

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Pembelajaran Jarak Jauh dalam jaringan (PJJ daring)
Pertemuan : 10

Nama Sekolah : SMP NEGERI 7 TAMBUN SELATAN
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas/ Semester : VII / GANJIL
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021
Alokasi Waktu : 1 JP (1 Pertemuan)/ (60 menit (PJJ DARING) /Google Classroom

A. Kompetensi Inti	3. Memahami pengetahuan (factual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomenal dan kejadian tampak mata.
B. Kompetensi Dasar	3.5 Menjelaskan bentuk aljabar dan melakukan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian)
B. Tujuan Pembelajaran	Peserta didik mampu Menjelaskan bentuk aljabar dan melakukan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian) dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (Kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik
C. Materi Pembelajaran	Bentuk aljabar dan operasi pada bentuk aljabar
D. Metode Pembelajaran	Problem Based Learning (PBL)
E. Kegiatan Pembelajaran	
Langkah Pembelajaran :	
A. Pendahuluan	
<ol style="list-style-type: none"> Melalui media daring (misalnya whatsapp, messenger, dll), mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah. Menyampaikan materi bentuk aljabar dan operasi penjumlahan dan pengurangan pada aljabar bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran. 	
B. Kegiatan Inti	
Peserta didik menyimak materi yang diberikan guru berupa video pembelajaran di <i>Google Classroom</i> tentang materi Mengenal bentuk aljabar dan Mengidentifikasi unsur unsur bentuk aljabar	
<ol style="list-style-type: none"> Guru menampilkan materi bentuk aljabar dan unsur unsur aljabar lewat video pembelajaran di https://youtu.be/bDFpbvoKtVE Guru menyampaikan permasalahan tentang bentuk aljabar dan unsur unsur aljabar Siswa mengumpulkan informasi untuk menyelesaikan masalah bentuk aljabar dan unsur unsurnya Siswa melakukan diskusi untuk menyelesaikan masalah bentuk aljabar dan mengidentifikasi unsur unsur aljabar berdasarkan informasi yang telah dikumpulkan secara daring. Siswa menampilkan hasil secara daring. Guru dan Siswa melakukan refleksi dari hasil paparan hasil diskusi. 	
C. Penutup	
<ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya yaitu operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar secara daring. 	
T. Alat dan Sumber Belajar	
<ol style="list-style-type: none"> Alat : Google Classroom Handphone, Video, SAC, Power Point, aplikasi Video pembelajaran Sumber : <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Buku Matematika kelas 7 Semester ganjil Kemdikbud RI 2017 	
U. Penilaian Hasil Belajar	
Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian
<input type="checkbox"/> Siswa dapat mengikuti Mengidentifikasi bentuk aljabar, menjelaskan pengertian variable, koefisien, dan konstanta.	<input type="checkbox"/> Observasi (keaktifan siswa dalam vicon) <input type="checkbox"/> Tes Lisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat vicon) <input type="checkbox"/> Tes Tulis (google form / office form)

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP N 7 Tambun Selatan

Bekasi, 12 Juli 2020
Guru mata pelajaran

