

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK DHARMA WANITA NGLINGGIS KEC. TUGU KAB. TRENGGALEK

Semester/Bulan/Minggu : Ganjil/ Nopember/ 17
Hari/ Tanggal : Jum'at, 13 Nopember 2020
Kelompok/ Usia : B/ 5-6 tahun
Tema/ Subtema : Tanaman/ Tanaman Palawija/ Tanaman Jagung
Alokasi Waktu : 90 menit (08.00 – 09.30 WIB)
Model pembelajaran : Daring Asinkron
KI : KI. 1, KI. 2, KI. 3, KI. 4

A. KD : 1.1, 2.12, 3.6, 4.6, 3.12, 4.12, 3.3, 4.3, 3.4, 4.4, 3.15, 4.15

B. Materi Pembelajaran:

1. Bagian-bagian tanaman jagung
2. Proses pertumbuhan tanaman jagung
3. Manfaat tanaman jagung

C. Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah dilakukan percakapan tentang jagung, anak mampu menyebutkan 3 manfaat tanaman jagung.
2. Setelah diberi motivasi, anak mampu menyelesaikan semua tugas sampai selesai.
3. Setelah diberikan contoh cara menanam jagung, anak mampu menanam jagung pada tempat yang telah disediakan.
4. Setelah diberi contoh langkah-langkah menanam jagung, anak mampu menghitung kemudian memasukkan biji jagung sebanyak 4 buah pada sebuah pot.
5. Setelah diberikan contoh, anak mampu melengkapi kata “akar-batang-daun-buah-bunga” dengan stiker kata pada gambar bagian-bagian tanaman jagung.
6. Setelah diberikan contoh, anak mampu membuat gambar tanaman jagung dengan fingerpainting/ melukis jari..

D. MEDIA/ SUMBER BELAJAR/ ALAT DAN BAHAN

- Laptop
- Handphone
- LKA/ LKPD (diambil wali murid saat pengambilan materi kegiatan mingguan)
- Tanaman pohon jagung (lengkap dengan bunga dan buah)
- Tanah (media) untuk menanam jagung, biji jagung, wadah untuk menanam jagung
- Video pertumbuhan jagung
- Video lagu “menanam jagung”
- Tutorial pembelajaran
- Pasta kreatif, lembar kertas

E. METODE

- Bercakap-cakap
- Penugasan
- Observasi
- Demonstrasi
- Proyek

F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pembukaan (±15 menit)	1. Pembukaan (Do’a, salam) 2. Guru melakukan presensi dengan menyanyi 3. Guru menjelaskan tentang pembelajaran hari ini dan mengaitkan dengan pengetahuan yang telah diketahui anak sebelumnya 4. Guru menyampaikan tema/ subtema serta tujuan kegiatan pembelajaran hari ini 5. Tanya jawab tentang makhluk ciptaan Tuhan yaitu tanaman jagung tentang bagian-bagian jagung; pertumbuhan dan manfaatnya 6. Mengenalkan aturan dan kegiatan yang digunakan dalam bermain
Inti (±30 menit/ fleksibel	1. Guru meminta anak untuk mengerjakan tugas/ kegiatan: 1. Menanam jagung di pot kecil

dikarenakan bersama orang tua)	2. Menghitung jumlah biji jagung sebanyak 4 biji kemudian dimasukkan ke dalam pot. 3. Melengkapi kata “akar-batang-daun-buah-bunga” dengan stiker kata pada gambar bagian-bagian tanaman jagung sesuai dengan contoh tulisan. 4. Membuat gambar tanaman jagung melalui finger painting 2. Anak menunjukkan hasil karyanya melalui dokumentasi orang tua berupa foto maupun video.
Istirahat	Tidak ada kegiatan istirahat dikarenakan daring
Penutup (±15 menit)	1. Menyanyi lagu “Menanam Jagung” 2. Guru memberikan pesan moral bahwa kita harus saling memelihara tanaman makhluk ciptaan Tuhan. 3. Guru berpesan dengan mengkonsumsi jagung badan akan menjadi sehat. Jagung memiliki kandungan gizi yang banyak. Jika di rumah yang memiliki tanaman harus dipelihara dengan baik dengan cara disiram, dipupuk dan disiangi rumputnya 4. Menginformasikan kegiatan untuk besok sub tema tanaman bunga hias yaitu bunga mawar 5. Penutup (Berdoa, Salam)

G. TEKNIK PENILAIAN

Observasi dan Portofolio

H. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Harian
2. Lembar Penilaian Unjuk Kerja
3. Lembar Penilaian Hasil Karya
4. Catatan Anekdote*

*) Digunakan bila muncul situasi siswa di luar dari kebiasaan sehari – hari.

Trenggalek, 11 Nopember 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B

TRI SAYEKTI, S.Pd

SUINARTI, S.Pd

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR

Tema : Tanaman
Sub tema : Tanaman Palawija
Sub – sub tema : Jagung

1. KD 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan – Nya

Indikator : mengetahui manfaat ciptaan Tuhan

Kegiatan : **Menyebutkan manfaat jagung**

Pada kegiatan ini guru mengajak bercakap- cakap anak mengenal tentang tumbuhan jagung sebagai ciptaan Tuhan. Anak ditanya apakah sudah pernah melihat tanaman jagung. Kemudian guru bertanya jawab tentang ciri-ciri, tempat hidup, bagaimana cara menanam jagung dan segala sesuatu mengenai tanaman jagung. Tujuan akhir dari kegiatan ini adalah agar anak tahu tentang manfaat tumbuhan jagung.

2. KD 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab

Indikator : Mengerjakan sesuatu hingga tuntas

Kegiatan : **Menyelesaikan tugas sampai selesai**

Pada kegiatan ini guru memberikan tugas pembelajaran kepada anak melalui kegiatan bermain akan tetapi anak tidak dipaksa untuk menyelesaikan semua tugas sampai selesai. Jika anak hanya mau melakukan beberapa kegiatan saja tidak apa – apa karena yang utama adalah tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan optimal. Akan tetapi guru juga terus memberikan motivasi agar anak mau menyelesaikan tugas sampai selesai. Hal ini bertujuan untuk membentuk perilaku tanggung jawab dan mengembangkan aspek perkembangan sosial emosional pada anak.

3. KD 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus

4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus

Indikator : Melakukan gerakan mata, tangan kaki, kepala secara terkoordinasi dalam melakukan berbagai gerakan

Kegiatan : **Menanam biji jagung**

Langkah-langkah :

- Guru menyiapkan area menanam jagung
- Anak memasukkan tanah di pot/tempat yang telah disediakan sesuai dengan nama mereka
- Anak memasukkan 2 – 3 biji jagung ke dalam pot
- Anak menyiram pot tiap pagi



4. KD 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya

Indicator : Konsep lambang bilangan dan bilangan

Kegiatan : **Menghitung biji jagung yang akan ditanam**

Langkah-langkah :

- Anak membuat media tanam jagung
- Anak menghitung biji jagung sebanyak 4 biji kemudian dimasukkan ke dalam pot



5. KD 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

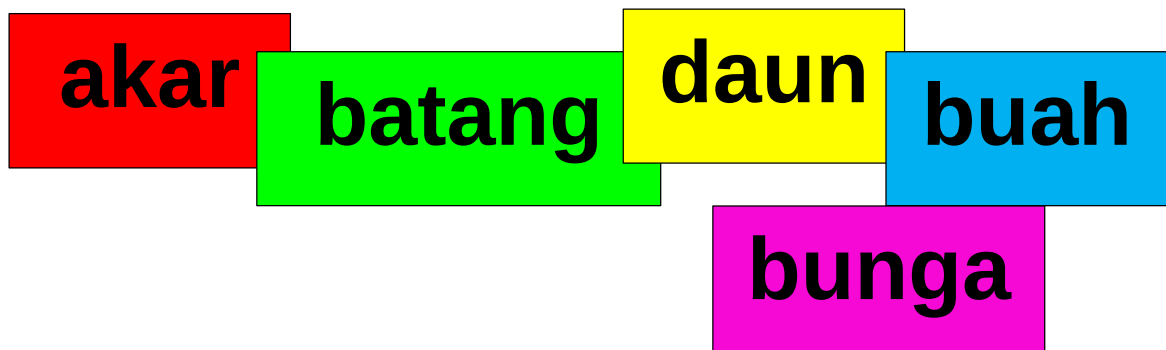
4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya

Indikator : mengenal berbagai macam lambang huruf vokal dan huruf konsonan

Kegiatan : **Melengkapi kata “akar-batang-daun-buah” dengan stiker kata pada gambar bagian-bagian tanaman jagung sesuai dengan contoh tulisan.**

Langkah-langkah kegiatan :

- Anak ditugaskan untuk memilih stiker kata (akar-batang-daun-buah-bunga) yang sudah disediakan guru.
- Anak menempel kata sesuai dengan contoh penulisannya di LKPD



6. KD 3.15 Mengetahui berbagai karya dan aktivitas seni

4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

Kegiatan : **Menempel kolase bentuk tongkol jagung dari biji jagung**

Langkah-langkah kegiatan :

- Anak mengelompokkan permukaan bentuk tongkol jagung dan stik ice cream sebagai tangkainya
- Anak menempel tongkol jagung dengan biji jagung
- Anak memperlihatkan hasil karyanya



Menyanyikan lagu “Menanam jagung”

Ayo kawan kita bersama

Menanam jagung di kebun kita

Ambil cangkulmu ambil pangkurmu

Kita bekerja tak jemu-jemu

Cangkul... cangkul.... cangkul yang dalam

Menanam jagung di kebun kita

Cangkul... cangkul... cangkul yang dalam

Tanahnya longgar jagung kutanam

MEDIA/ SUMBER BELAJAR

- Laptop
- Handphone
- LKA/ LKPD (diambil wali murid saat pengambilan materi kegiatan mingguan)
- Tanaman pohon jagung (lengkap dengan bungan dan buah)
- Tanah (media) untuk menanam jagung, biji jagung, wadah untuk menanam jagung
- Video pertumbuhan jagung
- Video lagu “menanam jagung”
- Tutorial pembelajaran
- Pasta kreatif, lembar kertas

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tema : Tanaman

Sub tema : Tanaman Palawija

Sub – sub tema : Tanaman Jagung

LKPD (LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK)

3.12.1 Huruf vokal dan konsonan

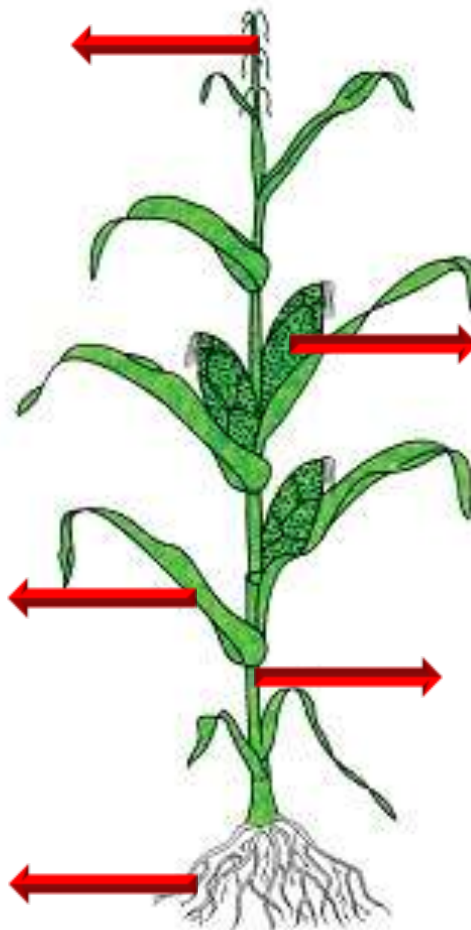
4.12.1 Menyusun huruf

Kegiatan : Melengkapi kata dari bagian-bagian gambar pohon jagung dengan menggunakan stiker kata

Nama : _____

Kelompok : _____

Tanggal : _____



Catatan:

BSB : Berkembang Sangat Baik
BSH : Berkembang Sesuai Harapan
MB : Mulai Berkembang
BB : Belum Berkembang

Paraf Ortu : _____

Paraf Guru : _____

Nilai : _____

LKPD (LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK)

3.12.1 Huruf vokal dan konsonan

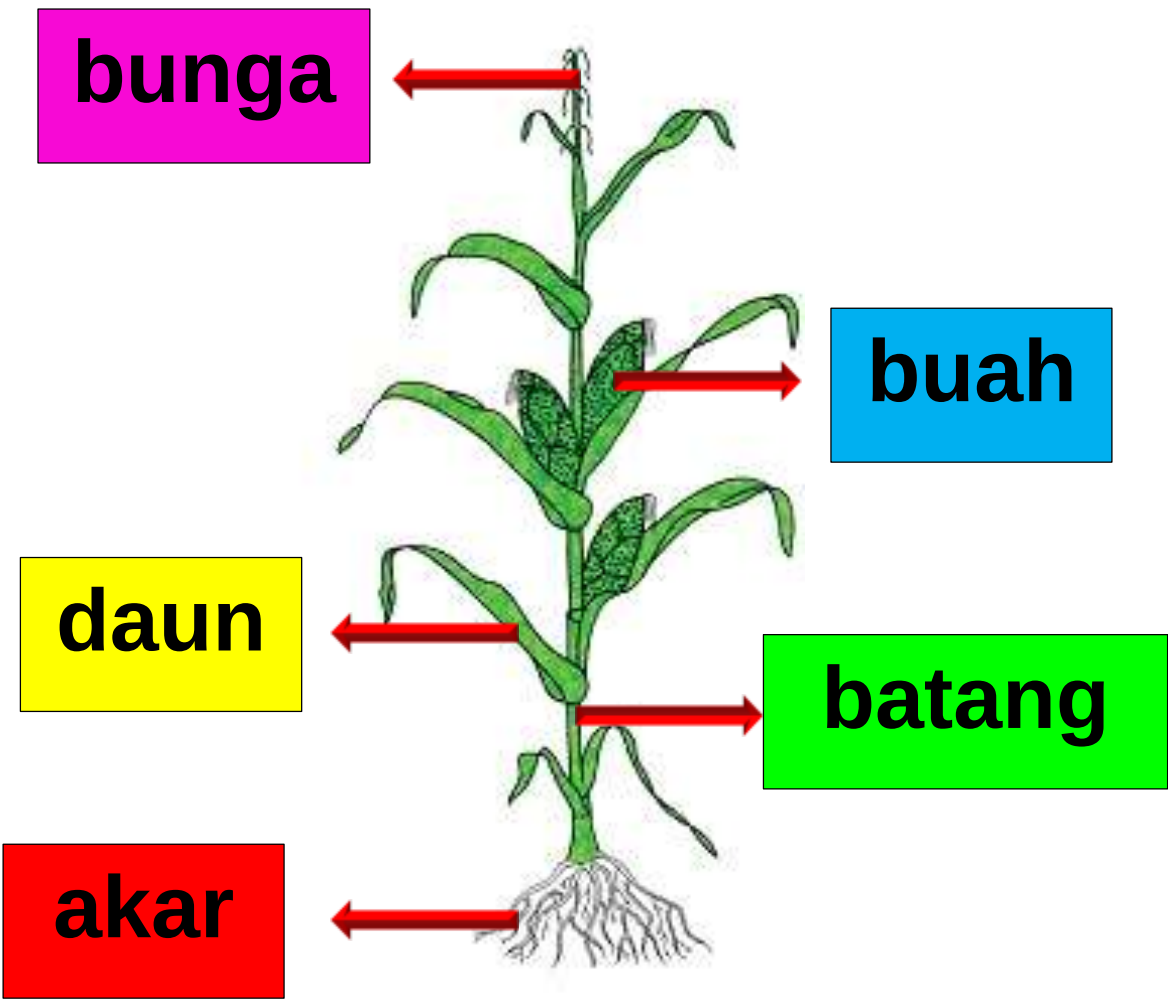
4.12.1 Menyusun huruf

Kegiatan : Melengkapi kata dari bagian-bagian gambar pohon jagung dengan menggunakan stiker kata

Nama : _____

Kelompok : _____

Tanggal : _____



Catatan:

- BSB : Berkembang Sangat Baik
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan
- MB : Mulai Berkembang
- BB : Belum Berkembang

Paraf Ortu :

Paraf Guru :

Nilai :

EVALUASI PEMBELAJARAN

RENCANA PENILAIAN

Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.1	anak mampu menyebutkan 3 manfaat jagung dengan benar
Fisik Motorik	3.3 – 4.3	• anak mampu melakukan kegiatan menanam biji jagung pada tempat yang telah disediakan dengan benar
	3.4 – 4.4	• Anak makan jastoke bersama-sama dan saling berbagi makanan.
Kognitif	3.6 – 4.6	anak mampu menyusun jastoke (jagung, susu, keju) dengan benar
Bahasa	3.12 – 4. 12	anak mampu melengkapi kata “akar-batang-daun-buah-bunga” dengan stiker kata pada gambar bagian-bagian tanaman jagung sesuai contoh dengan benar
Sosial Emosional	2.12	anak mampu menyelesaikan semua tugas sampai selesai dengan baik
Seni	3.15 – 4.15	anak mampu membuat kolase bentuk tongkol jagung dari biji-bijian dengan baik.

RUBRIK PENILAIAN

- **NAM** : Setelah dilakukan percakapan tentang jagung, anak mampu menyebutkan 3 manfaat jagung dengan benar.

Rubrik Penilaian :

- BB : menyebutkan 1 manfaat jagung
- MB : menyebutkan 2 manfaat jagung
- BSH : menyebutkan 3 manfaat jagung
- BSB : menyebutkan > 3 manfaat jagung

- **Fisik motorik** : Setelah diberikan contoh cara menanam jagung, anak mampu melakukan kegiatan menanam biji jagung pada tempat yang telah disediakan dengan benar.

Rubrik Penilaian :

- BB : Anak belum bisa memasukkan biji jagung
- MB : Anak bisa memasukkan 2 biji jagung
- BSH : Anak bisa memasukkan 3 biji jagung
- BSB : Anak bisa memasukkan 4 biji jagung

4. **Kognitif** : Menghitung jumlah biji jagung sebanyak 4 biji kemudian dimasukkan ke dalam pot.

Rubrik Penilaian :

- BB : Anak belum mau melakukan kegiatan menghitung biji jagung
- MB : Anak mampu menghitung biji jagung kemudian memasukkan ke dalam pot sebanyak 2 biji
- BSH : Anak mampu menghitung biji jagung kemudian memasukkan ke dalam pot sebanyak 3 biji
- BSB : Anak mampu menghitung biji jagung kemudian memasukkan ke dalam pot sebanyak 4 biji

- **Bahasa** : Setelah diberikan contoh, anak mampu melengkapi kata “**akar-batang-daun-buah-bunga**” dengan stiker kata pada gambar bagian-bagian tanaman jagung sesuai contoh.

Indikator : Dalam melengkapi kata “**akar – batang – daun – buah – bunga**” dengan stiker kata pada gambar bagian-bagian tanaman jagung sesuai contoh, anak mampu menyusun :

- BB : < 2 stiker kata
- MB : 3 stiker kata
- BSH : 4 stiker kata
- BSB : > 4 stiker kata dengan tepat

- **SOSEM** : Setelah diberi motivasi, anak mampu menyelesaikan semua tugas sampai selesai.

Dalam memiliki rasa tanggung jawab menyelesaikan tugas anak dapat menyelesaikan :

- BB : < 1 kegiatan
- MB : 1 kegiatan
- BSH : 2 kegiatan
- BSB : 3 kegiatan

- **Seni** : Setelah diberikan contoh, anak mampu membuat gambar jagung melalui finger painting.

Rubrik penilaian :

- BB : Anak belum mau membuat kolase
- MB : Anak mampu membuat kolase dengan bantuan
- BSH : Anak mampu membuat kolase dengan baik
- BSB : Anak mampu membuat kolase dengan baik dan membantu teman

Keterangan Nilai :

- BB : Belum Berkembang
- MB : Mulai Berkembang
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan
- BSB : Berkembang Sangat Baik

SKALA PENCAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK (CHECK LIST)

**Hari/Tanggal :
Semester/ Minggu : 1/ 15
Kelompok : B**

Tema : Tanaman
Sub tema : Tanaman Palawija
Sub-sub tema : Jagung

[illegible]

Lembar Penilaian Unjuk Kerja

Kegiatan menanam biji jagung pada tempat yang telah disediakan

[illegible]

LEMBAR PENILAIAN HASIL KARYA

Kegiatan membuat gambar tanaman jagung melalui finger painting

[illegible]

CATATAN ANEKDOT

KELOMPOK / USIA : B / 5-6 TAHUN

SEMESTER / MINGGU : I / 14

TEMA/SUB TEMA : TANAMAN / TANAMAN PALAWIJA

SUB – SUB TEMA : TANAMAN JAGUNG

NO	NAMA ANAK	WAKTU	PERISTIWA/PERILAKU	TUJUAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PERKEMBANGAN

