

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
BELAJAR DI RUMAH (BDR)
TK PKK WONODADI 1**

Tema / Sub Tema/sub-sub tema : Tanaman /Buah/ Buah jeruk
Semester/ minggu : 1 / 15
Kelompok / Usia : B /5-6 Tahun
Hari / Tanggal : Senin, 09 Nopember 2020
Alokasi Waktu : 15 Menit
Kompetensi Dasar : 2.12, 3.2-4.2, 3.3-4.3, 3.9-4.9, 3.10-4.10, 3.15-4.15

A. INDIKATOR PENCAPAIN KEGIATAN DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

INDIKATOR		TUJUAN PEMBELAJARAN
SE	Merapikan dan membereskan mainan pada tempatnya	Melalui kegiatan membuat olahan jeruk anak dapat membereskan peralatannya secara mandiri
NAM	Mengucapkan terimakasih jika memperoleh sesuatu	Melalui kegiatan minum jeruk peras, anak dapat mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan secara mandiri
NAM	Berkata dan bersikap jujur dalam menyampaikan informasi	Melalui kegiatan minum jeruk peras, anak dapat menceritakan rasa jeruk dengan jujur
FMH	Memegang sendok/garpu dengan benar	Melalui kegiatan membuat pudding jeruk, anak dapat menjelaskan cara memegang sendok dengan benar
FMH	Menggunakan sendok/ garpu dengan benar	Melalui kegiatan membuat pudding jeruk, anak dapat menggunakan sendok untuk mencampur semua bahan dengan benar
KOG	Menyebutkan fungsi peralatan rumah tangga, peralatan bermain, pertukangan dll	Melalui kegiatan membuat olahan jeruk, anak dapat menjelaskan fungsi peralatan rumah tangga dengan benar

KOG	Melakukan kegiatan membuat jamu, jus, susu kedelai dll	Melalui kegiatan membuat olahan jeruk, anak dapat menggunakan peralatan rumah tangga dengan benar
BHS	Memahami 3-4 perintah secara berurutan	Melalui kegiatan membuat jeruk peras, anak dapat memahami 4 perintah dengan benar
BHS	Melakukan 3-4 perintah secara berurutan	Melalui kegiatan membuat jeruk peras, anak dapat melakukan 4 perintah dengan benar
SEN	Mengetahui berbagai bentuk dari plastisin	Melalui kegiatan mencetak, anak dapat mengetahui bentuk buah jeruk dengan benar
SEN	Membuat berbagai bentuk dengan plastisin	Melalui kegiatan mencetak, anak dapat membuat bentuk jeruk dengan rapi

B. MATERI PEMBELAJARAN

- a. Membuat jeruk peras
- b. Membuat pudding jeruk
- c. Konsumsi olahan jeruk
- d. Mencetak bentuk jeruk

C. METODE PEMBELAJARAN

- a. Pemberian tugas
- b. Tanya jawab
- c. Demonstrasi
- d. Bercerita
- e. Proyek

D. SUMBER

Tayangan video, benda nyata

F. MEDIA BELAJAR

Alat : Perasan, saringan, gelas, sendok, panci, kompor, cetakan pudding, pisau, pasir

Bahan : Buah jeruk, air, gula

G. MATERI SOP PEMBIASAAN

- a. Sikap perilaku yang mencerminkan Tanggung jawab
- b. Sikap perilaku yang mencerminkan Akhlak mulia
- c. Sikap perilaku yang mencerminkan sikap estetik

H. LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Waktu	Kegiatan	Keterangan
Pembukaan 3 Menit	<ul style="list-style-type: none">▪ Mengucapkan salam▪ Berdo, a sebelum kegiatan▪ Absensi▪ Menyanyi lagu tentang buah jeruk▪ Guru memberikan penjelasan mengenai kegiatan yang akan dilakukan	Melalui video call
Inti 10 Menit	<ul style="list-style-type: none">▪ Anak mengamati bahan ajar yang diperlihatkan oleh guru▪ Anak bertanya tentang bahan ajar yang ditunjukkan oleh guru▪ Anak memilih kegiatan yang akan dilakukan dengan media jeruk▪ Anak mencari informasi di youtube dengan dampingan orang tua (link yang sudah dikirimkan oleh guru)▪ Anak melakukan permainan sesuai dengan pilihannya dengan didampingi orang tua <p>Permainan 1: Membuat jeruk peras</p> <ol style="list-style-type: none">a. Memeras jeruk dari bulir sampai menjadi airb. Menggunakan alat perasc. Menuang hasil perasan dalam gelasd. Mengarnis jeruk perasnyae. Menghitung berapa jeruk dalam 1 gelas <p>Permainan 2: Membuat pudding jeruk</p> <ol style="list-style-type: none">a. Mengaduk cairan jeruk hingga menjadi pudding kenyalb. Menggunakan alat untuk memasak dan mencetak puddingc. Langkah-langkah membuat puddingd. Menghias puddinge. Menghitung hasil pudding <p>Permainan 3: Konsumsi olahan jeruk</p> <p>Permainan 4: Membuat bentuk jeruk</p>	Video call Video call WAG Asinkronis

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pendamping mendokumentasikan semua kegiatan ▪ Anak mengkomunikasikan dengan mempresentasikan hasil karya nya kepada teman dan guru 	<p>WAG</p> <p>WAG</p>
Penutup 2 Menit	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengapresiasi terhadap semua kegiatan anak ▪ Guru menanyakan perasaan anak saat bermain dengan media jeruk ▪ Guru menyampaikan pesan tentang manfaat mengkonsumsi buah jeruk, mengajak bersyukur atas karunia Tuhan ▪ Mengakhiri kegiatan dengan mengucapkan Hamdallah ▪ Salam 	Voice Note

I. PENILAIAN

Guru dapat mengamati segala hal yang dilakukan anak ataupun diucapkan, termasuk ekspresi wajah, gerakan dan karya anak, Melalui video call saat penutup dan kiriman foto / video hasil kegiatan anak, sehingga dapat melakukan penilaian dengan 3 teknik yaitu ceklis, catatan anekdot, dan hasil karya

Mengetahui
Kepala TK PKK Wonodadi 1

Ponorogo, 07 Nopember 2020

MURYANI, S.Pd.AUD



FIFIN NURFANA, S.Pd.AUD

1. PENGEMBANGAN BAHAN AJAR

- a) Bahan ajar membuat jeruk peras dapat dilihat pada link youtube berikut <https://youtu.be/2z-jlorT7e8>
- b) Bahan ajar membuat pudding jeruk dapat dilihat pada link youtube berikut <https://youtu.be/lIXkqWotJho>
- c) Bahan ajar bermain plastisin membuat jeruk dapat dilihat pada link youtube berikut https://youtu.be/HGSQ4Z9fe_4

2. PENGEMBANGAN LKPD



LKPD 1

		<p>NAMA :</p> <p>Hari/Tanggal</p>
---	---	-----------------------------------

- 1. Tema : Tanaman
- 2. Sub Tema : Tanaman Buah
- 3. Sub sub Tema : Jeruk
- 4. KD : 2.12
- 5. Jenis kegiatan : Membereskan peralatan main yang telah digunakan
- 6. Tujuan : Melalui kegiatan membuat olahan jeruk anak dapat membereskan peralatannya secara mandiri
- 7. Petunjuk : Anak mengirimkan video ketika membereskan peralatan mainnya

Paraf Orang Tua	Paraf Guru	Nilai



LKPD 2

		<p>NAMA :</p> <p>Hari/Tanggal</p>
---	---	-----------------------------------

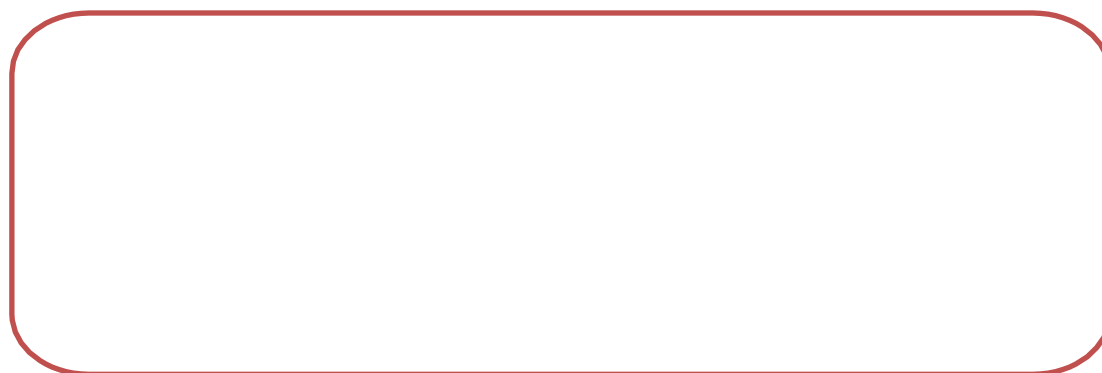
1. Tema : Tanaman
2. Sub Tema : Tanaman Buah
3. Sub sub Tema : Jeruk
4. KD : 3.3-4.3
5. Jenis kegiatan : Membuat Pudding jeruk
6. Tujuan :
 - 3.3 : Melalui kegiatan membuat pudding jeruk, anak dapat menjelaskan cara memegang sendok dengan benar
 - 4.3 : Melalui kegiatan membuat pudding jeruk, anak dapat menggunakan sendok untuk mencampur semua bahan dengan benar
7. Petunjuk : Anak mengirimkan video membuat Pudding jeruk

Paraf Orang Tua	Paraf Guru	Nilai

LKPD 3

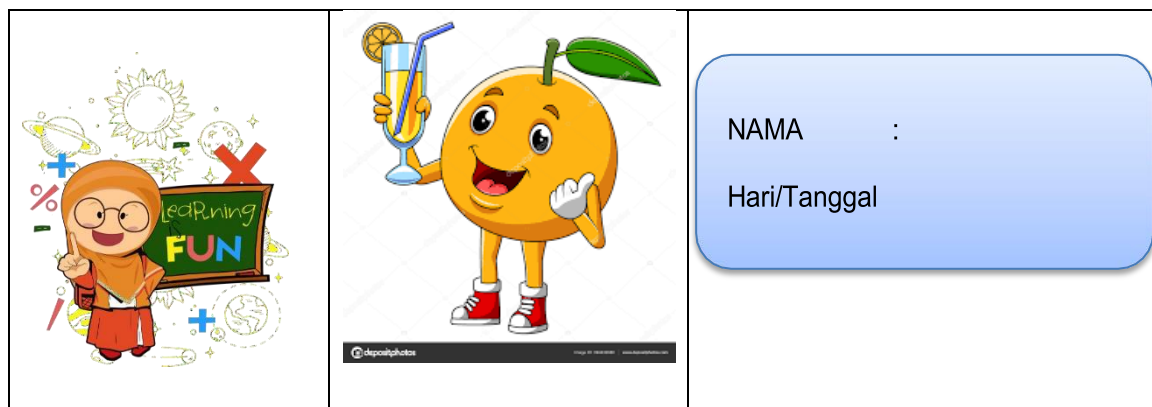
		<p>NAMA :</p> <p>Hari/Tanggal</p>
---	---	-----------------------------------

1. Tema : Tanaman
2. Sub Tema : Tanaman Buah
3. Sub sub Tema : Jeruk
4. KD : 3.9-4.9
5. Jenis kegiatan : membuat olahan jeruk
6. Tujuan :
 - 3.9 : Melalui kegiatan membuat olahan jeruk, anak dapat menjelaskan fungsi peralatan rumah tangga dengan benar
 - 4.9 : Melalui kegiatan membuat olahan jeruk, anak dapat menggunakan peralatan rumah tangga dengan benar
7. Petunjuk : Anak mengirimkan video ketika mencampur bahan pudding dengan alat pengaduk



Paraf Orang Tua	Paraf Guru	Nilai



LKPD 4



1. Tema : Tanaman
2. Sub Tema : Tanaman Buah
3. Sub sub Tema : Jeruk
4. KD : 3.10-4.10
5. Jenis kegiatan : Membuat jeruk peras
6. Tujuan :
 - 3.10 : Melalui kegiatan membuat jeruk peras, anak dapat memahami 4 perintah dengan benar
 - 4.10 ; Melalui kegiatan membuat jeruk peras, anak dapat melakukan 4 perintah dengan benar
7. Petunjuk : Anak mengirimkan video ketika mengukur bahan pudding dengan benar

Paraf Orang Tua	Paraf Guru	Nilai

LKPD 5

		<p>NAMA :</p> <p>Hari/Tanggal</p>
---	---	-----------------------------------

1. Tema : Tanaman
2. Sub Tema : Tanaman Buah
3. Sub sub Tema : Jeruk
4. KD : 3.15-4.15
5. Jenis kegiatan : Membuat bentuk jeruk
6. Tujuan :
 - 3.15 : Melalui kegiatan mencetak, anak dapat mengetahui bentuk buah jeruk dengan benar
 - 4.15 : Melalui kegiatan mencetak, anak dapat membuat bentuk jeruk dengan rapi
7. Petunjuk : Anak mengirimkan video bermain mencetak membentuk jeruk

Paraf Orang Tua	Paraf Guru	Nilai

PENGEMBANGAN MEDIA

- a) Kegiatan 1 membuat jeruk peras
Alat : Pisau, sendok dan gelas



Bahan nya



- b) Kegiatan 2 membuat pudding jeruk
▪ Alat : kompor, panci, pengaduk/ sendok, pisau potong, dan cetakan



Bahan ; jeruk, nutrijell rasa jeruk, air bersih, gula,



c) Kegiatan 3 mengkonsumsi jeruk/ olahan jeruk



d) Kegiatan 4 membentuk jeruk menggunakan media plastisin / pasir/ tanah liat



1. PENGEMBANGAN PENILAIAN

Aspek pengemb	Kompetensi Dasar		Muncul	Belum muncul
SE	2.12	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab		
NAM	3.2-4.2	Mengenal perilaku sebagai cerminan akhlak mulia Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia		
FMH	3.3-4.3	Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus Menggunakan anggota tubuh untuk perkembangan motoric kasar dan motoric halus		
KOG	3.9-4.9	Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan) Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga , peralatan bermain, peralatan pertukangan)		
BHS	3.10-4.10	Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) Menunjukkan kemampuan bahasa reseptif (menyimak dan membaca)		
SEN	3.15-4.15	Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media		

Indicator Pencapaian Kemampuan

Prog Pengem	STTPA / KD	INDIKATOR	Capaian Perkembangan					
			Nama Anak					
			Arjun	Aba	Cayla	Bya	Ron	Wening
SE	2.12	Merapikan dan membereskan mainan pada tempatnya						
NAM	3.2-4.2	Mengucapkan terimakasih kepada Tuhan						
		Berkata dan bersikap jujur dalam menyampaikan informasi						
FMH	3.3-4.3	Menggunakan tangannya untuk perkembangan motoric halus (memegang sendok untuk mencampur bahan puding						
KOG	3.9-4.9	Membuat olahan jeruk						
BHS	3.10-4.10	Melakukan 3-4 perintah secara berurutan						
SEN	3.15-4.15	Membuat karya dengan media plastisin						

CATATAN ANEKDOT

Usia / Kelas : 5-6 tahun/ B

Tanggal :

Hari / Tanggal	Nama Anak	Peristiwa	Tafsiran	Keterangan
Senin 09	Arjuna			
	Abba			
Nopember 2020	Cayla			
	Fabyan			
	Rona			
	Wening			
	Hana			
	Annas			
	Nawang			
	Iqbal			
	Wildan			
	Faiz			
	Adel			
	Ikhsan			

Mengetahui,
Kepala TK PKK Wonodadi 1

Ponorogo, 09 Nopember 2020
Guru Kelas,

MURYANI, S.Pd.AUD

FIFIN NURFANA, S.Pd.AUD

PENILAIAN HASIL KARYA

Tanggal : Senin 09 Nopember 2020

Kelompok : B / 5-6 Tahun

No	Hari / Tanggal	Kegiatan Pembelajaran	Hasil Pengamatan	Hasil Karya Anak
1				
2				

Mengetahui,
Kepala TK PKK Wonodadi 1

MURYANI, S.Pd.AUD

Ponorogo, 09 Nopember 2020
Guru Kelas,

FIFIN NURFANA, S.Pd.AUD

KETERANGAN :

Kolom pencapaian perkembangan diisi dengan skor nilai 1 (BB), 2 (MB), 3 (BSH), dan 4 (BSB).

- a. **1 (BB)** artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
- b. **2 (MB)** artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
- c. **3 (BSH)** artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
- d. **4 (BSB)** artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan

RUBRIK PENILAIAN

Indikator: Terbiasa bertanggung jawab terhadap tugasnya

Skor Penilaian 1-4		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak mau bertanggung jawab terhadap tugasnya
2	MB	Bila anak sesekali menunjukkan sikap tanggung jawab terhadap tugasnya
3	BSH	Bila anak menunjukkan sikap sikap tanggung jawab terhadap tugasnya
4	BSB	Bila anak terbiasa dan selalu menunjukkan sikap tanggung jawab terhadap tugasnya

RUBRIK PENILAIAN

Indikator: Terbiasa mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan sebagai cerminan akhlak mulia

Skor Penilaian 1-4		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak mau bersyukur atas karunia dari Tuhan
2	MB	Bila anak sesekali menunjukkan sikap syukur atas karunia Tuhan
3	BSH	Bila anak menunjukkan sikap bersyukur atas karunia Tuhan
4	BSB	Bila anak terbiasa dan selalu menunjukkan sikap syukur atas karunia Tuhan

RUBRIK PENILAIAN

Indikator: Terbiasa mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan sebagai cerminan akhlak mulia

Skor Penilaian 1-4		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak mau bersyukur atas karunia dari Tuhan
2	MB	Bila anak sesekali menunjukkan sikap syukur atas karunia Tuhan
3	BSH	Bila anak menunjukkan sikap bersyukur atas karunia Tuhan
4	BSB	Bila anak terbiasa dan selalu menunjukkan sikap syukur atas karunia Tuhan

RUBRIK PENILAIAN

Indicator : berkata dan bersikap jujur dalam menyampaikan informasi

Skor Penilaian 1-4		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak mau berkata dan bersikap jujur namun masih dalam bimbingan orang tua
2	MB	Bila anak sesekali berkata dan bersikap jujur
3	BSH	Bila anak menunjukkan sikap jujur kepada semua orang
4	BSB	Bila anak terbiasa dan selalu menunjukkan sikap jujur kepada semua orang

RUBRIK PENILAIAN

Indikator: menggunakan tangannya untuk memegang sendok

Skor Penilaian 1-4		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak mau memegang sendok namun masih dengan bantuan orang tua
2	MB	Bila anak mau memegang sendok dengan sedikit bimbingan dari orang tua
3	BSH	Bila anak dapat memegang sendok dengan mandiri
4	BSB	Bila anak dapat memegang sendok dengan mandiri dan benar

RUBRIK PENILAIAN

Indikator: Melakukan membuat olahan jeruk

Skor Penilaian 1-4		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak mau melakukan kegiatan namun masih dengan bantuan orang tua
2	MB	Bila anak dapat melakukan kegiatan dengan sedikit bimbingan dari orang tua
3	BSH	Bila anak dapat melakukan kegiatan dengan mandiri

4	BSB	Bila anak dapat melakukan kegiatan dengan mandiri dan benar
---	-----	---

RUBRIK PENILAIAN

Indikator: Melakukan 3-4 perintah dengan benar

Skor Penilaian 1-4		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak mau melakukan 3 perintah dengan bantuan orang tuanya/ pendamping
2	MB	Bila anak mau melakukan 4 perintah namun masih dingatkan orang tua/ pendamping
3	BSH	Bila anak dapat melakukan 4 perintah dengan mandiri
4	BSB	Bila anak dapat melakukan 4 perintah dengan mandiri dan benar

RUBRIK PENILAIAN

Indikator: Membuat karya dengan media plastisin

Skor Penilaian 1-4		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak dapat membuat bentuk jeruk dengan bantuan orang tua
2	MB	Bila anak dapat membuat bentuk jeruk dengan sedikit bantuan orang tua
3	BSH	Bila anak dapat membuat bentuk jeruk dengan mandiri
4	BSB	Bila anak dapat membuat bentuk jeruk dengan mandiri dan menemukan cara agar karyanya rapi

