

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK DHARMA WANITA NGLINGGIS KEC. TUGU KAB. TRENGGALEK

Semester/Bulan/Minggu : I/ Nopember/ 18
Hari/ Tanggal : Jum'at, 20 Nopember 2020
Kelompok/ Usia : B/ 5-6 tahun
Tema/ Subtema : Tanaman/ Tanaman Palawija/ Tanaman Jagung
Alokasi Waktu : 60 menit (08.00 – 09.00 WIB)
Model pembelajaran : Luring sesuai dengan protokol kesehatan (Kelompok dengan kegiatan pengaman)
KI : KI. 1, KI. 2, KI. 3, KI. 4
A. KD : 1.1, 2.12, 3.12, 4.12, 3.6, 4.6, 3.3, 4.3, 3.4, 4.4, 3.15, 4.15

B. Materi Pembelajaran:

1. Bagian-bagian tanaman jagung
2. Proses pertumbuhan tanaman jagung
3. Manfaat tanaman jagung

C. Tujuan Pembelajaran :

Indikator	Tujuan
NAM : Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta	Setelah dilakukan percakapan tentang jagung, anak mampu menjawab manfaat tanaman jagung dengan benar
SOSEM : Mengerjakan sesuatu hingga tuntas	Setelah diberi motivasi, anak mampu menyelesaikan semua tugas hingga selesai
BAHASA : Mengenal berbagai macam lambang huruf vokal dan konsonan	Setelah diberikan contoh, anak mampu menyusun kata “akar-batang-daun-buah-bunga” dengan stiker kata pada gambar bagian-bagian tanaman jagung dengan tepat
KOGNITIF : Penyusunan pola secara berurutan dan benar	Setelah diberi contoh langkah-langkah cara menanam jagung, anak mampu menyusun urutan menanam jagung dengan benar
FM : Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas (misal: mengancingkan baju, menali sepatu, menggambar, menempel, menggunting pola, meniru bentuk, menggunakan alat makan, dll)	Setelah diberikan contoh cara menanam jagung, anak dengan terampil mampu menggunakan kedua tangan untuk menanam jagung pada tempat yang telah disediakan
SENI : Menampilkan karya seni baik dalam bentuk gambar	Setelah diberikan contoh, anak mampu membuat gambar tanaman jagung melalui fingerpainting/ melukis dengan jari

D. MEDIA/ SUMBER BELAJAR/ ALAT DAN BAHAN

- Laptop
- LKA/ LKPD, stiker kata
- Tanaman pohon jagung (lengkap dengan bunga dan buah)
- Tanah (media) untuk menanam jagung, biji jagung, wadah untuk menanam jagung
- Video pertumbuhan jagung
- Video lagu “menanam jagung”
- Pasta kreatif, lembar kertas

E. METODE

- Bercakap-cakap
- Penugasan
- Observasi
- Demonstrasi
- Proyek

F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Penyambutan (sebelum jam 08.00 WIB)	<ul style="list-style-type: none">• Penyambutan kedatangan anak sesuai dengan protokol kesehatan dimulai dari cuci tangan dan pemeriksaan suhu tubuh.• Anak disilahkan masuk ke dalam kelas
Pembukaan (±15 menit)	<ul style="list-style-type: none">• Pembukaan (Anak berdo'a sebelum belajar, mengucapkan salam, anak melakukan presensi)• Guru menanyakan kegiatan yang dilakukan kemarin• Guru menjelaskan tentang pembelajaran hari ini dan mengaitkan dengan pengetahuan yang telah diketahui anak sebelumnya• Anak dan guru bercakap-cakap tentang tema tanaman jagung tentang bagian-bagian jagung; proses pertumbuhan dan manfaatnya• Guru mengenalkan aturan dan kegiatan yang digunakan dalam bermain
Inti (±30 menit)	<ul style="list-style-type: none">• Kegiatan 1 : Menanam jagung di pot kecil• Kegiatan 2 : Proses menanam jagung secara berurutan• Kegiatan 3 : Melengkapi kata “akar-batang-daun-buah-bunga” dengan stiker kata pada gambar bagian-bagian tanaman jagung sesuai dengan contoh tulisan• Kegiatan 4 : Melukis dengan jari bentuk gambar tanaman jagung
Istirahat	Tidak ada kegiatan istirahat dikarenakan adanya pandemi covid-19 jadi waktunya dipersingkat
Penutup (±15 menit)	<ul style="list-style-type: none">• Menyanyi lagu “Menanam Jagung” Kesimpulan : <ul style="list-style-type: none">• Anak bersama guru bercakap-cakap tentang kegiatan hari ini• Guru mengarahkan anak membuat kesimpulan sederhana mengenai kegiatan hari ini

	<p>Refleksi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak mengungkapkan perasaan senang/sedih pada kegiatan bermain hari ini <p>Tindak lanjut :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan pesan moral bahwa kita harus saling memelihara tanaman makhluk ciptaan Tuhan. Jika di rumah memiliki tanaman jagung harus dipelihara dengan baik dengan cara disiram, dipupuk dan disiangi rumputnya • Menginformasikan kegiatan untuk esok hari yaitu belajar tentang tanaman kedelai • Guru memberikan pesan tentang protokol kesehatan selama masa pandemi covid-19 • Penutup (Berdoa, Salam, pulang)
--	--

G. TEKNIK PENILAIAN

Observasi dan Portofolio

H. Instrumen Penilaian

- Skala Capaian Perkembangan (Rating Scale)
- Penilaian Unjuk Kerja
- Catatan Anekdote*

*) Digunakan bila muncul situasi siswa di luar dari kebiasaan sehari – hari.

Trenggalek, 20 Nopember 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B

TRI SAYEKTI, S.Pd

SUINARTI, S.Pd

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR

Tema : **Tanaman**
Sub tema : **Tanaman Palawija**
Sub – sub tema : **Jagung**

1. KD 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan – Nya

Indikator : mengetahui manfaat ciptaan Tuhan

Kegiatan : **Menjawab manfaat jagung**

Pada kegiatan ini guru mengajak bercakap- cakap anak mengenal tentang tumbuhan jagung sebagai ciptaan Tuhan. Anak ditanya apakah sudah pernah melihat tanaman jagung. Kemudian guru bertanya jawab tentang ciri-ciri, tempat hidup, bagaimana cara menanam jagung dan segala sesuatu mengenai tanaman jagung. Tujuan akhir dari kegiatan ini adalah agar anak tahu tentang manfaat tumbuhan jagung.

2. KD 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab

Indikator : Mengerjakan sesuatu hingga tuntas

Kegiatan : **Menyelesaikan tugas sampai selesai**

Pada kegiatan ini guru memberikan tugas pembelajaran kepada anak melalui kegiatan bermain akan tetapi anak tidak dipaksa untuk menyelesaikan semua tugas sampai selesai. Jika anak hanya mau melakukan beberapa kegiatan saja tidak apa – apa karena yang utama adalah tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan optimal. Akan tetapi guru juga terus memberikan motivasi agar anak mau menyelesaikan tugas sampai selesai. Hal ini bertujuan untuk membentuk perilaku tanggung jawab dan mengembangkan aspek perkembangan sosial emosional pada anak.

3. KD 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus

4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus

Indikator : Melakukan gerakan mata, tangan kaki, kepala secara terkoordinasi dalam melakukan berbagai gerakan

Kegiatan : **Menanam biji jagung**

Langkah-langkah :

- Guru menyiapkan area menanam jagung
- Anak memasukkan tanah di pot/tempat yang telah disediakan sesuai dengan nama mereka
- Anak memasukkan 4 biji jagung ke dalam pot
- Anak menyiram pot tiap pagi



4. KD 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, wana, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya

Indicator : Penyusunan pola secara berurutan dan benar

Kegiatan : Proses menanam jagung secara urut

Langkah-langkah :

- Anak membuat media tanam jagung
- Anak menghitung biji jagung sebanyak 4 biji kemudian dimasukkan ke dalam pot
- Anak menyiram pot dengan air

5. KD 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

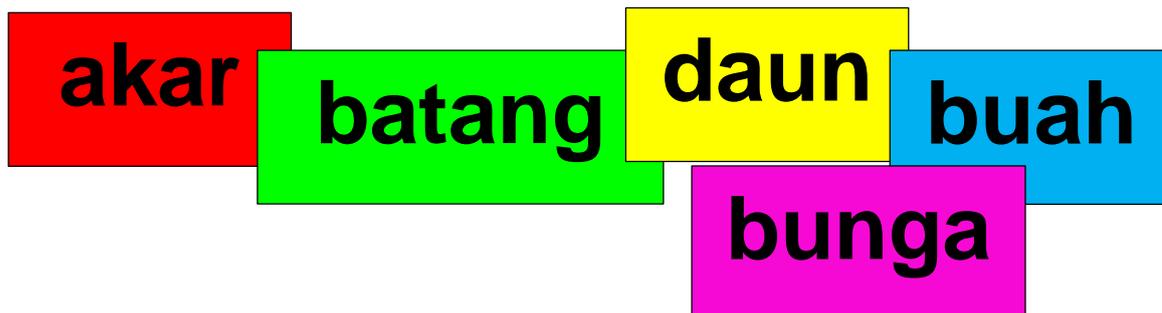
4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya

Indikator : Mengenal berbagai macam lambang huruf vokal dan huruf konsonan

Kegiatan : **Melengkapi kata “akar-batang-daun-buah” dengan stiker kata pada gambar bagian-bagian tanaman jagung sesuai dengan contoh tulisan.**

Langkah-langkah kegiatan :

- Anak ditugaskan untuk memilih stiker kata (akar-batang-daun-buah-bunga) yang sudah disediakan guru.
- Anak menempel kata sesuai dengan contoh penulisannya di LKPD



6. KD 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

Indikator : Menampilkan karya seni baik dalam bentuk gambar

Kegiatan : **Melukis dengan jari bentuk tanaman jagung**

Langkah-langkah kegiatan :

- Guru menyediakan peralatan melukis dengan jari
- Guru memberikan arahan melukis dengan jari
- Anak berkreasi dalam melukis dengan jari membuat gambar tanaman jagung
- Anak memperlihatkan hasil karyanya



Menyanyikan lagu “Menanam jagung”

Ayo kawan kita bersama

Menanam jagung di kebun kita

Ambil cangkulmu ambil pangkurmu

Kita bekerja tak jemu-jemu

Cangkul... cangkul.... cangkul yang dalam

Menanam jagung di kebun kita

Cangkul... cangkul... cangkul yang dalam

Tanahnya longgar jagung kutanam

MEDIA/ SUMBER BELAJAR

- Laptop
- LKA/ LKPD, stiker kata
- Tanaman pohon jagung (lengkap dengan bunga dan buah)
- Tanah (media) untuk menanam jagung, biji jagung, wadah untuk menanam jagung
- Video pertumbuhan jagung
- Video lagu “menanam jagung”
- Pasta kreatif, lembar kertas

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tema : Tanaman

Sub tema : Tanaman Palawija

Sub – sub tema : Tanaman Jagung

LKPD (LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK)

3.12.1 Huruf vokal dan konsonan

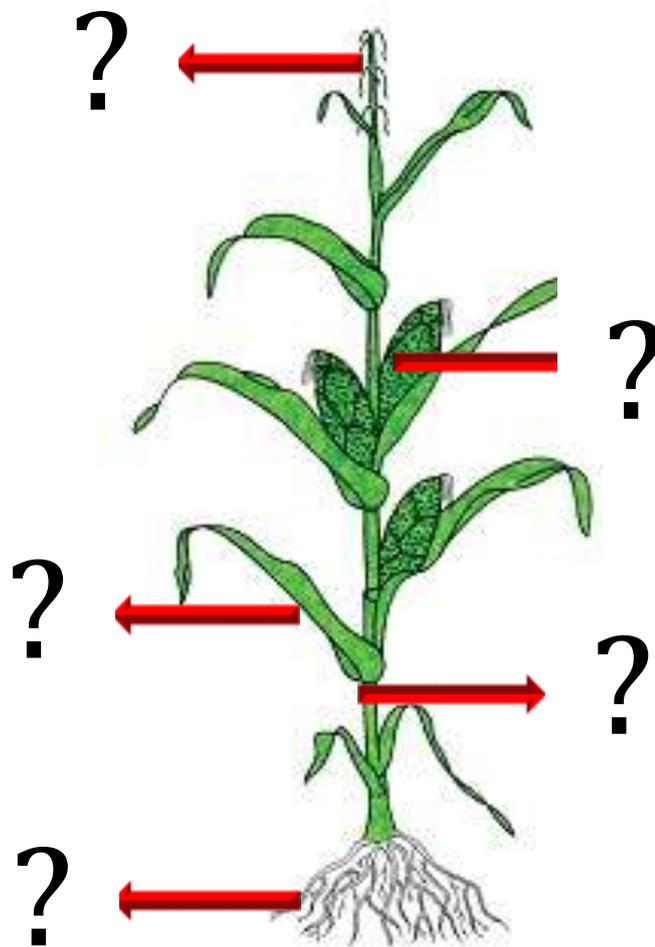
4.12.1 Menyusun huruf

Kegiatan : Melengkapi kata dari bagian-bagian gambar pohon jagung dengan menggunakan stiker kata

Nama : _____

Kelompok : _____

Tanggal : _____



Catatan:

- BSB : Berkembang Sangat Baik
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan
- MB : Mulai Berkembang
- BB : Belum Berkembang

Paraf Ortu : _____

Paraf Guru : _____

Nilai : _____

LKPD (LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK)

3.12.1 Huruf vokal dan konsonan

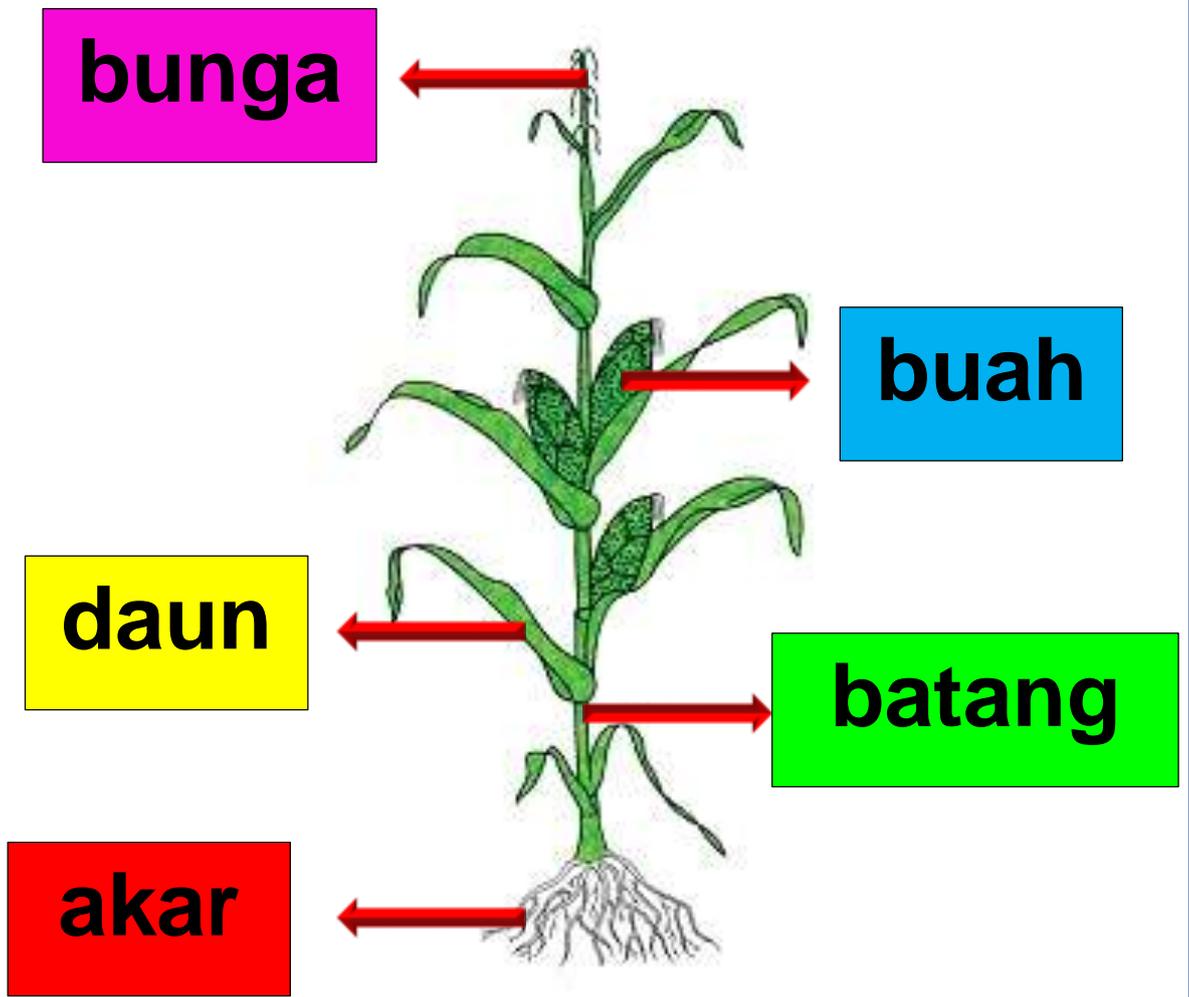
4.12.1 Menyusun huruf

Kegiatan : Melengkapi kata dari bagian-bagian gambar pohon jagung dengan menggunakan stiker kata

Nama : _____

Kelompok : _____

Tanggal : _____



Catatan:

- BSB : Berkembang Sangat Baik
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan
- MB : Mulai Berkembang
- BB : Belum Berkembang

Paraf Ortu : _____

Paraf Guru : _____

Nilai : _____

EVALUASI PEMBELAJARAN

RENCANA PENILAIAN

Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.1	Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta
Sosial Emosional	2.12	Mengerjakan sesuatu hingga tuntas
Bahasa	3.12 – 4. 12	Mengenal berbagai macam lambang huruf vokal dan konsonan
Kognitif	3.6 – 4.6	Penyusunan pola secara berurutan dan benar
Fisik Motorik	3.3 – 4.3	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas (misal: mengancingkan baju, menali sepatu, menggambar, menempel, menggunting pola, meniru bentuk, menggunakan alat makan, dll)
Seni	3.15 – 4.15	Menampilkan karya seni baik dalam bentuk gambar

**INSTRUMEN ASESMEN CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK
TK DHARMA WANITA NGLINGGIS**

Semester / Minggu ke / Hari ke : 1 / 18 / 4
 Hari, tanggal : Jum'at, 20 Nopember 2020
 Kelompok / usia : B / 5 – 6 Tahun
 Tema / Sub tema : Tanaman/ Tanaman palawija
 Materi pokok : Tanaman jagung

Aspek Perkembangan	Instrumen Penilaian	Teknik Penilaian	KD/Indikator	Tujuan	Acuan Penilaian	
					Rubrik penilaian	Deskriptor
Nilai Agama dan Moral	Observasi	<i>Rating scale</i>	Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta	Setelah dilakukan percakapan tentang jagung, anak mampu menjawab manfaat tanaman jagung dengan benar	<ul style="list-style-type: none"> • BB : Anak mampu menyebutkan 1 manfaat jagung • MB : Anak mampu menyebutkan 2 manfaat jagung • BSH : Anak mampu menyebutkan 3 manfaat jagung • BSB : Anak mampu menyebutkan > 3 manfaat jagung 	
Sosial emosional	Observasi	Anekdote	Mengerjakan sesuatu hingga tuntas	Setelah diberi motivasi, anak mampu menyelesaikan semua tugas hingga selesai	<ul style="list-style-type: none"> • BB : Anak belum mau melukis jari hingga selesai • MB : Anak mampu melukis dengan jari hingga selesai tetapi masih dibantu guru • BSH : Anak mampu melukis jari dengan baik 	

					<p>tanpa bantuan guru</p> <ul style="list-style-type: none"> • BSB : Anak mampu melukis jari hingga selesai tanpa bantuan dan bisa membantu teman 	
Kognitif	Penugasan	<i>Rating scale</i>	Penyusunan pola secara berurutan dan benar	Setelah diberi contoh langkah-langkah/ cara menanam jagung, anak mampu menyusun urutan menanam jagung dengan benar	<ul style="list-style-type: none"> • BB : Anak belum mampu mengurutkan langkah-langkah dalam menanam jagung • MB : Anak mampu mengurutkan langkah-langkah dalam menanam jagung dengan bantuan • BSH : Anak mampu mengurutkan langkah-langkah dalam menanam jagung tanpa bantuan • BSB : Anak mampu mengurutkan langkah-langkah dalam menanam jagung tanpa bantuan dan bisa membantu temannya 	

Bahasa	Penugasan	<i>Rattin g scale</i>	Mengenal berbagai macam lambang huruf vokal dan konsonan	Setelah diberikan contoh, anak mampu menyusun kata “akar-batang-daun-buah-bunga” dengan stiker kata pada gambar bagian-bagian tanaman jagung dengan tepat	<ul style="list-style-type: none"> • BB : Anak mampu menyusun < 2 stiker kata • MB : Anak mampu menyusun 3 stiker kata • BSH : Anak mampu menyusun 4 stiker kata • BSB : Anak mampu menyusun > 4 stiker kata dengan tepat
Fisik motorik	Penugasan	<i>Rattin g scale</i>	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas (misal: mengancingkan baju, menali sepatu, menggambar, menempel, menggunting pola, meniru bentuk, menggunakan alat makan, dll)	Setelah diberikan contoh cara menanam jagung, anak dengan terampil mampu menggunakan kedua tangan untuk menanam jagung pada tempat yang telah disediakan	<ul style="list-style-type: none"> • BB : Anak belum mampu melakukan kegiatan menanam biji jagung • MB : Anak mampu melakukan kegiatan menanam biji jagung dengan bantuan • BSH : Anak mampu melakukan kegiatan menanam biji jagung tanpa bantuan • BSB : Anak mampu melakukan kegiatan menanam biji jagung dengan

					tepat dan tanpa bantuan	
Seni	Hasil karya	Hasil karya	Menampilkan karya seni baik dalam bentuk gambar	Setelah diberikan contoh, anak mampu membuat gambar tanaman jagung melalui fingerpainting/ melukis dengan jari	<ol style="list-style-type: none"> 1. Muncul 1 deskriptor 2. Muncul 2 deskriptor 3. Muncul 3 deskriptor 4. Muncul 4 deskriptor 	<ol style="list-style-type: none"> 1 : Keindahan 2 : Kerapihan 3 : Kebersihan 4 : Kreatifitas

Trenggalek, 20 Nopember 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B

TRI SAYEKTI, S.Pd

SUINARTI, S.Pd

Keterangan Nilai :

- BB : Belum Berkembang
- MB : Mulai Berkembang
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan
- BSB : Berkembang Sangat Baik

SKALA PENCAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK (RATING SCALE)

Hari/Tanggal : Jum'at 20 Nop 2020
Semester/ Minggu : 1/ 18
Kelompok : B

Tema : Tanaman
Sub tema : Tanaman Palawija
Sub-sub tema : Jagung

INDIKATOR PENILAIAN	NAMA ANAK							
	Keisya	Distra	Monera	Faeyz	Bajra	Shopia	Nadia	Nashwa
	1	2	3	4	5	6	7	8
NAM : Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta								
SOSEM : Mengerjakan sesuatu hingga tuntas								
BAHASA : Mengenal berbagai macam lambang huruf vokal dan konsonan								
KOGNITIF : Penyusunan pola secara berurutan dan benar								
FM : Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas (misal: mengancingkan baju, menali sepatu, menggambar, menempel, menggunting pola, meniru bentuk, menggunakan alat makan, dll)								
SENI : Menampilkan karya seni baik dalam bentuk gambar								

Trenggalek, 20 Nopember 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B

TRI SAYEKTI, S.Pd

SUINARTI, S.Pd

LEMBAR PENILAIAN HASIL KARYA
Kegiatan melukis dengan jari/ finger painting membuat gambar tanaman jagung

Nama Anak	Aspek Penilaian															
	Keindahan				Kerapian				Kebersihan				Kreatifitas			
	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
Keisya																
Distra																
Monera																
Faeyz																
Bajra																
Shopia																
Nadia																
Nashwa																

Trenggalek, 20 Nopember 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B

TRI SAYEKTI, S.Pd

SUINARTI, S.Pd

CATATAN ANEKDOT

KELOMPOK / USIA : B / 5-6 TAHUN
SEMESTER / MINGGU : I / 18
TEMA/SUB TEMA : TANAMAN / TANAMAN PALAWIJA
SUB – SUB TEMA : TANAMAN JAGUNG

NO	NAMA ANAK	WAKTU	PERISTIWA/PERILAKU	TUJUAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PERKEMBANGAN

Mengetahui
Kepala Sekolah

TRI SAYEKTI, S.Pd

Trenggalek, 20 Nopember 2020

Guru Kelompok B

SUINARTI, S.Pd