

NAMA : NORAWATI

KELAS : 3 KELOMPOK 3

VIDIO PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SD N JEURAT MANYANG
Kelas/ Semester	: VI/ I
Tema	: 4 (Globalisasi)
Sub Tema	: 3 (Globalisasi dan Cinta Tanah Air)
Pembelajaran	: 2 (Bahasa Indonesia dan IPA)
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan
Hari / Tanggal	: Senin, 2 November 2020

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama Islam.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD) :

- 3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.
- 4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif

Indikator

- 3.2.1 Menganalisis isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan di baca.
- 4.2.1 Mempresentasikan informasi penting dari teks eksplanasi.

IPA

Kompetensi Dasar (KD) :

- 3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.
- 4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.

Indikator

- 3.6.1 mengetahui cara menghasilkan energi listrik
- 4.6.1 menuliskan hasil pengamatan tentang cara menghasilkan energi listrik dengan benar.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan panduan melalui WA, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri kosakata baku pada teks yang dibaca dengan tepat.
2. Dengan membaca, siswa mampu menulis informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca dalam bentuk tulisan dan visual dengan kalimat efektif dan kosakata baku dengan sistematis.
3. Dengan percobaan membuat kompor tenaga surya, siswa mampu menjelaskan manfaat sumber alternatif energi listrik dengan tepat.
4. Dengan percobaan membuat kompor tenaga surya, siswa mampu menyajikan karya tentang cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik dengan mandiri.

D. LINK VIDIO PEMBELAJARAN YUTUBE

Link video :

<https://youtu.be/CxWBdmV3Jzo>