

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

DARING

Satuan Pendidikan	: SDN 3 Belimbing
Kelas/Semester	: II / 1
Tema	: Hidup Bersih dan Sehat
Sub tema	: Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran	: 3
Alokasi waktu	: 3 x 35 menit

I. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga dan negara
3. Memahami pengetahuan factual, konseptual, procedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat umum
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif dalam Bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

II. KOMPETENSI DASAR

SBdP :

- 3.2 Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak
- 4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak

Bahasa Indonesia :

- 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau Bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual

- 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata Bahasa Indonesia yang tepat atau Bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

Matematika :

- 3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang
4.9 Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang

III. INDIKATOR PEMBELAJARAN

SBdP :

- 3.2 Menyeleksi nada panjang dan nada pendek pada sebuah lagu anak berbirama dua atau tiga.

Bahasa Indonesia :

- 3.4.1 Menyimpulkan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar
3.4.2 Menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar

Matematika :

- 3.9 Menganalisis ruas-ruas garis pada sebuah bangun datar menggunakan benda konkret

IV. TUJUAN PEMBELAJARAN

SBdP :

- 3.2.1 Melalui tayangan lagu dalam pembelajaran daring, siswa dapat menyeleksi nada panjang dan nada pendek pada lagu anak berbirama dua atau tiga dengan tepat.

Bahasa Indonesia :

- 3.4.1.1 Melalui tayangan video dalam pembelajaran daring, siswa dapat menyimpulkan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar secara tepat.
3.4.2.1 Melalui tayangan video dalam pembelajaran daring, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar dengan teliti dan tepat.

Matematika :

- 3.9.1 Melalui penggunaan media konkret berupa buku dalam pembelajaran daring, siswa dapat menganalisis ruas-ruas garis pada bangun datar menggunakan benda konkret secara tepat.

V. MATERI PELAJARAN

Lingkungan Rumah yang Bersih dan Lingkungan Rumah yang Kotor

Lingkungan rumah di sekitar kita beragam, ada yang bersih dan ada pula yang kotor. Ciri lingkungan yang bersih yaitu tidak terdapat sampah yang berserakan. Selain bersih, rumah juga harus sejuk dengan adanya pepohonan yang tumbuh. Sedangkan ciri lingkungan yang kotor yaitu banyak sampah yang berserakan, halaman rumah tidak teratur tata letaknya, banyak lalat dan kecoa, dan terlihat kumuh.

Cara yang dapat kita lakukan agar lingkungan rumah kita selalu bersih yaitu dengan membuang sampah pada tempatnya, membersihkan bagian dalam dan luar rumah setiap hari, merapikan semua perabotan rumah, dan melakukan penghijauan di halaman rumah.

Ada sebuah lagu yang berkaitan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan yaitu lagu anak-anak berjudul “ Bangun Tidur” yang diciptakan oleh Pak Kasur. Dalam menyanyikan lagu kita harus memperhatikan pola irama. Setiap lagu memiliki pola irama yang berbeda. Ada lagu yang didominasi oleh nada pendek. Ada pula lagu yang didominasi pola irama panjang. Pola irama lagu berjalan menurut birama dan ketukan.

Di lingkungan rumah banyak kita temui benda-benda yang tergolong bangun datar, contohnya buku, kasur, piring, pintu, dan lain-lain. Bidang datar dibentuk dari ruas-ruas garis. Oleh karena itu jika ruas-ruas garis kita hubungan dengan benar maka akan membentuk sebuah bangun datar.

VI. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media belajar yang digunakan pada pembelajaran daring ini yaitu pembelajaran dengan via *whatsapp* dengan videocall grup.

Selain itu juga menggunakan video pembelajaran tentang lingkungan :

<https://www.youtube.com/watch?v=e7C2dIMOiJY>

<https://www.youtube.com/watch?v=Z9utJDyb2Ic&t=12s>

media benda konkret di sekitar siswa,

dan video lagu “ Membuang Sampah” : <https://www.youtube.com/watch?v=J-aHf2MB6I4>

VII. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan dan model pembelajaran : pembelajaran digital

yang digunakan

Metode pembelajaran : secara daring

VIII. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Aktivitas	Alokasi waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menyiapkan aplikasi <i>whatsapp</i> untuk melakukan videocall via <i>whatsapp</i> - Guru melakukan videocall - Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa - Guru mengecek kehadiran siswa - Guru menanyakan tentang materi yang sudah dipelajari sebelumnya dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari - Guru menanyakan keadaan lingkungan tempat tinggal siswa dan aktivitas yang dilakukan siswa setelah bangun tidur - Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran pada hari ini - Guru mengirimkan video 1, 2, dan 3 ke grup WA belajar siswa 	10 menit
2	Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa menyaksikan tayangan video 1 (lagu “Membuang Sampah” : https://www.youtube.com/watch?v=J-aHf2MB6I4) - Siswa diminta menyanyikan kembali lagu tersebut secara bersama-sama lewat videocall - Siswa diminta menyeleksi nada panjang dan nada pendek yang terdapat pada lagu tersebut - Siswa menyampaikan hasil yang mereka peroleh secara lisan - Siswa bersama guru menyimpulkan tentang nada panjang dan nada pendek yang membentuk pola irama dalam sebuah lagu anak - Berkaitan isi lagu tersebut, siswa melakukan Tanya jawab dengan guru terkait alasan kita harus menjaga kebersihan lingkungan - Siswa menyaksikan tayangan video 2 dan 3 (https://www.youtube.com/watch?v=e7C2dIMOiJY dan https://www.youtube.com/watch?v=Z9utJDyb2Ic&t=12s) - Siswa diminta menyimpulkan konsep tentang lingkungan yang bersih dan lingkungan kotor - Siswa diminta menemukan kosakata yang berkaitan tentang lingkungan sehat dan tidak sehat - Siswa diminta menyampaikan hasil yang ia peroleh - Siswa bersama guru melakukan Tanya jawab terkait kesimpulan tentang lingkungan yang bersih dan tidak bersih 	70 menit

		<p>serta cara-cara yang dapat dilakukan untuk menjaga kebersihan lingkungan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa diminta mengambil satu buah benda yang ada di lingkungan sekitar tempat ia berada - Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang makna garis - Siswa diminta menganalisis ruas-ruas garis yang ada pada benda yang tadi ia ambil - Siswa diminta menyampaikan hasil temuannya 	
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menyampaikan intisari pembelajaran pada hari ini sambil melakukan Tanya jawab dengan siswa - Guru mengirim file soal latihan akhir pembelajaran pada grup WA siswa - Guru meminta siswa mengerjakan soal tersebut dan kemudian hasilnya di foto dan dikirim ke WA guru - Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mematikan videocall. 	25 menit

IX. PENILAIAN

a. Penilaian sikap

Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap siswa yang terlihat.

No.	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	TB	T	TB	T	TB	T	TB
1.	A. Badarus Salam												
2.	M. Riski Saputra												
3.	Najma Putri. M												
4.	Nayra Salsabilla Zahra												
5.	Risya Anjani												

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

b. Penilaian Pengetahuan

Kisi-kisi soal :

No	Materi	No. TP	KKO	Jenis soal	Nomor soal	Skor
1	Tema : Hidup bersih Dan sehat	SBdP : 3.2.1	C4	Esay	1	25

		B.Indonesia :				
	Subtema :	3.4.1.1	C5	Esay	2	25
	Hidup bersih dan Sehat di Rumah	3.4.2.1	C4	Esay	3	25
		Matematika :				
		3.9.1	C4	Esay	4	25

Instrument soal :

1. Ani sedang menyanyikan lagu anak-anak “Membuang sampah”. Apakah kalian pernah menyanyikan lagu tersebut ? coba kalian seleksi bagian mana saja yang termasuk nada panjang dan bagian mana saja yang tergolong nada pendek!
2. Dito tinggal di pinggir sungai. Saat Ika berkunjung ke rumah Dito, ia menemukan banyak daun kering berserakan di depan rumah. Selain itu, saat Ika masuk ke ruang tamu Dito, banyak sekali sampah makanan di atas meja dan kursinya berdebu.
Dari kasus tersebut, coba kalian simpulkan beserta alasan tergolong ke dalam lingkungan yang bagaimanakah rumah Dito tersebut ?
3. Saat ini keadaan lingkungan di sekitarku makin memburuk. Banyak orang yang membuang sampah sembarangan sehingga lingkungan menjadi kotor. Polusi udara juga makin meningkat karena jumlah kendaraan yang lewat semakin banyak saja setiap harinya. Di tambah lagi terjadi penebangan liar di hutan belakang rumahku. Hal ini membuat udara semakin terasa sangat panas.oleh karena itu aku melakukan penghijauan di sekitar rumah agar udara di rumahku tetap terasa sejuk.
Dari teks di atas coba kalian temukan kosakata yang berkaitan tentang penyebab rusaknya lingkungan?
4. Coba kalian perhatikan buku yang sedang kalian pegang! Berbentuk apakah buku tersebut? Coba kalian analisis ada berapa ruas garis yang membentuk bidang buku tersebut?

Kunci jawaban :

1. Nada panjang : (2 3= ma-na), (1= mu), (3 = nya)
Nama pendek : semua nada kecuali yang di atas
2. Lingkungan yang kotor, karena banyaknya sampah yang berserakan dan keadaan rumah yang tidak terurus.
3. Membuang smpah sembarangan, polusi udara, penebangan liar
4. Buku berbentuk bangun datar segi empat dengan 4 ruas garis

c. Penilaian psikomotor

Menyanyikan lagu “Membuang Sampah” dengan perbedaan bunyi nada yang benar.

....., 2020

Mengetahui,

Kepala SDN 3 Belimbing,

Wali Kelas II,

.....

Raudatul Rahmah, S.Pd