

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Rengas
Kelas / Semester	: VI /1
Tema	: Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema	: Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke	: 1
Muatan Pembelajaran	: IPS
Alokasi waktu	: 10 menit
Pelaksanaan	: Januari 2022

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan factual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan ditempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, social, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.
4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerjasama di bidang ekonomi, politik, social, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1 Menyajikan hasil identifikasi posisi dan peranan Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dalam bentuk mind mapping

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi, peserta didik dapat mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dengan benar.
2. Melalui diskusi, peserta didik dapat menyajikan hasil identifikasi posisi dan peranan Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi di lingkup ASEAN dalam bentuk mind mapping sesuai dengan kreasinya.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Materi : Peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN

E. PENDEKATAN, MODEL, METODE DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Pendekatan Pembelajaran : Saintifik (*mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasikan*)
2. Model Pembelajaran : *Problem Based Learning (PBL)*
3. Metode Pembelajaran : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah
4. Media Pembelajaran : Gambar pabrik vaksin

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar peserta didik.2. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin doa.3. Guru mengecek kehadiran peserta didik.4. Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan beberapa pertanyaan tentang pertandingan final piala AFF.5. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari dan kebermanfaatannya6. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan menyampaikan tujuan pembelajaran	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik menjawab salam dari guru2. Ketua kelas memimpin doa3. Peserta didik merespon presensi dari guru.4. Peserta didik menjawab pertanyaan guru dengan antusias.5. Peserta didik memperhatikan penjelasan dari guru6. Peserta didik menyimak penjelasan dari guru tentang tujuan dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.	2 menit
Inti	<p>Tahap 1 Orientasi peserta didik pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta peserta didik untuk membentuk kelompok2. Guru menunjukkan gambar pabrik vaksin3. Guru meminta peserta didik memberikan pendapat tentang	<p>Tahap 1 Orientasi peserta didik pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik berkelompok sesuai kelompoknya.2. Peserta didik mengamati gambar tersebut (Mengamati)3. Peserta didik memberikan pendapat nya masing-masing	7 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	
	<p>gambar tersebut</p> <p>4. Guru memberi kesempatan peserta didik menetapkan pertanyaan untuk merumuskan masalah</p> <p>Tahap 2 Mengorganisasi peserta didik dalam belajar</p> <p>5. Guru membantu peserta didik mengorganisasikan pertanyaan / masalah</p> <p>6. Guru membagikan LKPD</p> <p>Tahap 3 Membimbing penyelidikan peserta didik</p> <p>7. Guru membimbing peserta didik dalam menyelesaikan LKPD</p> <p>Tahap 4 Menyajikan hasil karya</p> <p>8. Guru mengingatkan peserta didik untuk menuliskan hasil diskusi dalam mid mapping</p> <p>Tahap 5 Menganalisis dan Mengevaluasi</p> <p>9. Guru meminta semua kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya.</p>	<p>4. Peserta didik bersama-sama merumuskan masalah (Menanya)</p> <p>Tahap 2 Mengorganisasi peserta didik dalam belajar</p> <p>5. Peserta didik mengorganisasikan pertanyaan bersama guru</p> <p>6. Masing-masing kelompok menerima LKPD</p> <p>Tahap 3 Membimbing penyelidikan peserta didik</p> <p>7. Peserta didik berdiskusi secara berkelompok dengan dibimbing guru (Megumpulkan informasi)</p> <p>Tahap 4 Menyajikan hasil karya</p> <p>8. Peserta didik menuliskan hasil diskusi dalam mid mapping (Menalar)</p> <p>Tahap 5 Menganalisis dan Mengevaluasi</p> <p>9. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya. (Mengkomunikasikan)</p>	
Penutup	<p>1. Guru bertanya jawab kepada peserta didik mengenai kesan pembelajaran yang telah dilaksanakan</p> <p>2. Guru menyampaikan rencana kegiatan tindak lanjut.</p> <p>3. Guru memberikan motivasi dan pesan moral kepada peserta</p>	<p>1. Peserta didik memberikan kesan terhadap pembelajaran yang dilaksanakan</p> <p>2. Peserta didik memperhatikan rencana tindak lanjut yang disampaikan guru.</p> <p>3. Peserta didik menyimak motivasi dan pesan moral</p>	1 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	
	didik.	dari guru terhadap pembelajaran yang telah dilakukan	
	4. Guru menyampaikan materi pembelajaran selanjutnya	4. Peserta didik memperhatikan dengan seksama informasi yang diberikan oleh guru.	
	5. Guru meminta peserta didik berdoa bersama untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran	5. Peserta didik berdoa bersama untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran	

G. SUMBER BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Peserta didik Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
3. Bentuk Kerjasama ASEAN di bidang Ekonomi diunduh dari kreditpintar.com/education/kerjasama-asean-di-bidang-ekonomi diakses pada tanggal 02/01/2021

H. PENILAIAN

1. Pengetahuan
 - Teknik : Tes
 - Bentuk : Uraian
 - Instrument : Kisi-kisi, lembar soal, pedoman penskoran
2. Keterampilan
 - Teknik : Non Tes
 - Bentuk : Rubrik
 - Instrument : Lembar pengamatan

Rengas, Januari 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru kelas VI,

Afghoni, S.Pd. SD
NIP. 19620904 198304 1 001

Erma Rustiani, S.Pd
NIP 19910814 201502 2 003

LKPD



Nama Anggota Kelompok:

1.
2.
3.
4.



Tujuan :

Melalui diskusi, peserta didik dapat mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dengan benar.

Petunjuk:

1. Diskusikan dengan teman sekelompokmu tentang posisi dan peranan Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN
2. Buatlah kreasi mind mapping tentang posisi dan peranan Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN yang sudah kalian diskusikan
3. Kerjakanlah bersama teman sekelompokmu dengan teliti dan kreatif

1. Pada masa pandemic ini, semua Negara di kawasan Asia Tenggara sedang berusaha untuk memberantas virus mematikan corona disease. Dalam kondisi demikian apa perananan Indonesia dalam menghadapi wabah tersebut jika dikaitkan dengan andil Indonesia dalam kerjasama ASEAN bidang ekonomi?
2. Sebutkan kerjasama ekonomi ASEAN yang kamu ketahui!
3. Apa manfaat dari ikutnya Indonesia dalam kerjasama ekonomi ASEAN?
4. Apakah ada hubungannya antara kerjasama ASEAN dengan ranah wirausaha di Indonesia
→ Buatlah mindmapping hasil diskusi diatas sesuai dengan kreasi kelompokmu!

KISI-KISI SOAL TES PENGETAHUAN

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Penilaian	Bobot Soal	Nomor Soal
IPS	Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, social, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	Melalui contoh kerjasama Asean sector industri, peserta didik dapat menyebutkan 3 kerjasama asean di bidang ekonomi dengan benar.	C1	Uraian	4	1
		Disajikan sebuah ilustrasi manfaat kerjasama, peserta didik dapat menentukan manfaat kerjasama ekonomi asean.	C2			2
		Melalui contoh kerjasama Asean sector perdagangan peserta didik dapat menyebutkan 3 komoditi ekspor dan impor	C1			3 4



Soal Tes

Sekolah : SD Negeri Rengas

Kelas : VI

Tema : wirausaha

Subtema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan

Pembelajaran ke : 1

Kerjakanlah soal dibawah ini dengan teliti!

1. Pembangunan pabrik vaksin di Singapura merupakan salah satu wujud dari kerjasama ASEAN di bidang ekonomi. Sebutkan 3 contoh kerjasama ASEAN bidang Ekonomi lainnya!
2. Menjalin kerjasama yang baik dalam suatu organisasi dapat memudahkan organisasi tersebut dalam mencapai tujuannya. Berdasarkan hal itu sebutkan 3 manfaat dari Indonesia ikut serta dalam kerjasama ASEAN bidang ekonomi!
3. Untuk memenuhi kebutuhan di masing-masing Negara asia tenggara maka perlu adanya menjalin kerja sama di bidang perdagangan melalui program ekspor dan impor barang di kawasan asia tenggara. Sebutkan 3 komoditi ekspor Indonesia ke wilayah asia tenggara!
4. Sebutkan 3 komoditi impor Indonesia dari wilayah asia tenggara!

Jawaban:

1.
.....
2.
.....
3.
.....
4.
.....

Kunci Jawaban

1. AFTA (Sektor perdagangan), AICO (Sektor Industri) , ATF (Sektor ekonomi pariwisata), Pembangunan pabrik pupuk di Aceh, pabrik vaksin di Singapura.
2. Meningkatkan pertumbuhan ekonomi lewat perdagangan social budaya dan industry, menjalin hubungan baik dengan sesame anggota ASEAN, membantu saling memenuhi kebutuhan antar anggota ASEAN melalui kegiatan ekspor impor
3. Kopi, udang, minyak, kelapa sawit, kakao, karet
4. Gandum, ganggang, besi, durian

Pedoman Penskoran

Nomor Soal	Jawaban Benar	Skor
1	Tidak menjawab samasekali	0
	Menjawab salah	1
	Menjawab benar 1 dari 3 kunci jawaban benar	2
	Menjawab benar 2 dari 3 kunci jawaban benar	3
	Menjawab 3 kunci jawaban benar	4
2	Tidak menjawab samasekali	0
	Menjawab salah	1
	Menjawab benar 1 dari 3 kunci jawaban benar	2
	Menjawab benar 2 dari 3 kunci jawaban benar	3
	Menjawab 3 kunci jawaban benar	4
3	Tidak menjawab samasekali	0
	Menjawab salah	1
	Menjawab benar 1 dari 3 kunci jawaban benar	2
	Menjawab benar 2 dari 3 kunci jawaban benar	3
	Menjawab 3 kunci jawaban benar	4
4	Tidak menjawab samasekali	0
	Menjawab salah	1
	Menjawab benar 1 dari 3 kunci jawaban benar	2
	Menjawab benar 2 dari 3 kunci jawaban benar	3
	Menjawab 3 kunci jawaban benar	4

$$\text{Penilaian skor} = \frac{\text{Perolehan Nilai}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Skor maksimal = 16

PENILAIAN KETERAMPILAN

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Isi Kriteria: (1) Isi sesuai dengan hasil identifikasi (2) Isi mengandung informasi yang benar (3) Isi jelas	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria	Tidak memenuhi kriteria
2	Tampilan Kriteria: (1) Menarik (2) Mudah dibaca (3) Rapih dan bersih	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria	Tidak memenuhi kriteria

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Petunjuk: Berilah tanda cek “√” pada kolom yang sesuai kriteria yang muncul pada diri siswa!

No	Nama Peserta didik	Kriteria								Nilai
		Isi				Tampilan				
		1	2	3	4	1	2	3	4	
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
dst										

Keterangan : isilah kolom skor sesuai kriteria pada rubrik yang telah disediakan

Skor maksimum =8

Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$

Skor maksimum