

NAMA : NORAWATI

KELAS : 3 KELOMPOK 3

VIDIO PEMBELAJARAN DARING

| | |
|--------------------------|-----------------------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SD N JEURAT MANYANG |
| Kelas/ Semester | : VI/ I |
| Tema | : 4 (Globalisasi) |
| Sub Tema | : 3 (Globalisasi dan Cinta Tanah Air) |
| Pembelajaran | : 2 (PPKN dan SBdP) |
| Alokasi Waktu | : 1 x pertemuan |
| Hari / Tanggal | : Sabtu, 31 Oktober 2020 |

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama Islam.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI PPKN

Kompetensi Dasar (KD) :

3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.

4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.

Indikator

3.3.1 Mengidentifikasi pentingnya sikap positif dalam hal keberagaman ekonomi

3.3.2 Menuliskan sikap-sikap positif dan tindakan yang dilakukan dalam keberagaman ekonomi

SBdP

Kompetensi Dasar (KD) :

3.1 Memahami reklame.

4.1 Membuat reklame.

Indikator

3.1.1 Membuat brosur dengan memperhatikan ciri-ciri brosur yang baik.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan panduan melalui whatsapp grup yang telah dibagi oleh guru untuk melakukan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi pentingnya sikap positif dalam hal keberagaman ekonomi dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan sikap-sikap positif dan tindakan yang dilakukan dalam keberagaman ekonomi dengan benar.
3. Setelah membuat draf, siswa membuat brosur dengan memperhatikan ciri-ciri brosur yang baik dengan kreatif.

D. LINK VIDIO PEMBELAJARAN YUTUBE

Link video :

<https://youtu.be/CxWBdmV3Jzo>