

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP PJJ)

Sekolah : SMP Negeri 1 Konawe selatan
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : IX/Genap
 Materi Pokok : **Teks Diskusi**
 Surel : marsinahedy@gmail.com

1. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.10 Menelaah pendapat dan argumen yang mendukung dan yang kontra dalam teks diskusi berkaitan dengan permasalahan aktual yang dibaca dan didengar	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi ciri kebahasaan teks diskusi. • Menelaah ciri kebahasaan teks diskusi • Menjelaskan ciri kebahasaan teks diskusi

2. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi ciri kebahasaan teks diskusi.
- Menelaah ciri kebahasaan teks diskusi.
- Menjelaskan ciri kebahasaan teks diskusi.

3. Materi Pembelajaran

Ciri kebahasaan Teks Diskusi

4. Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahap	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajak berdoa. • Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dengan menanya kabar kesehatan peserta didik. • Guru member motivasi untuk tetap menjaga kesehatan, kebersihan, belajar dan beribadah di rumah. 	7 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui Whatsapp peserta didik mendapat tugas untuk mencemati halaman 124 buku bahasa Indonesia buku siswa kelas 9. • Peserta didik mengidentifikasi ciri kebahasaan teks diskusi. • Peserta didik menelaah ciri kebahasaan teks diskusi. 	Sesuai sikon
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Untuk menguatkan ingatan peserta didik terhadap konsep ciri kebahasaan teks diskusi dan untuk menciptakan suasana <i>enjoyfull learning</i>, maka guru menugaskan pesdik untuk mencipta lagu ciri kebahasaan teks diskusi. • Guru memberi memilih lagu terfavorit ciptaan peserta didik. • Guru dan peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran. 	Sesuai sikon

- | |
|---------------------------|
| • Guru memberi penguatan. |
|---------------------------|

4.1 Sumber dan Metode Pembelajaran

- Buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2016, Buku referensi yang relevan, lingkungan setempat.

4.2 Metode Pembelajaran

- Menggunakan aplikasi whatsapp untuk proses pembelajaran.

5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

5.1 Kesimpulan pembelajaran

- Ciri kebahasaan teks diskusi adalah menunjukkan waktu sekarang, kata yang mewakili pikiran dan perasaan yang membawa emosi dari pandangan penulis, kata emotif, bahasa evaluatif, derajat kepastian/modalitas, konjungsi dan penanda kohesi-koherensi.
- Telaah ciri kebahasaan teks diskusi (sesuai dengan hasil telaah peserta didik).

5.2 Penilaian

5.2.1. identifikasilah ciri kebahasaan teks diskusi pada halaman 124!

5.2.2. Telaahlah ciri kebahasaan teks diskusi pada halaman 124 tersebut!

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Konawe Selatan

Ranomeeto, 17 Maret 2020
Guru Mata Pelajaran

Alfred Rony Joe, S.Pd.M.Pd.
NIP.19680407 199802 1 004

Marsinah, S.Pd.M.Pd.
NIP. 19700417 199303 2 007