

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD IT ANAK SHOLEH MANDIRI  
 Kelas / Semester : II (Dua) / 2  
 Tema 5 : Hidup Sehat dan Bersih  
 Sub Tema 1 : Hidup Sehat dan Bersih di Rumah  
 Pembelajaran : 1  
 Alokasi Waktu : (2 x 35 menit) 1 kali pertemuan

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar siswa dapat menyebutkan 5 macam kegiatan sehari-hari di rumah dengan cermat
- Dengan mengamati kardus (kotak sabun atau kotak susu) siswa dapat menyebutkan bentuk sisi bangun ruang dengan cermat

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan / Pembukaan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa. <i>Religius</i></li> <li>▪ Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional “Bagimu Negeri”. <i>Nasionalis</i></li> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>▪ Pembiasaan Membaca. <i>Literasi</i></li> <li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ”Hidup Bersih dan Sehat di Rumah”. <i>Integritas</i></li> <li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, demonstrasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li> </ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru meunjukkan gambar kegiatan di rumah, misalnya orang sedang mencuci tangan, gambar sabun, gambar kotak sabun, dan lainnya</li> <li>▪ Guru menunjuk salah satu gambar (misalnya gambar orang mencuci tangan) dan mengajukan pertanyaan tentang gambar tersebut: ‘Anak ibu, apa yang dilakukan anak pada gambar itu ? ‘Mengapa kita harus mencuci tangan?’ ‘Apa yang terjadi bila tangan kotor tidak dicuci?’ “Mencuci tangan harus pakai air dan apa ?”</li> <li>▪ Guru kemudian menuliskan jawaban siswa di papan tulis dan menyampaikan bahwa mereka akan belajar tentang Hidup Bersih dan Sehat di Rumah. <i>Communication</i></li> <li>▪ Siswa dibagi menjadi 4 kelompok dan berdiskusi tentang gambar kegiatan yang dipasang dipapan tulis</li> <li>▪ Guru membimbing diskusi, berjalan berkeliling dari kelompok satu ke kelompok lain untuk memastikan</li> </ul>	45 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>bahwa setiap anggota berpartisipasi aktif. <b><i>Creativity and Innovation</i></b></p> <p>Guru melakukan penilaian terhadap satu kelompok saat mereka berdiskusi. Saat menilai, guru menggunakan rubrik (terdapat pada halaman penilaian).</p> <p>Setelah diskusi selesai, guru melakukan tanya jawab dan memberi penguatan kepada seluruh siswa mengenai jawaban yang diharapkan. Guru dapat memberi kesempatan kepada seluruh siswa untuk memberikan komentar dari jawaban yang ada. Guru tidak menjawab langsung, namun memberi kesempatan kepada siswa lain untuk mencoba menjawab pertanyaan yang diajukan oleh temannya. Guru dapat menguatkan jawaban-jawaban yang ada.</p> <p><b><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam Buku Siswa.</li> <li>▪ Guru dapat menambahkan pertanyaan refleksi berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran di Buku Guru.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <b><i>Integritas</i></b></li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Menyanyikan lagu daerah “Ampar-Ampar Pisang”</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo’a (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b><i>Religius</i></b></li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan spontanitas, dan tes tertulis

- **Diskusi kelompok**

Kelompok 1

No	Nama	Tidak Aktif	Aktif	Sangat Aktif
1	Anindiya			
2	Muhammad Raditya			
3	Muhammad Abizar			
4	Safarina			
5	Yasmin Nur Azizah			

Kelompok 2

No	Nama	Tidak Aktif	Aktif	Sangat Aktif
1	Annisa Nur Zahra			
2	Nailal Muna			
3	Olan zaini			
4	Muhammad Omar			
5	Muhammad Ramzi			

Kelompok 3

No	Nama	Tidak Aktif	Aktif	Sangat Aktif
1	Deandra Putri			
2	Rahel Karimah			
3	Tia Budianti			
4	Muhammad Yudha			
5	Zaki Azhari			

Kelompok 4

No	Nama	Tidak Aktif	Aktif	Sangat Aktif
1	Arisa Putri			
2	Linda			
3	Deni Saputra			
4	Yogi Pratama			
5	Zulvan Hakim			

• Essay

1.



Dimana Andi membuang sampah?

Jawab : .....

2.



Apa yang kamu lakukan sebelum makan ?

Jawab : .....

3.



Kapan kamu menggosok gigi ?

Jawab : .....

4.



Sapu tangan Emi berbentuk bangun apa ?

Jawab : .....

5.



Kotak susu Hilo memiliki berapa sisi ?

Jawab : .....

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Suyati, S.Pd  
NUPTK. 9642 7476 5130 0002

Banjarmasin, 11 April 2021  
Guru Kelas II Al-Adl,

Suyati, S.Pd  
NUPTK. 9642 7476 5130 0002