

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD NEGERI 100870 TAPIAN NADENGGAN  
**Kelas** : II  
**Tema 4** : Hidup Sehat dan Bersih  
**Sub Tema 2** : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah  
**Pembelajaran Ke** : 2  
**Alokasi Waktu** : (1 x 10 menit) 1 x Pertemuan

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Dengan tanya jawab dan pengamatan gambar tentang kegiatan tugas piket siswa, siswa dapat mengidentifikasi berbagai cara menjaga kebersihan kelas dengan cermat.
- Dengan teks bacaan, siswa dapat menyebutkan alasan membersihkan kelas dengan percaya diri.
- Dengan petunjuk sederhana, siswa dapat melakukan piket dengan penuh percaya diri.
- Dengan petunjuk sederhana, siswa dapat mendemonstrasikan cara membersihkan lemari dengan penuh percaya diri.
- Dengan petunjuk sederhana, siswa dapat mendemonstrasikan cara membersihkan lingkungan kelas dengan penuh percaya diri.
- Dengan petunjuk sederhana, siswa dapat mendemonstrasikan cara membersihkan halaman sekolah dengan penuh percaya diri.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengelompokkan berbagai contoh kegiatan yang sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di sekolah dengan cermat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li><li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " <i>Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah</i>".</li></ul>	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li> <li>▪ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan di pelajari</li> </ul>	
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar Siti dan teman-temannya membersihkan kelas (mengamati).</li> <li>▪ Siswa mengamati teks bacaan tentang membersihkan kelas (mengamati).</li> <li>▪ Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa yang dilakukan Siti di kelas?</li> <li>- Mengapa kelas harus bersih?</li> </ul> </li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya.</li> <li>▪ Kegiatan ini melatih anak untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka.</li> <li>▪ Siswa diminta menulis pertanyaannya, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan.</li> <li>▪ Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal.</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati gambar Dayu membersihkan lemari dengan cermat.</li> <li>▪ Guru memberi contoh cara membersihkan lemari dengan benar.</li> <li>▪ Cara membersihkan lemari dengan kain adalah basahi kain lap dengan air bersih, kemudian kain basah dipakai membersihkan lemari.</li> <li>▪ Guru membimbing siswa secara bergantian membersihkan lemari.</li> </ul>	6 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> </ul>	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ul>	

### C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Cermat				Disiplin			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Bilqis												
2	Bayu												
3	Citra												
4	.....												

#### 2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)

##### Rekap Skor Siswa

No	Nama Siswa	Skor	Klasifikasi
1	Bilqis		
2	Bayu		
3	Citra		
4	.....		

#### 3. Penilaian Keterampilan

a. Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati.

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

##### Lembar Pengamatan Kegiatan Bertanya

No	Kriteria	T (√)	BT (√)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

b. Berperilaku yang sesuai dengan aturan yang berlaku dalam gerakan.

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

**Hasil Pengamatan Berperilaku yang Sesuai dengan Aturan yang Berlaku dalam Gerakan**

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Bilqis								
2	Bayu								
3	Citra								
4	.....								

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

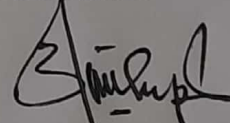
Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai

**Mengetahui**

**Kepala Sekolah,**

**Hapsatul Mardiah S.Pd**  
NIP 196610041990072001

**Guru Kelas II**



**Hapsatul Mardiah S.Pd**  
NIP 196610041990072001