

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PEMBELAJARAN JARAK JAUH DARING
KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD Negeri Ngimbrang
Kelas / Semester : 4 / 1
Tema : Berbagai Pekerjaan (Tema 4)
Sub Tema : Jenis – jenis pekerjaan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 5 X 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)	3.5.1 Membandingkan sikap tokoh-tokoh yang terdapat didalam cerita. 3.5.2 Mengidentifikasi tokoh yang terdapat di dalam cerita
4.5 Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan	4.5.1 Menyampaikan pendapat tentang sikap yang patut dicontoh dari tokoh cerita 4.5.2 Menyebutkan tokoh melalui gambar dan teks tulisan

Muatan: IPA

Kompetensi	Indikator
3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya	3.8.1 Mengidentifikasi pentingnya menjaga keseimbangan dan sumber daya alam di lingkungan sekitar. 3.8.2 Mengidentifikasi manfaat dari sumber daya alam dan lingkungan
4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya	3.8.3 Mempraktekkan kebiasaan peduli dan melestarikan sumber daya alam dan lingkungan bersama 4.8.1 Memberikan contoh kegiatan menjaga kelestarian sumber daya alam

C. TUJUAN

1. Setelah membaca cerita yang ditampilkan pada power point, siswa mampu menemukan sifat-sifat tokoh dan membandingkannya dengan detail.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyampaikan pendapatnya mengenai sifat tokoh yang patut dicontoh baik secara lisan maupun tulisan dengan sistematis.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu membuat rencana kegiatan untuk menjaga kelestarian sumber daya alam di sekitar mereka dengan detail.
4. Setelah memilih rencana, siswa mampu mempraktikkan kegiatan menjaga kelestarian alam dan menuliskan laporannya dengan detail.

D. MATERI

1. Teks bacaan “ Semut dan Belalang “
2. Cara menjaga sumber daya alam di lingkungan sekitar

E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : Kontekstual learning
Teknik : Pembelajaran ICT
Metode : Keterampilan Abad 21-4C

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Aplikasi Daring
Kegiatan Pendahuluan	Melalui WhatsApp Group, Ms. Power point, 1. Guru menyapa siswa dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa melalui power point. (Religius) 2. Guru mengecek kehadiran siswa melalui aplikasi google form. (Integritas) 3. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 4. Guru memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 5. Guru menjelaskan kegiatan dan tujuan pembelajaran melalui power point 6. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 7. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini melalui power point	15 menit	WhatsApp Group Ms. power point Google form
Kegiatan Inti	1. Guru menampilkan slide power point teks bacaan tentang ” Semut dan Belalang ”	90 menit	WhatsApp Group Video youtube,

Semut dan Belalang

Di tengah hutan,hiduplah seekor semut yang sangat rajin. Setiap hari semut itu selalu bekerja mengumpulkan makanan dan menyimpannya di dalam lumbung. Teriknya matahari dan derasnya air hujan tidak mengurangi semangat Sang Semut untuk mengumpulkan makanan. Dengan bersusah payah, Sang Semut bekerja keras untuk membawa makanan kemudian dikumpulkan dan disimpan di dalam lumbung rumahnya.

Pada suatu hari ketika sedang bekerja, Sang Semut bertemu dengan seekor belalang yang sedang asyik berjemur sambil bermalas-malasan.

"Hai, Mut, kamu sedang apa?" tanya belalang. "Aku sedang mengumpulkan makanan untuk persiapan musim dingin," jawab Semut. "Ah, buat apa kamu melakukannya sekarang. Musim dingin masih lama, lebih baik kita bermalas-malasan dahulu," kata belalang lagi.

Sang Semut tidak memedulikan belalang. Ia tetap bekerja mengumpulkan makanan yang dijumpainya. Demikianlah sepanjang hari Sang Semut sibuk bekerja, sementara Sang Belalang bermalas-malasan.

Akhirnya musim dingin tiba. Sang Semut yang rajin itu duduk dengan nyaman di dalam rumahnya yang hangat. Ia menikmati makanannya yang berlimpah. Belalang termenung sedih di rumahnya karena tidak memiliki makanan sedikit pun. Saat Belalang hampir mati kelaparan, Sang Semut datang dan memberinya makanan. Sejak saat itu, Sang Belalang rajin bekerja mengumpulkan makanan seperti Sang Semut.

(Sumber dengan revisi, www.anaknusanantara.com)

2. Siswa membaca secara mandiri teks tentang “Semut dan Belalang”.
3. Siswa menuliskan pendapat tentang sikap yang diperlihatkan oleh Semut dan Belalang !

Tuliskan pendapatmu tentang sikap yang diperlihatkan oleh Semut dan Belalang!

Pendapatku tentang sikap semut

Pendapatku tentang sikap belalang

Sikap yang perlu aku contoh

4. Guru menampilkan teks tentang pecinta lingkungan pada slide power point

Tahukah kamu siapa yang bekerja agar lingkungan tetap terlindungi? Ya, mereka adalah pecinta lingkungan. Mereka adalah orang-orang yang bekerja untuk melindungi lingkungan tanpa imbalan atau bayaran. Pecinta lingkungan bekerja di berbagai wilayah. Kamu juga bisa menjadi seperti mereka.

Tugas pecinta lingkungan ini adalah menjaga lingkungan dari perusakan dan pencemaran akibat ulah manusia.

	<p>5. Siswa membuat rencana kegiatan agar sumber daya alam disekitar lingkungan terjaga</p> <table border="1" data-bbox="480 248 1050 837"> <thead> <tr> <th>Sumber daya alam</th> <th>Rencana kegiatan</th> <th>Alat yang dibutuhkan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sungai</td> <td> 1. Tidak membuang sampah ke dalam sungai. 2. 3. </td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>6. Siswa mempraktikkan dan mendokumentasikan melalui foto tentang kegiatan yang telah dilakukan untuk menjaga sumber daya alam di sekitar lingkungan kemudian mengirimkannya melalui pesan pribadi whatsapp guru</p>	Sumber daya alam	Rencana kegiatan	Alat yang dibutuhkan	Sungai	1. Tidak membuang sampah ke dalam sungai. 2. 3.						
Sumber daya alam	Rencana kegiatan	Alat yang dibutuhkan										
Sungai	1. Tidak membuang sampah ke dalam sungai. 2. 3.											
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Guru mengunggah LKPD melalui whatsapp group dan meminta menyelesaikan tugas tersebut serta mengunggah foto hasil LKPD dan video menyanyi lagu "Membuang Sampah" melalui pesan pribadi kepada guru melalui whatsapp Guru melakukan refleksi tentang materi yang telah dijelaskan Berdoa dan pembelajaran di tutup dengan salam. 	10 menit	WhatsApp Group Screen recorder video									

G. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 4 : Berbagai Pekerjaan (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016)
- Buku Siswa Tema 4 Kelas 4 : Berbagai Pekerjaan (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016).
- Power point tentang materi hidup bersih dan sehat serta ruas garis pada bangun datar
- LKPD
- Google Form, WhatsApp Group

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Kognitif : Tes tertulis
- Penilaian unjuk kerja : lembar obeservasi melalui dokumentasi foto kegiatan yang telah dilakukan untuk menjaga sumber daya alam di lingkungan sekitar
- Penilaian sikap : lembar observasi pengamatan respon siswa

I Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Siswa yang belum mampu menebak makna kosa kata dan menentukan ruas garis, akan mendapat pendampingan guru untuk menyelesaikan tugasnya.

2. Pengayaan

Siswa dapat melakukan cara menjaga supaya lingkungan bersih dan sehat di rumah.

Refleksi Guru

Mengetahui,
Kepala SDN Ngimbrang

UMI KHAYATI, S.Pd
NIP. 19640630 198806 2 001

Ngimbrang, Oktober 2020
Guru Kelas IV

Difla Nurul Anisah, S.Pd