



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN _MERDEKA BELAJAR_

Satuan Pendidikan	: MTs Negeri 2 Lamongan
Kelas / Semester	: VII / 1
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Materi Pokok	: Aktivitas Permainan Bola Besar (sepak bola, bola voli, bola basket)
Alokasi Waktu	: 6X Pertemuan (3 JP)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran Kontekstual (CTL, *Contextual Teaching and Learning*), berbasis siswa bugar berkaracter (SIBBER), dengan pendekatan *scientific* peserta didik dapat mengidentifikasi, menjelaskan, melakukan, dan menggunakan gerak spesifik sepak bola, bola voli, dan bola basket. Melalui berbagai aktivitas fisik, peserta didik mampu meningkatkan potensi fisik motorik dasar kelincuhan serta mengintegrasikan nilai karakter sportivitas dengan menerapkan pembelajaran jarak jauh.

AKTIVITAS PEMBELAJARAN

Pendahuluan:

- Guru mengucapkan salam, menyapa siswa melalui *e-learning* Madrasah MTsN 2 Lamongan (**PPK religius**).
- Guru memeriksa kehadiran siswa dengan mengecek absensi kelas online *e-learning* Madrasah MTsN 2 Lamongan.
- Guru memberikan sedikit rangsangan mengenai informasi virus *covid-19* yang terjadi di Provinsi Jawa Timur dengan mengirimkan *Poster Update* situasi Provinsi Jawa Timur di forum Madrasah dan *timeline* kelas online *e-learning* Madrasah MTsN 2 Lamongan. Kemudian siswa menuliskan komentar “Kita satu Pancasila” “Madrasah Hebat Bermartabat” (**PPK nasionalis**).
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan lingkup penilaian yang akan di capai pada pertemuan hari ini melalui video pembelajaran di bahan ajar *e-learning* Madrasah MTsN 2 Lamongan.

Kegiatan Inti:

Setelah menonton video pembelajaran di bahan ajar *e-learning* Madrasah MTsN 2 Lamongan siswa melakukan kegiatan (**Literacy dan Merangsang 4C critical thinking, collaborative, creativity, communicative**):

- Literacy activities**
Peserta didik diberi motivasi dengan melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali poin-poin penting. Melalui tayangan dari bahan ajar video pembelajaran terkait gerak spesifik permainan sepak bola, bola voli, dan bola basket, serta komponen fisik apa yang dibutuhkan serta mengintegrasikan nilai karakter sportivitas.
- Critical Thinking**
Guru memberikan kesempatan untuk hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik tentang gerak spesifik, komponen fisik, dan nilai karakter sportivitas permainan sepak bola, bola voli, dan bola basket, melalui kolom komentar *timeline* kelas online *e-learning* Madrasah MTsN 2 Lamongan.
- Collaboration**
Guru memberikan pekerjaan siswa melalui kolom komentar *timeline* kelas online *e-learning* Madrasah MTsN 2 Lamongan. Sebelumnya siswa dibentuk dalam beberapa kelompok dalam satu kelas untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi terkait pembelajaran.
- Communication**
Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, melalui kolom komentar *timeline* kelas online *e-learning* Madrasah MTsN 2 Lamongan. Melakukan presentasi hasil kerja yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan, dan guru menjadi fasilitator dalam presentasi tersebut.
- Creativity**
Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang pembelajaran hari ini, kemudian peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami melalui kolom komentar *timeline* kelas online *e-learning* Madrasah MTsN 2 Lamongan.

Kegiatan Penutup:

- Guru mengevaluasi pembelajaran, selanjutnya membuat simpulan pelajaran terkait point-point penting dalam kegiatan pembelajaran, dengan memberikan komentar pada kolom komentar *timeline* kelas online *e-learning* Madrasah MTsN 2 Lamongan.
- Guru memberikan penghargaan ke siswa.
- Guru melakukan refleksi, kemudian siswa mengirimkan hasil pekerjaannya, yang di upload pada penilaian pengetahuan dan keterampilan di kelas online *e-learning* Madrasah MTsN 2 Lamongan. (**PPK integritas**).
- Guru menutup pertemuan dengan mengucapkan salam, pada kolom komentar *timeline* kelas online *e-learning* Madrasah MTsN 2 Lamongan.

PENILAIAN

Non tes: (Karakter sportifitas, melalui: Observasi/pengamatan di kelas online *e-learning* Madrasah MTsN 2 Lamongan (kejujuran, hormat, tanggung jawab, berperilaku adil, peduli, beradab, kerjasama, toleransi, disiplin, semangat, menghargai prestasi, bersahabat/komunikatif, kreatif, kerja keras, dan kompetitif)

Tes pengetahuan: Diskusi Kelompok (melalui kolom komentar *timeline* kelas online *e-learning* Madrasah MTsN 2 Lamongan)

Tes keterampilan: Keterampilan hasil gerak spesifik bola besar dan potensi fisik Kelincuhan (Latihan *hexagonal*/lompat zig-zag)

Mengetahui
Kepala Madrasah
MTs Negeri 2 Lamongan

Nur Endah Mahmudah, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 197209172005012003

Lamongan 12 Juli 2019
Guru Mata Pelajaran

M.S. Gholy
NIP. -