

UNGGAH RPP 2

Nama :Daysi Nisita Satike, S.Pd

Kelas :Bahasa Indonesia

No PPG :20031915610012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

Sekolah : SMK ASSA'IDIYYAH 2 KUDUS

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/ Semester : X

Materi Pokok : Teks Anekdote

Alokasi Waktu : 2JP (2 x 40 menit)

A. KOMPETENSI INTI

3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian bahasa Indonesia pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian bahasa Indonesia. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

NO	KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.6	Mengevaluasi struktur dan kebahasaan teks anekdot	3.6.2	Menjelaskan unsur kebahasaan teks anekdot.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dan model pembelajaran PBL, peserta didik dapat menjelaskan unsur kebahasaan teks anekdot dengan baik dan tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Materi Reguler

- a. Faktual : Teks anekdot
- b. Konseptual : Unsur kebahasaan teks anekdot
- c. Prosedural : Menyampaikan unsur kebahasaan

2. Materi Pembelajaran Remedial

- Merevisi ulang hasil menganalisis unsur kebahasaan teks anekdot yang sudah dibuat.

3. Materi Pembelajaran Pengayaan

- Mengevaluasi unsur kebahasaan teks anekdot di internet.
- Menyampaikan unsur kebahasaan teks anekdot di internet secara lisan atau tulis.

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan Pembelajaran : Saintifik
2. Model Pembelajaran : *Problem Based Learning*
3. Metode Pembelajaran : Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan penugasan

F. MEDIA/ ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

1. Media/ Alat

- Laptop
- *Google Form*
- Media internet
- *Zoom Meeting*
- *WhatsApp Group*

2. Bahan

- Teks Anekdote
- Materi teks anekdot dari *google form* dan *youtube*.

G. SUMBER BELAJAR

- <http://gg.gg/ANALISIS-KEBAHASAAN-TEKS-ANEKDOT-KELAS-X>
- <https://www.youtube.com/watch?v=7byj4m2amlc>
- https://www.youtube.com/watch?v=8s-7Pc_CnY0
- <https://www.youtube.com/watch?v=1syKLIahmXg>
- <https://www.youtube.com/watch?v=-gfofM48Ayg&t=49s>
- Kurniawati. 2018. Pegangan Guru Bahasa Indonesia untuk SMK/MAK dan yang Sederajat Kelas X. Surakarta: Putra Nugraha.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku Guru Bahasa Indonesia Untuk SMA/ MA/ SMK/ MK Kelas X.--. Edisi Revisi. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Yustinah. 2018. Produktif Berbahasa Indonesia Jilid 1 untuk SMK/MAK Kelas X. Jakarta: Erlangga.

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Langkah/ Tahap	Langkah-Langkah Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan pembukaan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran melalui <i>WAG</i>. (<i>religius</i>)2. Guru meminta peserta didik untuk mengisi kehadiran melalui <i>google form</i>. (<i>kejujuran</i>)3. Guru melakukan pengkondisian peserta didik dengan memberikan motivasi agar dapat lebih	10 menit

	<p>tertarik pada materi pembelajaran dan peserta didik menyimak dengan baik melalui WAG.</p> <p>4. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran melalui WAG.</p> <p>5. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab terkait pengetahuan awal tentang materi yang akan dibahas melalui WAG. (<i>comunication</i>)</p>	
Kegiatan Inti	<p><u>Mengamati (<i>observing</i>)</u></p> <p>1. Guru menayangkan sebuah video youtube berisi cerita anekdot serta pembahasan unsur kebahasaan teks anekdot di WAG dari laman youtube https://www.youtube.com/watch?v=1syKLIAhmXg</p> <p>2. Peserta didik menyimak tayangan video pembahasan unsur kebahasaan teks anekdot dengan seksama.</p> <p>3. Peserta didik juga mendapatkan materi pembelajaran melalui media <i>google form</i> pada link http://gg.gg/ANALISIS-KEBAHASAAN-TEKS-ANEKDOT-KELAS-X</p> <p>4. Peserta didik membuka link <i>goggle form</i>, kemudian membaca dan memahami lebih dalam.</p> <p><u>Menanya (<i>questioning</i>)</u></p> <p>5. Guru beserta peserta didik bertanya jawab mengenai Unsur kebahasaan teks anekdot dari video pembahasan unsur kebahasaan teks anekdot yang sudah dilihat.</p> <p><u>Mencoba (<i>experimenting</i>)</u></p> <p>6. Peserta didik membentuk kelompok terdiri dari 5 orang melalui WAG tiap masing-masing kelompok.</p> <p>7. Peserta didik menganalisis unsur kebahasaan teks anekdot berjudul “Cara Keledai Membaca Buku”.</p> <p><u>Mengasosiasikan (<i>associate</i>)</u></p> <p>8. Peserta didik pada tiap kelompok membandingkan</p>	60 menit

	<p>hasil kerjanya dengan teman yang lain.</p> <p>9. Setiap kelompok menguatkan hasil dari temuan unsur kebahasaan pada teks anekdot berjudul “Cara Keledai Membaca Buku” yang telah dibaca.</p> <p><u>Mengkomunikasikan (<i>communicating</i>)</u></p> <p><i>(Guru mulai membuka pertemuan daring secara tatap muka dengan menggunakan aplikasi zoom)</i></p> <p>10. Perwakilan tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi dengan guru melalui aplikasi <i>zoom</i>. (communication)</p> <p>11. Setiap kelompok menanggapi hasil presentasi dari kelompok lain. (communication)</p> <p>12. Setiap kelompok menghormati pendapat dan tanggapan dari kelompok lain. (sopan santun)</p>	
<p>Penutup</p>	<p>1. Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan tentang struktur dan kebahasaan dalam teks anekdot melalui aplikasi <i>zoom</i>.</p> <p>2. Guru dan peserta didik merefleksikan pembelajaran.</p> <p>3. Guru memberikan umpan balik kepada peserta didik tentang proses dan hasil pembelajaran secara lisan.</p> <p>4. Guru menyampaikan perihal kegiatan penugasan peserta didik melalui <i>google form</i> pada link http://gg.gg/ANALISIS-KEBAHASAAN-TEKS-ANEKDOT-KELAS-X</p> <p>5. Guru dan peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa. (religius)</p> <p>6. Peserta didik mengucapkan salam dan terima kasih kepada guru. (sopan santun)</p> <p><i>(Guru menyelesaikan pertemuan daring (tatap muka) dengan ucapan terima kasih)</i></p>	<p>10 menit</p>

I. PENILAIAN

1. Sikap (spiritual dan sosial)

Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
Observasi	Jurnal	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assesment for and of learning</i>)

2. Pengetahuan

Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
Tertulis	Pilihan Ganda dan Uraian	Saat proses pembelajaran berlangsung	Penilaian pencapaian pembelajaran (<i>assesment for and of learning</i>)

3. Pembelajaran Remedial

➤ Pembelajaran Remedial KD 3.6.2

Peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar, mengerjakan ulang hasil mengevaluasi unsur kebahasaan Teks Anekdote yang telah dibuat.

4. Pembelajaran Pengayaan

➤ Pembelajaran Pengayaan KD 3.6.2

Peserta didik yang sudah mencapai KKM mencoba mencari teks anekdot dari internet, kemudian menganalisis unsur kebahasaannya.

Kudus, September 2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Sugiyono, S.Pd.I

Daysi Nisita Satike, S.Pd