

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Kanisius Lodoyong
Kelas / Semester	: II/ Ganjil
Tema	: Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	: Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati lingkungan sekolah, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan lingkungan bersih dan kotor menggunakan ejaan yang tepat.
2. Siswa dapat menyebutkan alat kebersihan dengan tepat
3. Siswa dapat menyebutkan kegunaan alat kebersihan dengan tepat.
4. Siswa dapat menggambar dan mewarnai alat – alat kebersihan dengan cermat
5. Siswa dapat membersihkan lingkungan sekolah yang kotor menjadi bersih dan rapi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan salam, menanyakan kabar keadaan dan kehadiran siswa➤ Guru dan siswa berdoa bersama yang dipimpin oleh siswa➤ Apersepsi dengan memperlihatkan kepada siswa dan mengajukan pertanyaan, Mengapa Pak Guru membawa sapu hari ini? Ini ada kaitannya dengan pelajaran kita hari ini, tentang ”<i>Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah</i>”.	1 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Siswa mengamati lingkungan sekolah (kelas, halaman, kolam, taman, kantin, toilet dan kolam)➤ Siswa membuat laporan sederhana tentang keadaan lingkungan sekolah➤ Siswa mempresentasikan hasil pengamatan lingkungan sekolah di depan kelas➤ Siswa memberi tanggapan hasil presentasi➤ Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang nama alat kebersihan➤ Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang kegunaan alat kebersihan➤ Siswa menggambar alat kebersihan➤ Siswa membersihkan lingkungan sekolah yang dianggap masih kotor berdasarkan hasil pengamatan.	7 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru berkeliling memastikan semua siswa ikut aktif membersihkan lingkungan sekolah. ➤ Siswa menyebutkan manfaat kerja sama ➤ Guru menanamkan nilai – nilai yang berkaitan dengan merawat Ibu Bumi (Iniversal Apostolik Perfance ke 4) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar (Lingkungan sekolah yang bersih membuat belajar menjadi nyaman dan sehat) ➤ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ➤ Refleksi kegiatan pembelajaran dengan memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ➤ Membuat kesepakatan kelas sebagai bentuk aksi yang akan dilakukan (Meletakkan Sampah Pada Tempatnya) ➤ Melakukan penilaian hasil belajar ➤ Tindak lanjut siswa diberi tugas membuat foto bersama dengan orang tua tentang membersihkan lingkungan masyarakat. ➤ Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap: pengamatan sikap pada proses pembelajaran (terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan: tes tertulis (terlampir)
3. Penilaian Keterampilan: produk siswa (terlampir)

D. LAMPIRAN

1. Penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan
2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Ambarawa, 21 November 2021

Guru Kelas 2

Gabriel Kristiawan, S.Pd. SD

Gabriel Kristiawan, S.Pd. SD

LAMPIRAN 1

Penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan

1. Penilaian sikap

No.	Nama Siswa	Kerjasama			Predikat
		Aktif mengerjakan tugas	Memiliki daya juang dan tuntas	Tidak mendahulukan kepentingan pribadi	
1				
2				
3				
4				
5				
Dst				




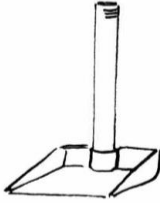
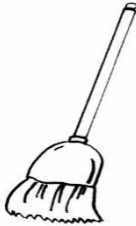


Rubrik penilaian sikap kerjasama

Sikap	Rubrik			
	Belum Terlihat (1)	Mulai Terlihat (2)	Mulai berkembang (3)	Sudah berkembang (4)
Aktif mengerjakan tugas				
Memiliki daya juang dan tuntas				
Tidak mendahulukan kepentingan pribadi				

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan melalui evaluasi berupa soal menjodohkan.




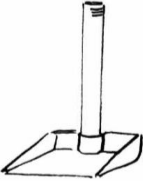
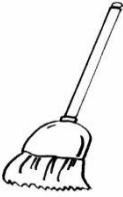


Berilah garis penghubung fungsi alat kebersihan yang cocok dengan kegunaannya!

No	Fungsi Alat Kebersihan		Gambar Alat Kebersihan
1			Digunakan untuk mengeringkan meja yang basah
2			Digunakan untuk membersihkan rumput
3			Digunakan untuk mengambil sampah dari lantai
4			Digunakan untuk membersihkan lantai yang basah
5			Digunakan untuk membersihkan debu
6			Dugunakan untuk menyapu kebun
7			Digunakan untuk menyapu lantai

3. Penilaian Keterampilan (Produk siswa dinilai dengan daftar periksa)

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada	Catatan
Menggambar alat kebersihan			
Menuliskan nama alat kebersihan			
Memberi warna pada gambar			

Berilah nama dan gambarkan alat – alat kebersihan !

No	Contoh Gambar Alat Kebersihan	Nama Alat Kebersihan	Gambar Alat Kebersihan
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

LAMPIRAN 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SD Kanisius Lodoyong
Kelas / Semester : II/ Ganjil
Tema : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati lingkungan sekolah, siswa mampu membandingkan lingkungan bersih dan kotor dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan hasil pengamatan sesuai dengan keadaan sebenarnya.

B. ALAT DAN BAHAN

1. Kertas HVS
2. Pensil

C. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN DAN AKTIVITAS

1. Amati lingkungan sekolah.
2. Berilah tanda centang (\surd) pada kolom keadaan lingkungan sesuai pengamatan.
3. Berilah alasan pada kolom keterangan.
4. Laporkan hasil pengamatan lingkungan sekolahmu di depan kelas.

No	Lingkungan Sekolah	Keadaan		Keterangan
		Bersih	Kotor	
1	Kelas			
2	Halaman			
3	Taman			
4	Kolam ikan			
5	Kebun			
6	Kantin			
7	Kamar mandi			

Bersih jika sampah ditaruh pada tempatnya dan tidak berbau

Kotor jika sampah berserakan dan berbau tidak sedap