

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MODEL PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Satuan Pendidikan : SDN

Kelas/ Semester : V/1

Tema : 1. Organ Gerak Hewan dan Manusia

Sub Tema : 1. Organ Gerak Hewan

Pembelajaran Ke : 1

Alokasi Waktu : 1 Hari

Muatan Terpadu : **IPA, Bahasa Indonesia**

A. TUJUAN PEMBELAJARAN	Setelah mempelajari kegiatan belajar ini, peserta didik dapat : a. Menyebutkan alat gerak hewan dan manusia secara benar b. Menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan secara tepat c. Mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf secara runtut d. Menyebutkan pengertian, fungsi, dan cara menentukan ide pokok bacaan secara percaya diri
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN	Pendahuluan : <ul style="list-style-type: none"> • Salam Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan modul kepada siswa • Guru memberi penjelasan ke siswa dengan pendampingan orang tua • Memberi kesempatan kepada siswa/orang tua untuk bertanya/konfirmasi • Guru mengumpulkan kembali lembar latihan dan evaluasi Sub Tema 1 Pembelajaran 1 • Guru memeriksa dan menganalisis hasil kerja siswa • Guru memberikan tanggapan atau umpan balik pada siswa • Guru mempersilahkan untuk menyampaikan pertanyaan/pandangannya tentang modul yang telah dikerjakan • Guru memberikan tindak lanjut pembelajaran jarak jauh pada pertemuan berikutnya
C. PENILAIAN	• Penilaian : Siswa mengerjakan soal latihan evaluasi pada modul

Mengetahui,
Kepala SDN

.....
NIP.

Kalipucang, Juli 2020

Guru Kelas

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MODEL PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Satuan Pendidikan : SDN

Kelas/ Semester : V/1

Tema : 1. Organ Gerak Hewan dan Manusia

Sub Tema : 1. Organ Gerak Hewan

Pembelajaran Ke : 2

Alokasi Waktu : 1 Hari

Muatan Terpadu : **Bahasa Indonesia, IPA,SBdP**

A. TUJUAN PEMBELAJARAN	Setelah mempelajari kegiatan belajar ini, peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> a. Menyusun dan merangkai sebuah cerita secara runtut b. Membuat gambar cerita dengan terampil c. Mengolah informasi dan data menjadi sebuah cerita secara tepat. d. Menyebutkan organ gerak hewan beserta fungsinya secara tepat. e . Mengidentifikasi gerak ikan di air secara tanggung jawab .
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN	Pendahuluan : <ul style="list-style-type: none"> • Salam Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan modul kepada siswa • Guru memberi penjelasan ke siswa dengan pendampingan orang tua • Memberi kesempatan kepada siswa/orang tua untuk bertanya/konfirmasi • Guru mengumpulkan kembali lembar latihan dan evaluasi Sub Tema 1 Pembelajaran 2 • Guru memeriksa dan menganalisis hasil kerja siswa • Guru memberikan tanggapan atau umpan balik pada siswa • Guru mempersilahkan untuk menyampaikan pertanyaan/pandangannya tentang modul yang telah dikerjakan • Guru memberikan tindak lanjut pembelajaran jarak jauh pada pertemuan berikutnya
C. PENILAIAN	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian : Siswa mengerjakan soal latihan evaluasi pada modul

Mengetahui,
Kepala SDN

.....
NIP.

Kalipucang, Juli 2020

Guru Kelas

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MODEL PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Satuan Pendidikan : SDN

Kelas/ Semester : V/1

Tema : 1. Organ Gerak Hewan dan Manusia

Sub Tema : 1. Organ Gerak Hewan

Pembelajaran Ke : 3

Alokasi Waktu : 1 Hari

Muatan Terpadu : **PPKn, IPS, Bahasa Indonesia,**

A. TUJUAN PEMBELAJARAN	Setelah mempelajari kegiatan belajar ini, peserta didik dapat : a. Mengidentifikasi sikap-sikap yang sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam sila Pancasila secara tepat. b. Menganalisa sikap-sikap yang sesuai dengan sila-sila Pancasila dengan percaya diri. c. Menemukan contoh perubahan alam yang diakibatkan karena perilaku manusia secara benar. d. Menentukan ide pokok dari teks secara benar.
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN	Pendahuluan : <ul style="list-style-type: none"> • Salam Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan modul kepada siswa • Guru memberi penjelasan ke siswa dengan pendampingan orang tua • Memberi kesempatan kepada siswa/orang tua untuk bertanya/konfirmasi • Guru mengumpulkan kembali lembar latihan dan evaluasi Sub Tema 1 Pembelajaran 3 • Guru memeriksa dan menganalisis hasil kerja siswa • Guru memberikan tanggapan atau umpan balik pada siswa • Guru mempersilahkan untuk menyampaikan pertanyaan/pandangannya tentang modul yang telah dikerjakan • Guru memberikan tindak lanjut pembelajaran jarak jauh pada pertemuan berikutnya
C. PENILAIAN	• Penilaian : Siswa mengerjakan soal latihan evaluasi pada modul

Mengetahui,
Kepala SDN

.....
NIP.

Kalipucang, Juli 2020

Guru Kelas

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MODEL PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Satuan Pendidikan : SDN

Kelas/ Semester : V/1

Tema : 1. Organ Gerak Hewan dan Manusia

Sub Tema : 1. Organ Gerak Hewan

Pembelajaran Ke : 4

Alokasi Waktu : 1 Hari

Muatan Terpadu : PPKn, IPS, Bahasa Indonesia,

<p>A. TUJUAN PEMBELAJARAN</p>	<p>Setelah mempelajari kegiatan belajar ini, peserta didik diharapkan dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> a . Mengidentifikasi kondisi geografis pulau-pulau di Indonesia secara tepat. b . Menyebutkan kondisi geografis wilayah Indonesia secara benar. c . Mengidentifikasi perilaku-perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai luhur yang terkandung dalam sila-sila Pancasila secara benar. d . Menemukan contoh perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai luhur dalam sila-sila pancasila yaitu gotong royong secara benar. e . Siswa dapat menemukan ide pokok bacaan secara tepat.
<p>B. KEGIATAN PEMBELAJARAN</p>	<p>Pendahuluan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salam <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan modul kepada siswa • Guru memberi penjelasan ke siswa dengan pendampingan orang tua • Memberi kesempatan kepada siswa/orang tua untuk bertanya/konfirmasi • Guru mengumpulkan kembali lembar latihan dan evaluasi Sub Tema 1 Pembelajaran 4 • Guru memeriksa dan menganalisis hasil kerja siswa • Guru memberikan tanggapan atau umpan balik pada siswa • Guru mempersilahkan untuk menyampaikan pertanyaan/pandangannya tentang modul yang telah dikerjakan • Guru memberikan tindak lanjut pembelajaran jarak jauh pada pertemuan berikutnya
<p>C. PENILAIAN</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian : Siswa mengerjakan soal latihan evaluasi pada modul

Mengetahui,
Kepala SDN

.....
NIP.

Kalipucang, Juli 2020

Guru Kelas

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MODEL PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Satuan Pendidikan : SDN

Kelas/ Semester : V/1

Tema : 1. Organ Gerak Hewan dan Manusia

Sub Tema : 1. Organ Gerak Hewan

Pembelajaran Ke : 5

Alokasi Waktu : 1 Hari

Muatan Terpadu : **SBdP, Bahasa Indonesia, IPA**

A. TUJUAN PEMBELAJARAN	Setelah mempelajari kegiatan belajar ini, peserta didik diharapkan dapat : a. Merangkai sebuah cerita dengan percaya diri. b. Mengetahui ciri-ciri hewan vertebrata dan avertebrata. c. menentukan ide pokok dari masing-masing paragraf dengan tanggung jawab.
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN	Pendahuluan : <ul style="list-style-type: none"> • Salam Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan modul kepada siswa • Guru memberi penjelasan ke siswa dengan pendampingan orang tua • Memberi kesempatan kepada siswa/orang tua untuk bertanya/konfirmasi • Guru mengumpulkan kembali lembar latihan dan evaluasi Sub Tema 1 Pembelajaran 5 • Guru memeriksa dan menganalisis hasil kerja siswa • Guru memberikan tanggapan atau umpan balik pada siswa • Guru mempersilahkan untuk menyampaikan pertanyaan/pandangannya tentang modul yang telah dikerjakan • Guru memberikan tindak lanjut pembelajaran jarak jauh pada pertemuan berikutnya
C. PENILAIAN	• Penilaian : Siswa mengerjakan soal latihan evaluasi pada modul

Mengetahui,
Kepala SDN

.....
NIP.

Kalipucang, Juli 2020

Guru Kelas

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MODEL PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Satuan Pendidikan : SDN
 Kelas/ Semester : V/1
 Tema : 1. Organ Gerak Hewan dan Manusia
 Sub Tema : 1. Organ Gerak Hewan
 Pembelajaran Ke : 6
 Alokasi Waktu : 1 Hari
 Muatan Terpadu : **Bahasa Indonesia, SBdP, IPA**

A. TUJUAN PEMBELAJARAN	Setelah mempelajari kegiatan belajar ini, peserta didik diharapkan dapat : a. Menyusun cerita secara benar. b. Menemukan ide pokok masing-masing paragraf secara percaya diri. c. Menyebutkan organ gerak hewan vertebrata dan hewan avertebrata secara tepat.
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN	Pendahuluan : <ul style="list-style-type: none"> • Salam Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan modul kepada siswa • Guru memberi penjelasan ke siswa dengan pendampingan orang tua • Memberi kesempatan kepada siswa/orang tua untuk bertanya/konfirmasi • Guru mengumpulkan kembali lembar latihan dan evaluasi Sub Tema 1 Pembelajaran 6 • Guru memeriksa dan menganalisis hasil kerja siswa • Guru memberikan tanggapan atau umpan balik pada siswa • Guru mempersilahkan untuk menyampaikan pertanyaan/pandangannya tentang modul yang telah dikerjakan • Guru memberikan tindak lanjut pembelajaran jarak jauh pada pertemuan berikutnya
C. PENILAIAN	• Penilaian : Siswa mengerjakan soal latihan evaluasi pada modul

Mengetahui,
 Kepala SDN

.....
 NIP.

Kalipucang, Juli 2020

Guru Kelas

.....
 NIP.