

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
(RPP PJJ)**

Sekolah : .....  
 Kelas/Semester : 5 / I  
 Kompetensi Dasar : 3.2  
 Materi Pokok : Kitab Allah membawa ajaran terpuji  
 Pembelajaran ke : 5  
 Alokasi Waktu : 1 Pertemuan  
 Moda : Kombinasi (Hybrid)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat mengenal kitab –kitab Allah dengan seksama .
2. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat menulis ajaran –ajaran terpuji.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
<b>Pendahuluan</b>	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.	<i>Whatsapp, Youtube Google Form, dan Buku Paket,</i>
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>KOMBINASI</b> 1. Peserta didik mengunduh bahan bacaan yang telah diberikan mengenai kitab –kitab Allah Swt 2. Peserta didik memperhatikan infografis yang ada 3. Peserta didik mencari informasi dari bahan bacaan pada modul / buku tentang mengenal kitab –kitab Allah Swt. 4. Mengerjakan Tugas pada buku paket tentang kitab Allah yang membawa ajaran terpuji. 5. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt	
<b>Penutup</b>	1. Peserta didik mengerjakan tes akhir dan mengisi penilaian diri 2. Guru menyimpulkan, mengapresiasi dan memberikan tindak lanjut	<i>Google Form, Lembar Soal</i>

**C. PENILAIAN**

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengamatan selama daring dan lembar penilaian diri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas 1 pada modul PAIBP tentang kitab –kitab Allah.</li> <li>• Mengisi rubric penilaian diri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat sinopsis rangkuman kitab – kitab Allah yang membawa ajar</li> </ul>

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Pekalongan, ..... 2020

Guru PAIBP Kelas 5

.....  
NIP.

.....  
NIP.

## **MATERI PEMBELAJARAN :**

Allah telah menurunkan empat kitab suci serta beberapa  $\text{ʔuʔuf}$  yang diberikan kepada nabi dan rasul yang berbeda jaman dan umatnya. Semua kitab suci dan  $\text{ʔuʔuf}$  tersebut diturunkan oleh Allah kepada para nabi dan rasul untuk dijadikan sumber kebenaran dan petunjuk untuk memperoleh keselamatan dan kebahagiaan dunia dan akhirat. Kitab suci tersebut adalah sebagaimana dijelaskan berikut ini.

a. Kitab Taurat Kitab Taurat diturunkan kepada Nabi Musa a.s. kurang lebih pada abad 12 SM (sebelum masehi) di daerah Israil dan Mesir. Kitab Taurat menggunakan bahasa Ibrani.

b. Kitab Zabur Kitab Zabur diturunkan kepada Nabi Dāūd a.s. Ketika beliau menduduki tahta sebagai raja Bani Israil pada abad 10 SM di tanah Kanaan. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti 17

c. Kitab Injil Kitab Injil diturunkan kepada Nabi  $^3\text{sā}$  a.s. pada sekitar abad 1 Masehi di daerah Yerussalem. Dalam bahasa Yunani Injil berarti kabar selamat, pelajaran yang baru atau kabar gembira.

d. Kitab al-Qurʼān Kitab al-Qurʼān mulai diturunkan kepada Nabi Muhammad saw. pada abad 6 Masehi di Mekah. Peristiwa turunnya ayat al-Qurʼān atau dikenal dengan Nuzulul Quran, terjadi pertama kali ketika Nabi Muhammad menyendiri di Gua Hira, Mekah. Turunnya alQurʼān menandai awal diangkatnya Muhammad saw. sebagai Rasulullah (utusan Allah Swt.). Usia beliau saat itu genap 40 tahun.

Al-Qurʼān terdiri dari 114 surat, terbagi dalam 30 juz dan 6236 ayat. Al-Qurʼān diwahyukan selama 22 tahun 2 bulan dan 22 hari.

Al-Qurʼān menyempurnakan seluruh hukum-hukum Allah Swt. yang terdapat dalam kitab-kitab yang diturunkan sebelumnya. Ia diturunkan untuk seluruh umat manusia sebagai rahmat bagi semesta alam atau disebut juga Rahmatan lilʼĀlam<sup>3</sup>n.

## **LEMBAR KERJA:**

1. Tuliskan 2 contoh ajaran terpuji kepada Allah Swt !
2. Tuliskan 2 contoh ajaran terpuji kepada sesama manusia !
3. Tuliskan 2 contoh ajaran terpuji kepada hewan !
4. Tuliskan 2 contoh ajaran terpuji kepada tanaman !
5. Tuliskan 2 contoh ajaran terpuji kepada diri sendiri !