

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PEMBELAJARAN DIFERENSIASI DAN PEMBELAJARAN KSE

Satuan Pendidikan : SDN Kotalama 2
Kelas / Semester : VI /Genap
Tema 8 : Bumiku
Sub Tema 3 : Bumi, Matahari dan Bulan
Muatan Terpadu : PKn
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

- 3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.2.1 Memiliki kewajiban bekerja sama untuk memastikan kehidupan bermasyarakat berjalan dengan baik
- 4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, ha,dan tanggung jawab sebagai
- 4.2.1. Menerapkan peraturan yang sangat ketat, untuk menjaga kenyamanan dan kebersihan Negara warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan mendeskripsikan gambar yang ditampilkan, siswa mampu mengetahui penyebab dan membandingkan keadaan yang tampak pada gambar tersebut.
- 2. Dengan menganalisis gambar tentang suatu permasalahan yang terjadi, siswa mampu mengidentifikasi hak dan kewajiban masyarakat dalam menangani permasalahan tersebut.
- 3. Dengan menganalisis gambar tentang suatu permasalahan yang terjadi, siswa mampu memberikan pendapat mengenai kewajiban masyarakat dalam menangani permasalahan tersebut.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan/APERSEPSI	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) (Guru melakukan pembeajaran mindfulness bersama anakanak untuk fokus pada pembelajaran yang akan diberikan) 2. Menyampaikan pembiasaan baik pendidikan karakter yang dilakukan dirumah. 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Menyampaikan informasi materi dan informasi tujuan	15 Menit

	pembelajaran	
Inti	Ayo mengamati(Sintak Model Project Based Learning) 1. Guru mengulas kembali dan melakukan tanya jawab tentang makna hak. 2. Menyajikan vidio dan gambar pencemaran lingkungan, murid diminta untuk menganalisis atau mengajukan pertanyaan terkait pencemaran lingkungan tersebut. 3. Guru mengajak murid untuk mendeskripsikan keadaan yang ada pada gambar tersebut berdasarkan pengamatannya. (Pemetaan Kesiapan belajar murid, strategi diferensiasi konten dan proses) 4. Murid akan berkelompok secara daring (google classoom) untuk menggali informasi tentang hak masyarakat mendapat lingkungan sehat berdasarkan kesiapan belajar murid. 5. Kelompok murid yang dapat memahami gambar visual dapat mendeskripsikan dan menganalisis dari isi gambar 6. Kelompok murid yang dapat memahami gambar audio visual namun masih belum lancar dapat mendeskripsikan dan menganalisis isi gambar sesuai gambar audio visual yang dipelajarinya. 7. Kelompok murid yang masih belum dapat mendeskripsikan dan menganalisis isi gambar lebih dari 1 kalimat akan mendapat bimbingan dari guru (Scaffolding) 8. Siswa akan menuliskannya hasil identifikasi dan analisisnya pada Lembar Kerja Pembelajaran Murid yang telah disediakan dalam classroom sesuai dengan gaya belajarnya masing-masing. 9. Guru menuntun murid dari hasil menganalisis gambar 10. Murid melakukan refleksi kompetensi Kesadaran Sosial-Ketrampilan berempati melalui gaya belajarnya masing-masing. (Penerapan KSE kompetensi kesadaran sosial-ketrampilan berempati dengan tehnik Identifikasi Gambar)	140 menit
Kegiatan Penutup	Kesimpulan ➤ Guru dan murid menyimpulkan hasil pembelajaran tentang hak yang diterima masyarakat beserta kewajibannya. Refleksi ➤ Guru merefleksi pembelajaran dengan memberikan kesempatan murid untuk mengungkapkan pengalamannya belajar materi hak masyarakat dan kewajibannya.	15 menit

	Tindak lanjut ➤ Dengan bimbingan orang tua, siswa mencari contoh keadaan di lingkungan sekitarnya yang mencerminkan bagaimana masyarakat melaksanakan kewajibannya untuk memperoleh haknya. Guru menutup pembelajaran dengan ucapan terima kasih, doa dan salam.	
--	---	--

D. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu:

- 1. pengamatan sikap,
- 2. tes pengetahuan
- 3. presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

E. LAMPIRAN

- 1. Bahan ajar

Sumber belajar : <https://www.youtube.com/watch?v=iNFyOo3b4aY>
<https://www.youtube.com/watch?v=qtGr60WrJ10>

- 2. Lembar kerja Pembelajaran Siswa

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Dra. Indiarti
NIP. 19620704 198201 2 015

Malang, Maret 2021
Guru Kelas 6 A

Ervinah, S.Pd
NIP. 19841002 201407 2 002

LEMBAR KERJA PEMBELAJARAN MURID

Dengan media Gambar

Kelas : 6A
Semester : 2
Tema/sub tema : 8. Bumiku/ 3. Bumi, Matahari, dan Bulan
Muatan : PKn

KOMPETENSI DASAR

- 3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.
 - 3.2.1. Memiliki kewajiban bekerja sama untuk memastikan kehidupan bermasyarakat berjalan dengan baik
- 4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, ha,dan tanggung jawab sebagai
 - 4.2.1. Menerapkan peraturan yang sangat ketat, untuk menjaga kenyamanan dan kebersihan Negara warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan mendeskripsikan gambar yang ditampilkan, siswa mampu mengetahui penyebab dan membandingkan keadaan yang tampak pada gambar tersebut.
- 2. Dengan menganalisis gambar tentang suatu permasalahan yang terjadi, siswa mampu mengidentifikasi hak dan kewajiban masyarakat dalam menangani permasalahan tersebut.
- 3. Dengan menganalisis gambar tentang suatu permasalahan yang terjadi, siswa mampu memberikan pendapat mengenai kewajiban masyarakat dalam menangani permasalahan tersebut.

PETUNJUK KHUSUS:

- 1. Ayo amati gambar dibawah ini!
- 2. Identifikasi gambar 1 dan 2 kemudian deskripsikan gambar tersebut!
- 3. Analisis apa yang menyebabkan kondisi tersebut terjadi!



Deskripsi gambar:

.....

.....

Hak masyarakat yang tidak terpenuhi:

.....

.....

Apa yang dapat dilakukan supaya hak masyarakat terpenuhi?

.....

.....



Deskripsi gambar:

.....

.....

Hak masyarakat yang tidak terpenuhi:

.....

.....

Apa yang dapat dilakukan supaya hak masyarakat terpenuhi?

.....

.....

4. Mari kita refleksikan kegiatan pembelajaran diatas.

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana Perasaanmu, jika banyak sampah disekitar lingkungan rumahmu seperti pada gambar 1? Jelaskan!	
2.	Bagaimana perasaanmu jika polusi udara terjadi pada daerah sekitar rumahmu akibat asap seperti pada gambar 2? Jelaskan!	
3.	Apa tindakanmu agar tidak terjadi pencemaran air, dan udara?	
4.	Pencemaran air akibat sampah akan menyebabkan banjir. Apa yang akan kamu lakukan jika hal itu menimpa saudara atau temanmu? Jelaskan!	
5.	Tuliskan Pesan moral yang dapat kamu ambil hikmah dari pembelajaran hari ini?	

5. Demonstrasikan jawaban kalian dalam sebuah karya dapat berupa rekaman suara atau gambar infografis atau presentasi jawaban dengan vidio performance yang disesuaikan dengan minat dan kreativitas kalian masing-masing. Selamat Berkarya.

LEMBAR KERJA PEMBELAJARAN MURID

Dengan media Gambar Audio visual

Kelas : 6A
Semester : 2
Tema/sub tema : 8. Bumiku/ 3. Bumi, Matahari, dan Bulan
Muatan : PKn

KOMPETENSI DASAR

- 3.2. Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.2.1. Memiliki kewajiban bekerja sama untuk memastikan kehidupan bermasyarakat berjalan dengan baik
- 4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai
- 4.2.1. Menerapkan peraturan yang sangat ketat, untuk menjaga kenyamanan dan kebersihan Negara warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendeskripsikan gambar yang ditampilkan, siswa mampu mengetahui penyebab dan membandingkan keadaan yang tampak pada gambar tersebut.
2. Dengan menganalisis gambar tentang suatu permasalahan yang terjadi, siswa mampu mengidentifikasi hak dan kewajiban masyarakat dalam menangani permasalahan tersebut.
3. Dengan menganalisis gambar tentang suatu permasalahan yang terjadi, siswa mampu memberikan pendapat mengenai kewajiban masyarakat dalam menangani permasalahan tersebut.

PETUNJUK KHUSUS:

1. Ayo mengamati gambar dan video pencemaran air dan udara pada link berikut ini!
https://drive.google.com/file/d/1F_JxRQggMTiNsrVdOugm9GSVEIfa02Rc/view?usp=sharing =====> Pencemaran Air
<https://drive.google.com/file/d/1BSretRQjViqKuw-Su57kT0zU8efskQ8a/view?usp=sharing> =====> pencemaran udara
2. Identifikasi video 1 dan 2 kemudian deskripsikan gambar tersebut !
3. Analisis apa yang menyebabkan kondisi tersebut terjadi!
4. Tulis jawabanmu pada tabel di bawah ini!



Gambar 1



Gambar 2

Deskripsi Gambar :	Deskripsi Gambar :
Hak masyarakat yang tidak terpenuhi :	Hak masyarakat yang tidak terpenuhi:
Apa yang dapat dilakukan supaya hak masyarakat terpenuhi?	Apa yang dapat dilakukan supaya hak masyarakat terpenuhi?

5. Mari kita refleksikan kegiatan pembelajaran diatas.

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana Perasaanmu, jika banyak sampah disekitar lingkungan rumahmu seperti pada gambar 1? Jelaskan!	
2.	Bagaimana perasaanmu jika polusi udara terjadi pada daerah sekitar rumahmu akibat asap seperti pada gambar 2? Jelaskan!	
3.	Apa tindakanmu agar tidak terjadi pencemaran air, dan udara?	
4.	Pencemaran air akibat sampah akan menyebabkan banjir. Apa yang akan kamu lakukan jika hal itu menimpa saudara atau temanmu? Jelaskan!	
5.	Tuliskan Pesan moral yang dapat kamu ambil hikmah dari pembelajaran hari ini?	

6. Demonstrasikan jawaban kalian dalam sebuah karya dapat berupa **rekaman suara** atau **gambar infografis** atau **presentasi jawaban dengan vidio performance** yang sesuai dengan minat dan kreativitas kalian masing-masing. Selamat Berkarya!

LEMBAR KERJA PEMBELAJARAN MURID

Dengan bimbingan khusus melalui grup WA

Kelas : 6A
Semester : 2
Tema/sub tema : 8. Bumiku/ 3. Bumi, Matahari, dan Bulan
Muatan : PKn

KOMPETENSI DASAR

- 3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.2.1. Memiliki kewajiban bekerja sama untuk memastikan kehidupan bermasyarakat berjalan dengan baik
- 4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, ha,dan tanggung jawab sebagai
- 4.2.1. Menerapkan peraturan yang sangat ketat, untuk menjaga kenyamanan dan kebersihan Negara warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan mendeskripsikan gambar yang ditampilkan, siswa mampu mengetahui penyebab dan membandingkan keadaan yang tampak pada gambar tersebut.
- 2. Dengan menganalisis gambar tentang suatu permasalahan yang terjadi, siswa mampu mengidentifikasi hak dan kewajiban masyarakat dalam menangani permasalahan tersebut.
- 3. Dengan menganalisis gambar tentang suatu permasalahan yang terjadi, siswa mampu memberikan pendapat mengenai kewajiban masyarakat dalam menangani permasalahan tersebut.

PETUNJUK KHUSUS:

- 1. Ayo amati gambar dibawah ini!
- 2. Identifikasi gambar 1 dan 2 kemudian deskripsikan gambar tersebut! Perhatikan penjelasan gurumu!
- 3. Analisis apa yang menyebabkan kondisi tersebut terjadi!

Kegiatan 1 Membandingkan gambar Pencemaran lingkungan



- a. Coba amati gambar sungai diatas, sebutkan apa saja yang kamu lihat!



- b. Bandingkan dengan gambar sungai yang bawah, tuliskan bagaimana keadaan sungai !
.....
- c. Coba sebutkan 3 manfaat sungai bersih yang kamu ketahui!
.....
- d. Berdasarkan pengamatanmu, Apa saja hak masyarakat sekitar aliran sungai kotor yang tidak terpenuhi?
.....
- e. Apa yang dapat dilakukan agar hak masyarakat dapat terpenuhi?

Kemudian amati gambar berikut ini!



- a. Coba sebutkan apa yang kamu lihat pada gambar!



- b. Bandingkan dengan gambar di bawah, tuliskan bagaimana keadaan jalan yang banyak kendaraan tersebut!
.....
- c. Sebutkan 3 manfaat udara bersih yang kamu ketahui!
.....
- d. Berdasarkan pengamatanmu, apa saja hak masyarakat dari gambar atas dan bawah?
.....

- e. Apa yang harus dilakukan agar hak masyarakat dalam mendapat udara bersih terpenuhi?

.....

4. Setelah melakukan kegiatan 1 diatas, Mari kita refleksikan kegiatan pembelajaran dengan mengisi tabel berikut!

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana Perasaanmu, jika banyak sampah disekitar lingkungan rumahmu seperti pada gambar 1? Jelaskan!	
2.	Bagaimana perasaanmu jika polusi udara terjadi pada daerah sekitar rumahmu akibat asap seperti pada gambar 2? Jelaskan!	
3.	Apa tindakanmu agar tidak terjadi pencemaran air, dan udara?	
4.	Pencemaran air akibat sampah akan menyebabkan banjir. Apa yang akan kamu lakukan jika hal itu menimpa saudara atau temanmu? Jelaskan!	
5.	Tuliskan Pesan moral yang dapat kamu ambil hikmah dari pembelajaran hari ini?	

5. Demonstrasikan jawaban kalian dalam sebuah karya dapat berupa **rekaman suara** atau **gambar infografis** atau **presentasi jawaban dengan vidio performance** yang sesuai dengan minat dan kreativitas kalian masing-masing. Selamat Berkarya!