

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN I

<b>Satuan Pendidikan</b>	SMAN ARJASA	
<b>Mata Pelajaran</b>	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI	
<b>Kelas/ Semester</b>	X/GASAL	
<b>Alokasi Waktu</b>	4 JP (per JP=30 Menit )	
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	<b>KD</b>	<b>IPK</b>
<p>Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:</p> <p>a. Meyakini bahwa Allah Maha Mulia, Maha Mengamankan, Maha Memelihara, Maha Sempurna Kekuatan-Nya, Maha Penghimpun, Maha Adil, dan Maha Akhir dan memiliki sikap keluhuran budi; kokoh pendirian, pemberi rasa aman, tawakal dan adil sebagai implementasi pemahaman al-Asmau al-Husna: Al-Karim, Al-Mu'min, Al-Wakil, Al-Matin, Al-Jami', Al-'Adl, dan Al-Akhir.</p> <p>b. Menganalisis makna al-Asma'u al-Husna: al-Karim, al-Mu'min, al-Wakil, al-Matin, al-Jami', al-'Adl, dan al-Akhir serta menyajikan hubungan makna-makna Al-Asma'u al-Husna: Al - Karim, Al - Mu'min, Al - Wakil, Al -Matin, Al -Jami', Al -'Adl, dan Al -Akhir dengan perilaku keluhuran budi, kokoh pendirian, rasa aman, tawakal dan perilaku adil.</p> <p>c. Mengembangkan budaya literasi dan</p>	<p>1.3 Meyakini bahwa Allah Maha Mulia, Maha Mengamankan, Maha Memelihara, Maha Sempurna Kekuatan-Nya, Maha Penghimpun, Maha Adil, dan Maha Akhir</p>	<p>Meyakini bahwa Allah Maha Mulia, Maha Mengamankan, Maha Memelihara, Maha Sempurna Kekuatan-Nya, Maha Penghimpun, Maha Adil, dan Maha Akhir</p>
	<p>2.3 Memiliki sikap keluhuran budi; kokoh pendirian, pemberi rasa aman, tawakal dan adil sebagai implementasi pemahaman al-Asmau al-Husna: Al-Karim, Al-Mu'min, Al-Wakil, Al-Matin, Al-Jami', Al-'Adl, dan Al-Akhir</p>	<p>Memiliki sikap keluhuran budi; kokoh pendirian, pemberi rasa aman, tawakal dan adil sebagai implementasi pemahaman al-Asmau al-Husna: Al-Karim, Al-Mu'min, Al-Wakil, Al-Matin, Al-Jami', Al-'Adl, dan Al-Akhir</p>
	<p><b>3.3</b> Menganalisis makna al-Asma'u al-Husna: al-Karim, al-Mu'min, al-Wakil, al-Matin, al-Jami', al-'Adl, dan al-Akhir</p>	<p>Menyajikan hubungan makna-makna al-Asma'u al-Husna: al-Karim, al-Mu'min, al-Wakil, al-Matin, al-Jami', al-'Adl, dan al-Akhir dengan perilaku keluhuran budi, kokoh pendirian, rasa aman, tawakal dan perilaku adil</p>
	<p>4.3 Menyajikan hubungan makna- makna al-Asma'u al-Husna: al-Karim, al-Mu'min, al-Wakil, al-Matin, al-Jami', al-'Adl, dan al-Akhir dengan perilaku keluhuran budi, kokoh pendirian, rasa aman, tawakal dan perilaku adil</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menghafal asmaul husnā dengan menerapkan berbagai jenis nada bacaan secara baik dan lancar</li> <li>❖ Menyajikan hubungan makna- makna al-Asma'u al-Husna: al-Karim, al-Mu'min, al-Wakil, al-Matin, al-Jami', al-'Adl, dan al-Akhir dengan perilaku keluhuran budi, kokoh pendirian, rasa aman, tawakal dan perilaku adil</li> <li>❖ Meneliti secara lebih mendalam bentuk dan contoh perilaku tentang al-Asmā'u al-ḥusnā, Q.S. al-A'rāf/7:180, Q.S. al-Infī'ār:6, Q.S. al-An'ām/6:82, Q.S. az-Zāriyat/5:58, Q.S. Āli 'Imrān/3:9, Q.S. al-An'ām/6:115, dan Q.S. al-ḥadīd/57:3 sebagai dasar dalam menerapkan al-Asmā'u al-ḥusnā, dengan menggunakan IT.</li> </ul>

kemampuan 4 C													
<b>MATERI PELAJARAN</b>	Aku Selalu Dekat dengan ALLAH SWT												
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b> Discovery Learning	<b>Langkah-Langkah Pembelajaran</b> Pembelajaran dilakukan secara daring dengan menggunakan Google Classroom (GC)												
<b>PORTOFOLIO</b> a. Siswa membuat tulisan Asmaul Husna pada selembar kertas. b. Siswa menganalisa literasi mengenai Asmaul Husna dalam Al Qur'an disajikan artikel jurnal mengenai pembahasan tersebut.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Kelas</th> <th>Code Google Classroom</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>X MIPA 1</td> <td>lgx3bpn</td> </tr> <tr> <td>X MIPA 2</td> <td>bsvdlzu</td> </tr> <tr> <td>X MIPA 3</td> <td>d5rrkgn</td> </tr> <tr> <td>X MIPA 4</td> <td>zzhazyx</td> </tr> <tr> <td>X MIPA 5</td> <td>zi2ge4y</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Pertemuan I</b> Siswa diminta untuk mendaftar dan bergabung pada kelas online yang disediakan diatas. Pada pertemuan pertama guru memberikan penjelasan pada laman youtube dengan Channel : Avatar Sensei <a href="https://www.youtube.com/channel/UCclyXqXecHVx8RZe_MUIyoQ">https://www.youtube.com/channel/UCclyXqXecHVx8RZe_MUIyoQ</a> Siswa diminta untuk menulis 99 Asmaul Husna dalam selembar kertas. Pengumpulannya dalam bentuk JPEG atau PDF. Absensi ditentukan pada saat pengumpulan tugas siswa.</p> <p><b>Pertemuan ke II</b> Siswa diminta untuk menghafalkan 99 asmaul husna dalam bentuk audio (mp3, wav, amr, dan lain sebagainya) dan diunggah pada kelas online pada masing-masing grup GC.</p> <p><b>Pertemuan Ke III</b> Siswa diminta untuk menganalisa artikel jurnal yang disediakan di GC dan menyajikannya dalam bentuk tulisan mengenai sikap terpuji yang terkandung dalam asmaul husna.</p> <p><b>Pertemuan IV</b> Siswa diminta untuk mengerjakan penilaian harian yang berada di buku Paket PAI dan BP kemdikbud dan Lembar Kerja Siswa</p>	Kelas	Code Google Classroom	X MIPA 1	lgx3bpn	X MIPA 2	bsvdlzu	X MIPA 3	d5rrkgn	X MIPA 4	zzhazyx	X MIPA 5	zi2ge4y
Kelas	Code Google Classroom												
X MIPA 1	lgx3bpn												
X MIPA 2	bsvdlzu												
X MIPA 3	d5rrkgn												
X MIPA 4	zzhazyx												
X MIPA 5	zi2ge4y												
<b>Alat, Bahan, Media</b> Kertas, Bulpoin, Pensil Warna, Kamera, Smartphone, Laptop, Akses Internet, Lembar Kerja													
<b>Penilaian</b>	a. Sikap : Observasi saat pembelajaran tentang rasa ingin tahu, tanggung jawab dan komunikatif. b. Pengetahuan : Tes Lisan/ Tulis c. Keterampilan : Hafalan, portofolio												

Jember, 13 Juli 2020

Mengetahui  
Kepala SMAN Arjasa

Guru Mapel PAI dan Budi Pekerti

WIDIWASITO,M.Pd.  
NIP 19690415 199703 1 010

Mukhtar Fitriawan B.M.Pd.I.  
NIP -

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN II**

<b>Satuan Pendidikan</b>	SMAN ARJASA JEMBER	
<b>Mata Pelajaran</b>	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI	
<b>Kelas/ Semester</b>	X/GASAL	
<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP (per JP=30 Menit )	
<b>Tujuan Pembelajaran</b> Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat: a. Terbiasa berpakaian sesuai dengan syariat Islam. b. Menunjukkan perilaku berpakaian sesuai dengan syariat Islam. c. Menganalisis ketentuan berpakaian sesuai syariat Islam. d. Menyajikan keutamaan tata cara berpakaian sesuai syariat Islam e. Mengembangkan budaya literasi dan kemampuan 4 C	<b>KD</b>	<b>IPK</b>
	1.5 Terbiasa berpakaian sesuai dengan syariat Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terbiasa berpakaian sesuai dengan syariat Islam</li> </ul>
	2.5 Menunjukkan perilaku berpakaian sesuai dengan syariat Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan perilaku berpakaian sesuai dengan syariat Islam</li> </ul>
	3.5 Menganalisis ketentuan berpakaian sesuai syariat Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meneliti secara lebih mendalam pemahaman Q.S. al-A'hzab/33:59, 31, dan an- Nur/24:31 tentang berbusana muslim dan muslimah, dengan menggunakan IT</li> <li>• Menganalisis ketentuan berpakaian sesuai syariat Islam</li> <li>• Menjelaskan makna yang terkandung dalam al- Ahzāb/33:59, dan an- Nur/24:31 tentang berbusana muslim dan muslimah dengan menggunakan IT.</li> </ul>
	4.5 Menyajikan keutamaan tatacara berpakaian sesuai syariat Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyajikan keutamaan tatacara berpakaian sesuai syariat Islam</li> <li>• Menampilkan contoh perilaku berdasarkan, Q.S. al- Ahzāb/33:59, dan an- Nur/24:31 sebagai dasar dalam menerapkan berbusana muslim dan muslimah melalui presentasi, demonstrasi dan simulasi dengan menggunakan IT.</li> <li>• Memberikan contoh-contoh perilaku, berdasarkan ayat-ayat al-Qur'ān dan hadis-hadis lainnya sebagai dasar dalam menerapkan berbusana muslim dan muslimah.</li> </ul>
<b>MATERI PELAJARAN</b>	Berpakaian secara Islam	
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b> Project Based Learning	<b>Langkah-Langkah Pembelajaran</b> Pembelajaran dilakukan secara daring dengan menggunakan Google Classroom (GC)	
<b>PORTOFOLIO</b> PPT Kelompok	<b>Kelas</b>	<b>Code Google Classroom</b>
	X MIPA 1	lgx3bpn
	X MIPA 2	bsvdlzu

<b>Alat, Bahan, Media</b> Kamera, Smartphone, Laptop, Akses Internet, Lembar Kerja	X MIPA 3	d5rrkgn
	X MIPA 4	zzhazyx
	X MIPA 5	zi2ge4y
	<p><b>Pertemuan I</b> Siswa diminta untuk membuat kelompok (tiap kelompok 4 orang). Tujuan dibentuknya kelompok adalah untuk membuat bahan presentasi dengan menggunakan aplikasi presentasi (Mis. Microsot Power Point) dari beberapa jurnal mengenai Berpakaian secara Islam</p> <p><b>Pertemuan ke II</b> Siswa diminta untuk mempresentasikan bahan presentasi yang telah dibuat pada minggu lalu melalui video Instagram atau Youtube. Kemudian siswa diminta untuk menscreenshot video yang telah terunggah tersebut dan mengumpulkannya di GC sebagai bukti pengumpulan tugas</p>	
<b>Penilaian</b>	<p>d. Sikap : Observasi saat pembelajaran tentang rasa ingin tahu, tanggung jawab dan disiplin.</p> <p>e. Pengetahuan : Tes Lisan/ Tulis</p> <p>f. Keterampilan : Unjuk Kerja, Portofolio</p>	

Jember, 13 Juli 2020

Mengetahui  
Kepala SMAN Arjasa

Guru Mapel PAI dan Budi Pekerti

WIDIWASITO,M.Pd.  
NIP 19690415 199703 1 010

Mukhtar Fitriawan B,M.Pd.I.  
NIP -