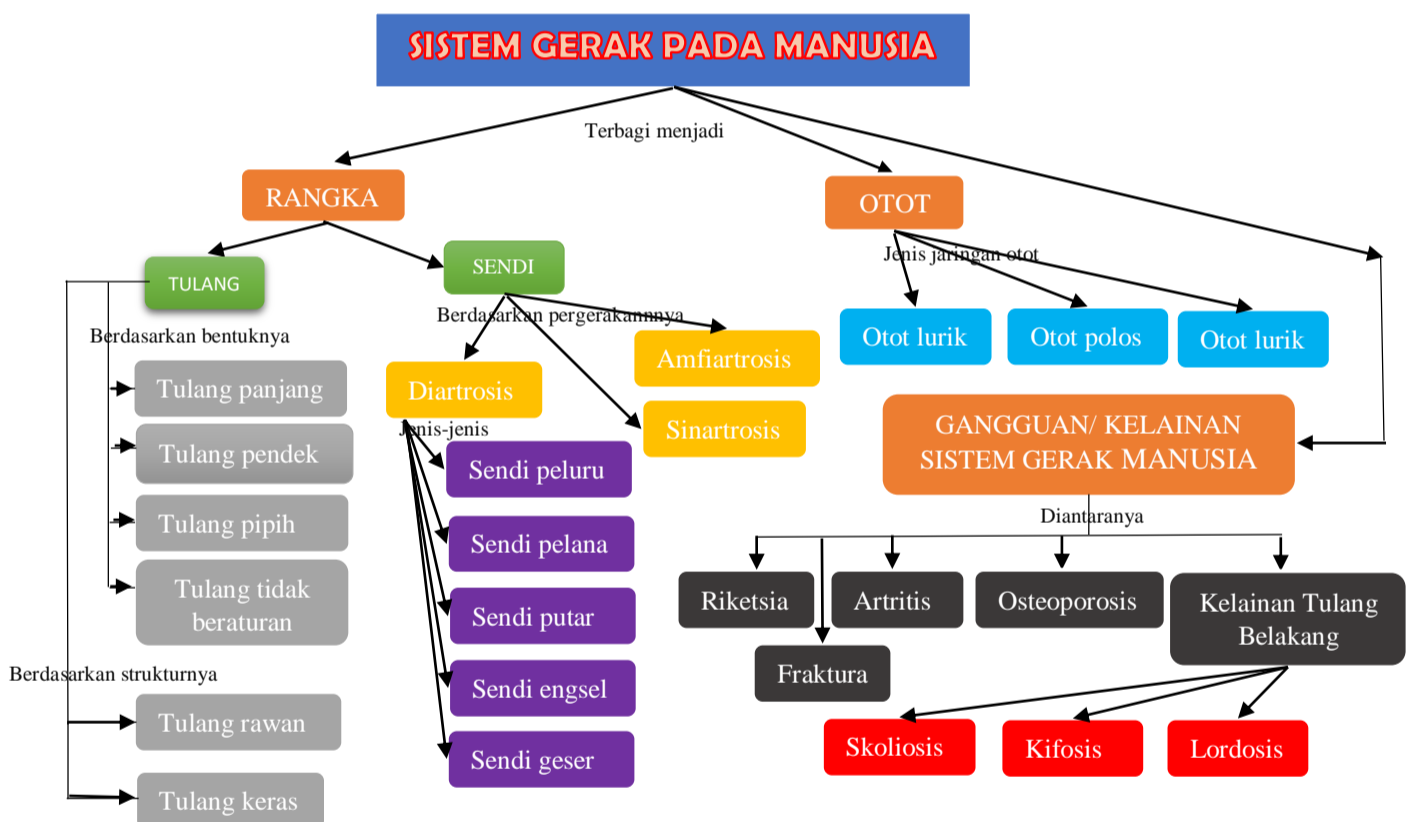
1. Melalui video pembelajaran , bahan ajar, diskusi kelompok, tanya jawab dengan guru melalui WaG di LKPD 1, peserta didik dapat mengidentifikasi penyusun sistem rangka manusia dengan benar
2. Melalui video pembelajaran , bahan ajar, diskusi kelompok, tanya jawab dengan guru melalui WaG di LKPD 1, peserta didik dapat menjelaskan fungsi sistem rangka bagi manusia dengan benar

- Melalui video pembelajaran , bahan ajar, diskusi kelompok, tanya jawab dengan guru melalui WaG di LKPD 1, peserta didik dapat menganalisis struktur rangka manusia dengan benar
- Melalui video pembelajaran , bahan ajar, diskusi kelompok, tanya jawab dengan guru melalui WaG di LKPD 1, peserta didik dapat mendeskripsikan jenis-jenis sendi pada sistem gerak manusia dengan benar
- Melalui video pembelajaran , bahan ajar, diskusi kelompok, tanya jawab dengan guru melalui WaG di LKPD 1, peserta didik dapat merinci sendi-sendi yang bekerja dalam melakukan aktivitas sehari-hari dengan benar

Fokus karakter : religius, nasionalis, disiplin, kemandirian, kerja sama, teliti, jujur, kritis, dan tanggungjawab.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Materi Reguler: Sistem Gerak Pada Manusia, mengikuti peta konsep sebagai berikut:



- Materi pengayaan: Teknologi terbaru untuk mengatasi gangguan pada tulang
- Materi remedial: materi pada peta konsep yang belum dikuasai peserta didik

E. STRATEGI PEMBELAJARAN

Pertemuan Pertama :

Pendekatan : Saintifik
 Metode : Diskusi, Tanya jawab, Literasi digital dan *Flipped Classroom*
 Model Pembelajaran : *Discovery Learning*

F. MEDIA PEMBELAJARAN

- Proyektor
- Laptop
- Tablet/Hp
- Whatsapp
- Video Pembelajaran
- Lembar Observasi
- Bahan Ajar
- LKPD
- Alat tulis

G. SUMBER BELAJAR

- a. Siti.Zubaidah.dkk. 2017. *Buku Siswa IPA Kelas VIII K13*. Jakarta: Kemendikbud
- b. Siti.Zubaidah.dkk.Kemendikbud. 2017. *Buku Guru IPA Kelas VIII K13*. Jakarta: Kemendikbud
- c. Internet
- d. Video Pembelajaran Sistem gerak manusia, Sub Materi Rangka dan Sendi
<https://www.youtube.com/watch?v=xqFordrmoPo>
<https://www.youtube.com/watch?v=HhoTfJlpzMU>
- e. Youtube
- f. Buku referensi yang relevan

H. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Pertama 3 JP (3 x 40 menit)

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran					Integrasi STEAM	PPK, Literasi, 4C, 5M, HOTS, ICT
	Tatap Muka		Online		Alokasi Waktu		
	Kegiatan	Alokasi Waktu	Kegiatan	Alokasi Waktu			
A. Kegiatan Pendahuluan							
Pendahuluan (persiapan/ orientasi)			<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru berkomunikasi dengan peserta didik melalui Wa Grup untuk masuk ke Googlemeet pada waktu yang telah ditentukan 2. Guru bersama-sama peserta didik masuk pada googlemeet pada waktu yang telah ditentukan 3. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa. (santun dan relegius) 4. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan peserta didik menjawab kondisi dengan jujur dan disiplin 5. Guru memeriksa kesiapan peserta didik untuk memulai pembelajaran melalui Sinkron Googlemeet 	<p>(Sebelum pembelajaran online)</p> <p>5 menit</p>	TECHNOLOGY	<p>PPK : Santun, Religius, Jujur, Displin, Percaya diri</p> <p>Pemanfaatan ICT</p>	
Apersepsi			<ol style="list-style-type: none"> 6. Guru menyajikan powerpoint pembelajaran yang ditayangkan langsung melalui sinkron googlemeet 7. Guru mengajak siswa untuk melakukan gerakan fisik, seperti berjalan, memutar 	5 menit	SAINS TECHNOLOGY	4C: Critical Thingking, Komunikatif,	

			<p>badan dan menggoyangkan badan dan kepala.</p> <p><i>Dari kegiatan yang kita lakukan tadi, bagaimana kita bisa melakukan gerakan-gerakan tersebut?</i></p>		Pemanfaatan ICT
Motivasi			<p>8. Guru mengajak seluruh siswa yang berada dalam googlemeet untuk melambatkan tangan. Guru memotivasi siswa dengan menanyakan :</p> <p><i>Pada saat kita melambatkan tangan, anggota tubuh apa yang berperan? Bagaimana anggota tubuh tersebut bisa melakukan lambaian tangan?</i></p> <p>(Critical Thinking)</p>	5 menit	
Tujuan			<p>9. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</p> <p>10. Guru menyampaikan secara garis besar materi yang akan dipelajari.</p>	2 menit	
Langkah kegiatan			<p>11. Peserta didik memperhatikan penjelasan dari guru tentang kegiatan yang akan dilakukan melalui googlemeet, yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Pengamatan Melalui WaG, yaitu : b. Diskusi kelompok c. Pengumpulan data d. Pengolahan data 	3 menit	

			Melalui luring (tatap muka) e. Presentasi f. Evaluasi g. Kesimpulan			
Penilaian			12. Guru menyampaikan penilaian yang akan digunakan, yaitu : ➤ Penilaian pengetahuan melalui penilaian akhir pembelajaran ➤ Penilaian sikap melalui lembar observasi sikap ➤ Penilaian keterampilan melalui keterampilan persentasi	5 menit		
B. Kegiatan Inti						
Sintak 1 Model <i>Discovery Learning</i> <u>Pemberian rangsangan (Stimulation)</u>			Melalui Googlemeet 13. Peserta didik difasilitasi oleh guru untuk mendapatkan stimulus dengan mengamati video https://www.youtube.com/watch?v=IhTQN aNUzjw (<i>Mengamati</i>)	10 menit	SAINS TECHNOLOGY	4C: Critical Thingking, Comunicatif Colaboratif
Sintak 2 Model <i>Discovery Learning</i> <u>Pernyataan/Iden tifikasi masalah (Problem Statement)</u>			Melalui Googlemeet 14. Peserta didik mengamati video dan diharapkan mangajukan pertanyaan. Guru mengarahkan peserta didik untuk mengidentifikasi pertanyaan yang berkaitan dengan konsep yang akan dibangun pada pembelajaran tersebut.	5 menit		

			<ul style="list-style-type: none"> • Apakah fungsi sistem gerak manusia? • Apa saja organ-organ sistem gerak? • Bagaimana struktur tulang? • Apa saja jenis tulang? • Bagaimana peran sendi terhadap pergerakan tubuh? <p>(Menalar)</p>			
Guru mengkondisikan pembuatan kelompok diskusi melalui WaG						
Sintak 3 Model <i>Discovery Learning</i> <u>Pengumpulan data (Data Collection)</u>			<p>Melalui WaG</p> <p>15. Peserta didik menerima Bahan Ajar, LKPD 1 dan video pembelajaran dari guru melalui WaG kepada masing-masing kelompok https://www.youtube.com/watch?v=xqFordrmoPo https://www.youtube.com/watch?v=HhoTfJlpzMU (Mengamati)</p> <p>16. Peserta didik mempelajari petunjuk kerja yang ada pada setiap LKPD (Critical Thinking)</p> <p>17. Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan studi literatur dan berdiskusi untuk mengumpulkan data terkait</p>	25 menit	SAINS ENGINEERING	<p>PPK : Displin, Percaya Diri Dan Tanggung Jawab</p> <p>4 C : Critical Thinking Creatif Colaboratif</p> <p>Pemanfaatan ICT</p> <p>5M : Mengamati</p>

			dengan kegiatan pada LKPD dalam WaG (<i>Colaboratif</i>)			
Sintak 4 Model <i>Discovery Learning</i> <u>Pengolahan data</u> <u>(Data Processing)</u>			<p>Melalui WaG</p> <p>18. Peserta didik dapat melakukan studi literatur yang berhubungan dengan pengamatan yang dilakukan pada Bahan Ajar dan internet. (<i>Critical Thinking</i>)</p> <p>19. Peserta didik dengan bimbingan guru menuliskan data yang diperoleh pada LKPD. (<i>creative</i>) (Menalar)</p> <p>20. Peserta didik dengan bimbingan guru menggunakan data yang telah diperoleh dari hasil diskusi untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam LKPD dengan teliti dan tanggung jawab</p>	15 menit	SAINS ART	<p>PPK : Displin, Teliti, Percaya Diri Dan Tanggung Jawab</p> <p>4 C : Critical Thinking Creatif Colaboratif</p> <p>Pemanfaatan ICT</p> <p>5M Menalar</p>
Sintak 5 Model <i>Discovery Learning</i> <u>Pembuktian</u> <u>(Verification)</u>	21. Beberapa Peserta didik diberikan kesempatan untuk menceritakan proses pengumpulan data, pengolahan data sebelum mengerjakan LKPD secara diskusi online (<i>mengomunikasikan</i>)	25 menit			SAINS, MATHEMATIC	<p>PPK : Displin, Percaya Diri Dan Tanggung Jawab</p> <p>4 C :</p>

	<p>22. Perwakilan beberapa kelompok melakukan presentasi di depan kelas dengan penuh percaya diri membacakan hasil pengamatan Di LKPD yang telah dilakukan. <i>(mengomunikasikan)</i></p> <p>23. Peserta didik dipandu oleh guru melakukan tanya jawab dengan disiplin pada peserta didik yang sedang melakukan presentasi. <i>(komunikatif)</i></p> <p>24. Peserta didik dengan bimbingan guru mengamati dan memverifikasi hasil diskusi kelompok dengan membandingkan hasil diskusi kelompok lain <i>(Critical Thinking)</i></p> <p>25. Peserta didik memperhatikan guru dalam mengapresiasi kinerja kelompok.</p> <p>26. Peserta didik dengan bimbingan guru bersama-sama menghitung jumlah tulang tengkorak, tulang badan, dan tulang anggota gerak <i>(Critical Thinking)</i></p> <p>27. Peserta didik menerima umpan balik dari guru dan memberikan konfirmasi dari hasil diskusi.</p>					<p>Critical Thinking Comunicatif</p> <p>5M : Mengomunika sikan</p>
--	--	--	--	--	--	---

Sintak 6 Model <i>Discovery Learning</i> <u>Menarik simpulan/generalisasi (Generalization)</u>	28. Peserta didik dibimbing oleh guru untuk menarik kesimpulan tentang materi yang sudah diajarkan dalam pembelajaran	10 menit				
C. Kegiatan Penutup						
	<p>29. Peserta didik diberikan tugas oleh guru untuk mengerjakan soal akhir pembelajaran dengan format googleform tentang Tulang dan Sendi melalui WaG setelah pembelajaran berakhir dengan jujur dan tanggung jawab https://forms.gle/Exm3teisRtcvShnv9</p> <p>30. Peserta didik diberikan tugas oleh guru untuk mempelajari materi pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>31. Guru dan peserta didik berdoa bersama mengakhiri pembelajaran</p> <p>32. Guru menutup pembelajaran dengan memberi salam kepada peserta didik dengan santun</p>	5 menit			SAINS	Soal Hots PPK : Santun, Disiplin, Jujur dan tanggung jawab 4 C : Critical Thinking

I. PENILAIAN

a. Teknik Penilaian

1) Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tertulis	Soal Pilihan Ganda	Lampiran	Saat pembelajaran Usai	Penilaian Pencapaian pembelajaran

2) Sikap Sosial

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Lembar Observasi	Lampiran	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran

3) Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Lembar observasi presentasi	Lampiran	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian pencapaian pembelajaran

b. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1) Pembelajaran remedial

Pembelajaran remedial di laksanakan berdasarkan hasil analisis hasil penilaian harian. Belum tuntas secara klasikal : pembelajaran ulang. Belum tuntas secara individual : belajar kelompok, bimbingan perorangan atau tutor sebaya.

2) Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) antara lain dalam bentuk tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi, meringkas buku-buku referensi dan mewawancarai narasumber.

Mengetahui,
Kepala SMPN 3 Nanga Tayap

Ketapang, 25 September 2020

Guru Mata Pelajaran IPA

JAHARI, S.Pd. Mat
NIP. 197311192002121006

SITI HASYIAH, S.Pd
NIP. -