RPP Matematika

Pecahan Sejenis

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah **: SDN Songgom**

Mata Pelajaran **: Matematika**

Kelas/Semester **: V (lima / 1 (satu)**

Alokasi Waktu **: 10 menit**

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

3.1 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda

4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda

Indikator:

3.1.1 Menyatakan jumlah dari suatu pecahan sebagai bagian dari satu kesatuan

4.1.1 Menyelesaikan masalah menggunakan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan pecahan berbeda penyebut

C. TUJUAN

1. Setelah disajikan gambar balok pecahan siswa dapat menyatakan jumlah dari suatu pecahan sebagai bagian dari satu kesatuan
2. Setelah disajikan gambar balok pecahan siswa dapat menyelesaikan masalah menggunakan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan pecahan berbeda penyebut

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Pecahan senilai

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Discovery Learning

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

Guru membuka pelajaran

Guru menyapa siswa

Guru menanyakan kabar kepada siswa

Siswa berdoa sebelum melakukan pembelajaran

Guru melakukan appersepsi pembelajaran

2. Kergiatan Inti

Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

Siswa diminta untuk menyebutkan bagian dari balok warna dibawah

Siswa dibantu guru untuk menyimpulkan tentang balok warna diatas sebagai berikut

Siswa membandingkan pecahan senilai dengan cara sebagai berikut

Siswa menuliskan pecahan pada gambar tembok sesuai warna/ukuran representasi pecahan

Siswa menuliskan kalimat matematika (operasi penjumlahan bilangan pecahan) sesuai tahapan tembok

Siswa menyimpulkan

3. **Penutup**
   - ✓ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari
   - ✓ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
   - ✓ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
   - ✓ Melakukan penilaian hasil belajar
   - ✓ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : Matematika Kelas 5 (Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016).
- Gambar Balok

H. PENILAIAN

Lembar kerja Matematika dilakukan dengan penugasan di rumah (PR).

Cikande, 27 Juni 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN SERANG KECAMATAN UPT SDN SONGGOM CIKANDE

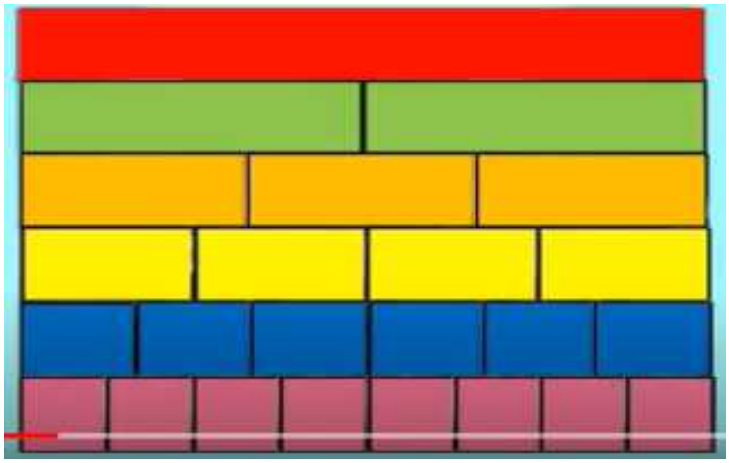
AKHMAD KHAERUDIN, S. Pd
NIP.19621009198410 1004

Guru Kelas V,

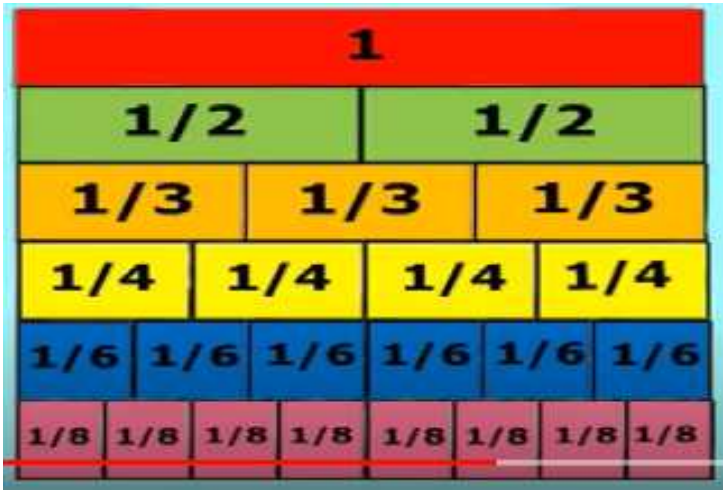
SAEFULLOH, S.IP., S.Pd.
NIP.19770407 200801 1 005

Materi Ajar : Pecahan Sejenis

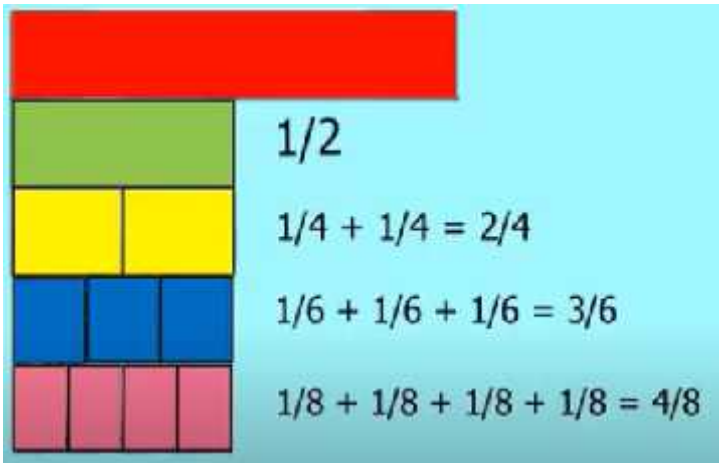
1. Gambar balok warna



2. Gambar balok barwarna terisi keterangan bagian pecahan



3. Gambar balok warna pecahan senilai



Penilaian :

Jawablah soal-soal dibawah ini dengan jawaban yang benar !

1. $\frac{1}{2} + \frac{4}{8} =$
2. $\frac{2}{4} + \frac{4}{8} =$
3. $\frac{1}{2} + \frac{3}{6} =$
4. $\frac{3}{6} + \frac{4}{8} =$
5. $\frac{3}{6} + \frac{2}{4} =$

Kunci Jawaban:

1. 1
2. 1
3. 1
4. 1
5. 1