

SATUAN ACARA PELATIHAN
Oleh
TURINO
SMP NEGERI 54 KONAWE SELATAN PROVINSI SULAWESI TENGGARA

Nama Pelatihan : Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktik Angkatan 4
Nama Mata Diklat : Pembelajaran berorientasi *Higher Order Thinking Skill* (HOTS)
Tujuan Pelatihan : Setelah mengikuti pelatihan ini, peserta dapat mengembangkan pembelajaran berorientasi HOTS.
Indikator Pelatihan : 1. Menjelaskan pengembangan penilaian pembelajaran berorientasi HOTS
2. Mengembangkan kisi-kisi dan kartu soal HOTS
Alokasi Waktu : 10 menit.

A. PENDAHULUAN (2 menit).

1. Pelatih membuka kegiatan dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar peserta dan meminta salah seorang peserta untuk memimpin doa..
2. Mengecek kehadiran dan kesiapan peserta sebelum mengikuti pelatihan.
3. Pelatih membagi peserta dalam beberapa kelompok.
4. Menjelaskan tujuan dan manfaat yang akan diperoleh setelah mengikuti pelatihan.

B. KEGIATAN INTI (6 menit)

1. Pelatih mengkonstruksi pemahaman tentang pengembangan pembelajaran berorientasi HOTS
2. Peserta menyimak paparan tentang pengembangan pembelajaran berorientasi HOTS.
3. Peserta berbagi tugas dan bekerjasama dalam kelompoknya dalam mengembangkan kisi-kisi LK 1a dan kartu soal menggunakan lembar LK 1b (terlampir).
4. Pelatih memfasilitasi telaah butir soal sesuai format LK yang telah dibuat secara berpasangan dalam kelompoknya.
5. Pelatih memfasilitasi perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil pengembangan penilaian LK 1a dan hasil telaah butir soal LK 1b.

C. PENUTUP (2 Menit)

1. Peserta menyimpulkan materi asesmen literasi membaca dengan diberikan pertanyaan.
2. Peserta melakukan refleksi kegiatan pelatihan dengan mengungkapkan perubahan yang terjadi pada dirinya setelah mempelajari materi.
3. Perwakilan peserta diberikan kesempatan untuk mengungkapkan bagaimana perasaan selama mengikuti kegiatan, serta harapan untuk kegiatan pelatihan berikutnya.
4. Peserta mengisi angket untuk mengevaluai kegiatan, kemudian perwakilan peserta memimpin doa sebagai kegiatan penutup.

Sumber/Media Pelatihan : Buku Pegangan GI (guru Inti), papan tulis, kertas buram, spidol.

Evaluasi : Lembar Kerja (LK) 1a dan 1b
lembar angket (untuk mengevaluai penyelenggaraan dan pelatih/narasumber)

Mengetahui,
Kepala SMPN 54 Konawe Selatan

Sukamukti, 29 Juni 2021
Calon Guru Pendamping

ABDUL KARIM. S.Pd, MM.Pd
NIP. 197012311994011005

TURINO, S.Pd
NIP. 198010102008031001

Lampiran 1 : Lembar Kerja (LK) 1a.

1. FORMAT KISI-KISI PENULISAN SOAL.

Jenis sekolah :
Jumlah soal :
Mata Pelajaran :
Bentuk soal :
Penyusun :
Akolasi waktu :

KISI-KISI PENUSISAN SOAL

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi pokok	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	No.Soaal

2. KARTU SOAL

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

KARTU SOAL NOMOR 1 (PILIHAN GANDA)	
Mata pelajaran :	
Kelas / Semester :	
Kompetensi Dasar	
Materi	
Indikator Soal	
Level Soal	
Level Kognitif	
Soal	

Kunci Pendoman Penskoran

NO SOAL	KUNCI/KRITERIA JAWABAN	SKOR

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

1.....

2.....

3.....

Lampiran 3 : Evaluasi pelatihan (lembar Angket)

EVALUASI PENYELENGGARAAN PELATIHAN

Dalam rangka meningkatkan mutu penyelenggaraan pelatihan dimasa mendatang, serta pengukuran kepuasan peserta pelatihan maka kami mohon kesediaan anda untuk mengisi kuisisioner ini dengan memberikan tanda X pada kotak yang sesuai, penilaian anda dijamin kerahasiaan.

Keterangan :

- 5 = baik sekali
- 4 = baik
- 3 = cukup/sedang
- 2 = kurang baik
- 1 = tidak baik

Nama pelatihan :
Tanggal pelaksanaan :

Materi pelatihan (konsep, analisis dan latihan menyusun butir soal asesmen literasi membaca)						
1	Tulisan di dalam materi pelatihan jelas dan mudah dibaca	1	2	3	4	5
2	Kualitas materi pelatihan dapat menambah tingkat keterampilan dan pengetahuan anda	1	2	3	4	5
3	Tahapan materi pelatihan sudah berurutan.	1	2	3	4	5
4	Materi pelatihan mudah dipahami dan mudah diterapkan dalam praktek	1	2	3	4	5
5	Materi pelatihan telah sesuai dengan harapan anda	1	2	3	4	5
Komentar atau saran tentang materi pelatihan :						