

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BY DARING
TK DHARMA WANITA NGLINGGIS KEC. TUGU KAB. TRENGGALEK**

Semester/Bulan/Minggu : Ganjil/ Oktober/ 14
Hari/ Tanggal : Sabtu, 17 Oktober 2020
Kelompok/ Usia : B/ 5-6 tahun
Tema/ Subtema : Binatang/ Binatang Air/ Ikan
Alokasi Waktu : 60 menit (08.00 – 09.00 WIB)
Model pembelajaran : Daring dengan pendampingan orang tua
KI : KI. 1, KI. 2, KI. 3, KI. 4

A. KD : 1.1, 2.2, 3.5, 4.6, 3.5, 4.6, 3.12, 4.12, 3.3, 4.3, 3.15, 4.15

B. Materi Pembelajaran :

1. Jenis-jenis ikan
2. Ciri-ciri ikan
3. Bagian-bagian tubuh ikan
4. Tempat hidup ikan
5. Kreasi bentuk ikan

C. Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah dilakukan tanya jawab tentang makhluk hidup ciptaan Tuhan, anak mampu menyebutkan minimal 3 jenis ikan dengan benar.
2. Setelah dilakukan percakapan, anak mampu menjawab minimal 3 akibat dari ikan yang tidak diberi makan dengan benar.
3. Anak mampu membilang jumlah ikan dalam toples melalui metode penugasan dengan tepat.
4. Anak mampu menyusun rangkaian huruf dari kata “i-k-a-n” melalui media kartu huruf yang dibuat guru dengan benar.
5. Anak mampu menggunakan kedua tangan untuk menangkap ikan dari bak dan berlari memindahkannya ke dalam wadah yang telah disediakan oleh orangtua dengan benar.
6. Setelah diberikan penjelasan oleh guru, anak mampu membuat bentuk ikan melalui media pelepah pisang dengan kreatif

D. Media/ sumber belajar

- Laptop
- Handphone
- LKA (diambil wali murid saat pengambilan materi kegiatan mingguan)
- Stiker huruf
- Kartu angka
- Ikan
- wadah plastik/ ember
- Lem
- Bekas rautan pensil

E. Metode Pembelajaran

- Bercakap-cakap
- Tanya jawab
- Observasi
- Penugasan
- Demonstrasi

F. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Pembukaan (±15 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. SOP pembukaan <i>daring</i> (Do'a, salam)2. Anak bersama guru melakukan presensi dengan menyanyi3. Anak dan guru bercakap – cakap tentang pembelajaran hari ini dan mengaitkan dengan pengetahuan yang telah diketahui anak sebelumnya4. Anak memperhatikan dan mendengarkan ketika guru menyampaikan tema/ subtema serta tujuan kegiatan pembelajaran hari ini5. Tanya jawab tentang macam – macam ciptaan Tuhan yaitu binatang ikan dan akibat dari ikan yang tidak diberi makan dengan benar6. Mengenalkan aturan dan kegiatan yang digunakan dalam bermain
Inti (±30 menit/ fleksibel dikarenakan bersama orang tua)	<ol style="list-style-type: none">1. Mengamati : Anak diminta mengamati ikan dengan didampingi orang tua2. Menanya : Anak menanya tentang bagian-bagian tubuh ikan3. Mengumpulkan informasi : anak mengumpulkan informasi dari

	<p>penjelasan guru tentang bagian-bagian tubuh ikan</p> <p>4. Menalar : Anak menalar jika ikan tidak diberi makan</p> <p>5. Guru meminta anak untuk mengerjakan tugas/ kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membilang jumlah ikan yang di dalam masing-masing toples kemudian hasil hitungannya anak mengambil kartu angka yang telah disediakan guru dan ditempel di LKPD. 2. Menyusun rangkaian huruf dari kata “i-k-a-n” 3. Menempel kolase bentuk ikan dari bekas rautan rautan pensil. 4. Melakukan kegiatan menangkap ikan dengan kedua tangan dari bak dan berlari memindahkannya ke dalam wadah yang telah disediakan <p>6. Anak menunjukkan hasil karyanya melalui dokumentasi orang tua berupa foto maupun video.</p>
Istirahat	Tidak ada kegiatan istirahat dikarenakan daring
Penutup (±15 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyanyi lagu “ikan” 2. Guru memberikan pesan moral kita tidak boleh saling menyakiti antar sesama makhluk ciptaan Tuhan. Kita harus saling menyayangi antar sesama makhluk ciptaan Tuhan 3. Tindak lanjut : Meminta anak untuk bilang kepada orang tua jika di rumah memelihara ikan atau hewan lainnya untuk disayangi jangan sampai disakiti 4. Menginformasikan kegiatan untuk besok sub tema binatang air yaitu katak 5. Penerapan SOP penutupan (Berdoa, Salam)

G. Teknik Penilaian

Observasi dan portofolio

H. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Harian
2. Lembar Penilaian Unjuk Kerja
3. Lembar Penilaian Hasil Karya
4. Catatan Anekdote*

*) Digunakan bila muncul situasi siswa di luar dari kebiasaan sehari - hari

Trenggalek, 17 Oktober 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B

TRI SAYEKTI, S.Pd

SUINARTI, S.Pd

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR

Tema : **Binatang**
Sub tema : **Binatang air**
Sub – sub tema : **Ikan**

1. KD 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan – Nya

Indikator : mengetahui macam-macam makhluk ciptaan Tuhan

Kegiatan : Menyebutkan jenis-jenis ikan

Pada kegiatan ini guru bercakap-cakap dengan anak sambil memperlihatkan berbagai macam ikan (benda nyata) kepada anak. Guru membawa ikan dari rumah yang ditaruh di dalam suatu wadah sehingga dapat dilihat langsung oleh anak sehingga anak dapat melihat dan mengetahui apa yang ada dalam wadah tersebut. Setelah anak mengetahui apa yang ada dalam wadah tersebut guru menanyakan apa yang ada dalam wadah tersebut kemudian menanyakan bagaimana sikap peduli kita terhadap hewan tersebut. Guru mengatakan bahwa ikan adalah termasuk salah satu makhluk ciptaan Tuhan. Terdapat banyak sekali jenis-jenis ikan. Anak diminta menyebutkan 3 jenis burung yang mereka ketahui. Kemudian guru menjelaskan bahwa ikan harus diberi makan, dirawat penuh kasih sayang dan diganti airnya secara teratur. Kegiatan ini bertujuan agar anak mampu mengetahui jenis-jenis ikan yang termasuk salah satu ciptaan Tuhan dan menumbuhkan rasa empati/ kasih sayang pada anak terhadap makhluk ciptaan Tuhan.

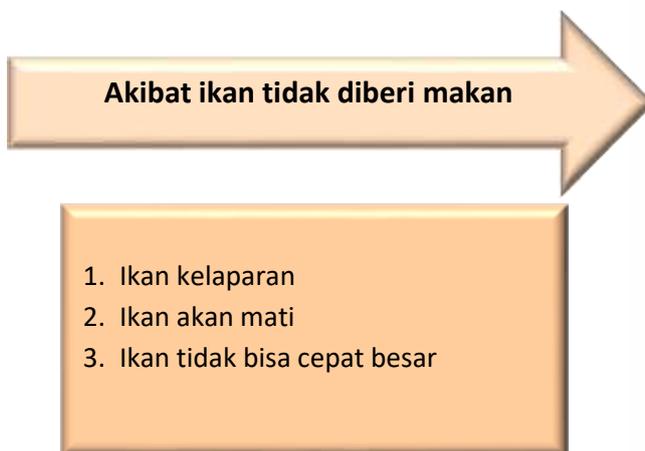


2. KD 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu

Indikator : Sikap ingin tahu

Kegiatan : Sikap ingin tahu bagaimana akibat dari ikan yang tidak diberi makan

Pada kegiatan ini guru mengajak anak – anak untuk bercakap- cakap tentang akibat ikan peliharaan yang tidak diberi makan. Anak-anak menjawab sesuai dengan kemampuan daya nalar mereka. Guru memberikan umpan balik agar komunikasi berjalan dengan lancar. Kegiatan ini bertujuan mengembangkan aspek social emosial pada anak agar tercapai secara optimal.



3. KD 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus

KD 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus

Indikator : Terampil menggunakan tangan kanan dan kaki kiri dalam berbagai aktivitas (misal: mengancingkan baju, menali sepatu, menggambar, menempel, menggunting pola, meniru bentuk, menggunakan alat makan)

Kegiatan : Melakukan gerak menangkap ikan dari bak dengan menggunakan tangan dan memindahkan ke bak lain

Langkah-langkahnya :

- Anak bersama orang tua/ wali murid
- Anak menangkap seekor ikan dengan kedua tangan dan menaruh ikan ke dalam tempat yang disediakan
- Jarak antara ember ikan ke ember yang kosong kurang lebih 3 meter
- Orang tua menggunakan *timer* untuk melihat lamanya waktu yang digunakan anak untuk memindahkan ikan



4. KD 3.6 Mengenal benda -benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)

KD 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya

Indikator : Konsep lambang dan bilangan

Kegiatan : **Membilang jumlah ikan yang ada di dalam LKA/ LKPD**

Langkah-langkahnya:

- Anak ditugaskan menghitung jumlah ikan pada masing-masing toples
- Anak mengambil angka sesuai jumlah ikan pada masing-masing toples
- Anak menempel stiker angka pada LKPD

Toples 1



Toples 2



Toples 3



6

3

4

KARTU ANGKA



5. KD 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

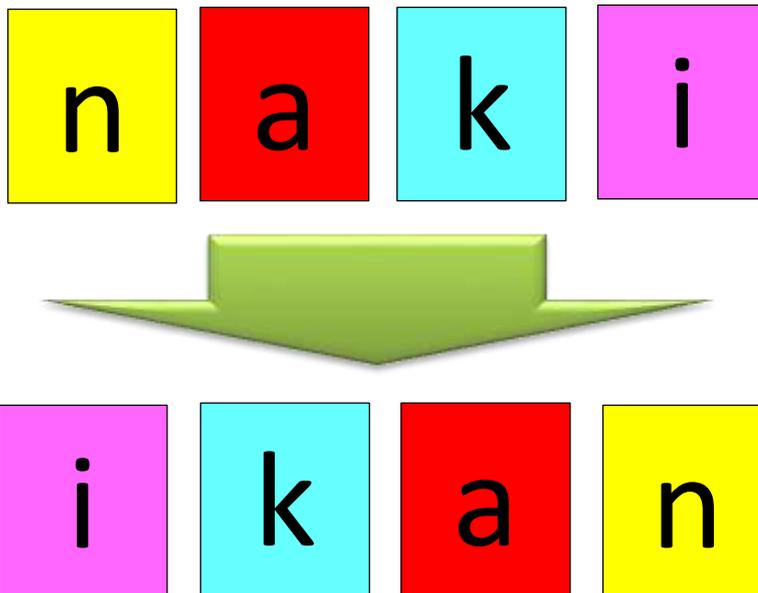
4.12 Menunjukkan kemampuan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya

Indikator : mengenal berbagai macam lambang huruf vokal dan huruf konsonan

Kegiatan : **Menyusun rangkaian huruf dari kata “i-k-a-n”**

Langkah-langkahnya

- Anak mencari huruf “i-k-a-n” yang telah diacak guru
- Anak menyusun huruf “i-k-a-n” dan ditempelkan di papan tulis



6. KD : 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

Indikator : Menghasilkan karya seni dalam bentuk kolase

Kegiatan : **Anak berkreasi membuat kolase gambar bentuk ikan**

Langkah-langkahnya:

- Anak mengelim bidang gambar
- Anak menempeli gambar ikan dengan bekas rautan pensil
- Anak menulis huruf “i-k-a-n” di bawah gambar kolase ikan
- Anak menceritakan hasil karyanya



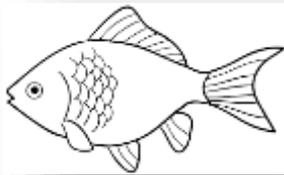
KERTAS HVS



SERUTAN PENSIL



LEM FOX



Menyanyikan lagu “ikan”

Lihat... Lihat... itu ikanku

Lari... lari... tak jemu jemu

Kuning merah warnanya indah

Itu ikanku dari ayah

MEDIA/ SUMBER BELAJAR

- Laptop
- Handphone
- LKA (diambil wali murid saat pengambilan materi kegiatan mingguan)
- Stiker huruf
- Kartu angka
- Ikan
- Wadah plastik/ ember
- Lem
- Bekas rautan pensil

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tema : Binatang

Sub tema : Binatang Air

Sub – sub tema : Ikan

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

KD 3.6.7 Konsep dengan bilangan

KD 4.6.7 Menghitung bilangan dengan benda

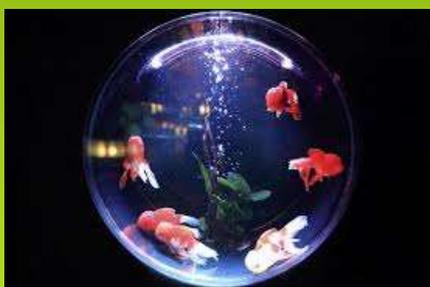
Kegiatan anak : menghitung jumlah ikan yang ada di dalam toples, kemudian megambil angka yang sesuai dengan jumlah masing-masing toples. Selanjutnya angka tersebut ditempel di papan tulis.

Nama : _____

Kelompok : _____

Tanggal : _____

Toples 1



Toples 2



Toples 3



Sebelum kegiatan

Catatan:

- BSB : Berkembang Sangat Baik
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan
- MB : Mulai Berkembang
- BB : Belum Berkembang

Paraf Ortu :

Paraf Guru :

Nilai :

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

KD 3.6.7 Konsep dengan bilangan

KD 4.6.7 Menghitung bilangan dengan benda

Kegiatan anak : menghitung jumlah ikan yang ada di dalam toples, kemudian megambil angka yang sesuai dengan jumlah masing-masing toples. Selanjutnya angka tersebut ditempel di papan tulis.

Nama : _____

Kelompok : _____

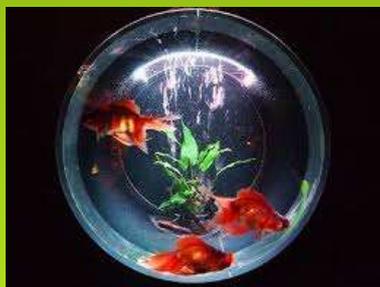
Tanggal : _____

Toples 1



6

Toples 2



3

Toples 3



4

Sesudah kegiatan

Catatan:

BSB : Berkembang Sangat Baik
BSH : Berkembang Sesuai Harapan
MB : Mulai Berkembang
BB : Belum Berkembang

Paraf Ortu : _____

Paraf Guru : _____

Nilai : _____

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

3.12.1 Huruf vokal dan konsonan

4.12.1 Menyusun huruf

Kegiatan : Menyusun rangkaian huruf dari kata “i-k-a-n”

Nama : _____

Kelompok : _____

Tanggal : _____

n

k

a

i

Catatan:

BSB : Berkembang Sangat Baik
BSH : Berkembang Sesuai Harapan
MB : Mulai Berkembang
BB : Belum Berkembang

Paraf Ortu :

Paraf Guru :

Nilai :

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

3.12.1 Huruf vokal dan konsonan

4.12.1 Menyusun huruf

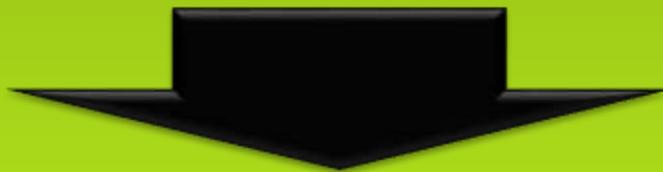
Kegiatan : Menyusun rangkaian huruf dari kata “i-k-a-n

Nama : _____

Kelompok : _____

Tanggal : _____

n a k i



i k a n

Catatan:

BSB : Berkembang Sangat Baik
BSH : Berkembang Sesuai Harapan
MB : Mulai Berkembang
BB : Belum Berkembang

Paraf Ortu :

Paraf Guru :

Nilai :

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

KD 3.15 Tertarik pada aktifitas seni

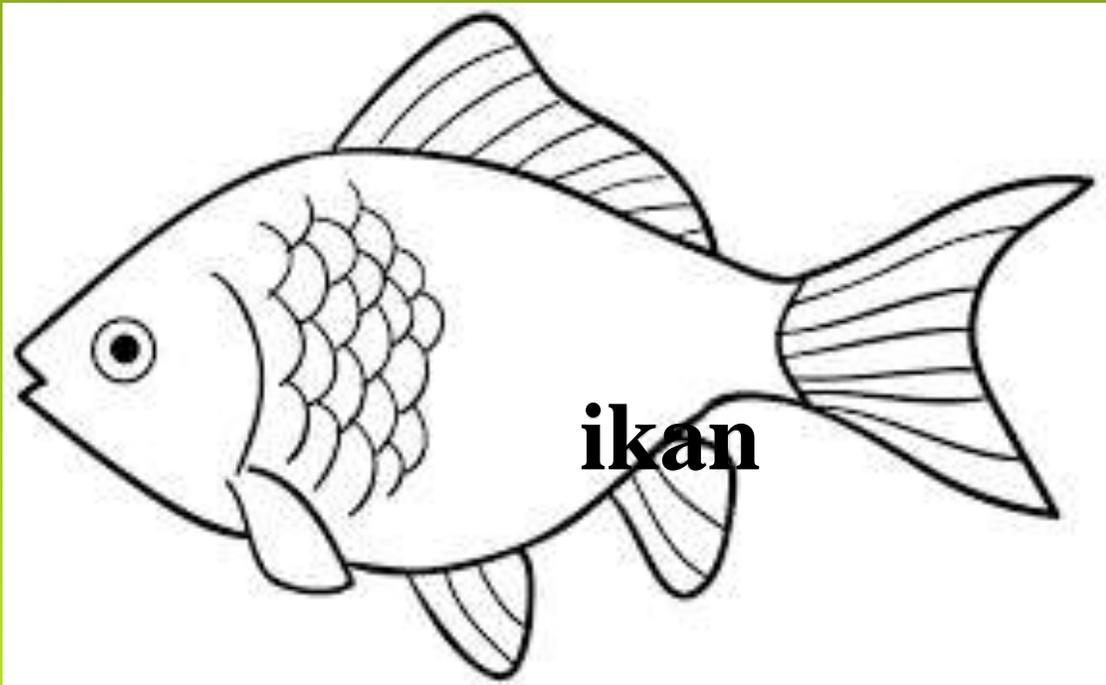
KD 4.15. Menunjukkan karya dan aktifitas dengan menggunakan berbagai media

Kegiatan : Membuat kolase bentuk ikan dari bekas rautan pensil

Nama : _____

Kelompok : _____

Tanggal : _____



sebelum

Catatan:

BSB : Berkembang Sangat Baik
BSH : Berkembang Sesuai Harapan
MB : Mulai Berkembang
BB : Belum Berkembang

Paraf Ortu : _____

Paraf Guru : _____

Nilai : _____

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

KD 3.15 Tertarik pada aktifitas seni

KD 4.15. Menunjukkan karya dan aktifitas dengan menggunakan berbagai media

Kegiatan : Membuat kolase bentuk ikan dari bekas rautan pens

Nama : _____

Kelompok : _____

Tanggal : _____



Catatan:

BSB : Berkembang Sangat Baik
BSH : Berkembang Sesuai
Harapan
MB : Mulai Berkembang
BB : Belum Berkembang

Paraf Ortu : _____

Paraf Guru : _____

Nilai : _____

EVALUASI PEMBELAJARAN

RENCANA PENILAIAN

Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.1	Anak mampu menyebutkan minimal 3 jenis ikan
Fisik Motorik	3.3 – 4.3	Anak mampu menggunakan kedua tangan untuk menangkap ikan dari bak dan berlari memindahkannya ke dalam wadah yang telah disediakan oleh guru
Kognitif	3.5 – 4.5	Anak mampu menghitung jumlah ikan dalam toples
Bahasa	3.12 – 4.12	Anak mampu menyusun rangkaian huruf dari kata “i-k-a-n” melalui media kartu huruf yang dibuat guru
Sosial Emosional	2.2	Anak mampu menjawab minimal 3 akibat dari ikan yang tidak diberi makan
Seni	3.15 – 4.15	Anak mampu membuat kreasi kolase bentuk ikan melalui media bekas rautan pensil

RUBRIK PENILAIAN

- **NAM** : Setelah dilakukan tanya jawab tentang makhluk hidup ciptaan Tuhan, anak mampu **menyebutkan** minimal 3 jenis ikan dengan **benar**

Rubrik Penilaian :

- BB : 1 jenis ikan
- MB : 2 jenis ikan
- BSH : 3 jenis ikan
- BSB : > 3 jenis ikan

- **Fisik motorik** : Anak mampu menggunakan kedua tangan untuk menangkap ikan dari bak dan berlari **memindahkannya** ke dalam wadah yang telah disediakan oleh guru dengan **benar**.

Deskriptor : Dalam menangkap ikan dari bak dan berlari memindahkannya ke dalam wadah yang telah disediakan oleh guru, anak mampu melakukan dengan:

- a. Ketepatan dalam menangkap ikan
- b. Kecepatan dalam berlari memindahkan ikan
- c. Ketangkasan

Rubrik Penilaian :

- BB : Tidak ada descriptor yang muncul
- MB : 1 Deskriptor
- BSH : 2 Deskriptor
- BSB : Muncul semua deskriptor

- **KOGNITIF** : Anak mampu **menghitung** jumlah ikan dalam toples melalui metode penugasan dengan **tepat**.

Rubrik Penilaian : Dalam kegiatan menghitung jumlah ikan yang ada dalam botol, anak :

- BB : Belum mau dan belum mampu menghitung
- MB : Mulai mau belajar menghitung walaupun hasilnya belum benar
- BSH : Mampu menghitung dengan hasil yang benar
- BSB : Mampu menghitung dengan cepat dan benar tanpa bantuan

- 7. **BAHASA** : Anak mampu **menyusun** rangkaian huruf dari kata “i-k-a-n” melalui media kartu huruf yang dibuat guru dengan **benar**.

Deskriptor : Dalam menyusun rangkaian huruf dari kata “i-k-a-n” melalui media kartu huruf yang dibuat guru, anak mampu:

- BB : menyusun < 2 huruf
- MB : menyusun < 3 huruf
- BSH : menyusun 4 huruf dengan benar
- BSB : menyusun 4 huruf dengan cepat dan benar tanpa bantuan

8. **SOSEM** : Setelah dilakukan percakapan, anak mampu menjawab minimal 3 akibat dari ikan yang tidak diberi makan dengan benar

Rubrik penilaian : Dalam menjawab sebab akibat dari ikan yang tidak diberi makan, anak mampu:

- BB : menjawab < 2 akibat
- MB : menjawab < 3 akibat
- BSH : menjawab 3 akibat dengan benar
- BSB : menjawab >3 akibat dengan benar dan cepat

9. **SENI** : Setelah diberikan contoh oleh guru, anak mampu membuat kreasi kolase bentuk ikan melalui media bekas rautan pensil dengan kreatif.

Descriptor : Dalam membuat kreasi kolase bentuk ikan melalui media bekas rautan pensil anak mampu melakukan dengan :

- a. Kerapian
- b. Keindahan
- c. Kreativitas
- d. Sampai selesai

Rubrik penilaian :

- BB : < 1 deskriptor
- MB : 1 Deskriptor
- BSH : 2 Deskriptor
- BSB : 3 – 4 deskriptor

Keterangan Nilai :

- BB : Belum Berkembang
- MB : Mulai Berkembang
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan
- BSB : Berkembang Sangat Baik

Keterangan Indikator dan Nilai

No	Indikator	Keterangan Nilai
1.	Anak mampu menyebutkan minimal 3 jenis ikan	Dalam kegiatan menyebutkan minimal 3 jenis –jenis ikan sebagai makhluk ciptaan Tuhan, anak mampu: BB : menyebutkan 1 jenis ikan MB : menyebutkan 2 jenis ikan BSH : menyebutkan 3 jenis ikan BSB : menyebutkan > 3 jenis ikan
2.	Anak mampu menggunakan kedua tangan untuk menangkap ikan dari bak dan berlari memindahkannya ke dalam wadah yang telah disediakan oleh orang tua	Deskriptor : Dalam kegiatan menangkap ikan dari bak dan berlari memindahkannya ke dalam wadah yang telah disediakan oleh guru, anak mampu melakukan dengan : 1. Ketepatan dalam menangkap ikan 2. Kecepatan dalam berlari memindahkan ikan 3. Ketangkasan Rubrik Penilaian : BB : Tidak ada descriptor yang muncul MB : 1 Deskriptor BSH : 2 Deskriptor BSB : Muncul semua deskriptor
3.	Anak mampu menghitung jumlah ikan dalam toples	Dalam kegiatan menghitung jumlah ikan yang ada dalam botol, anak : BB : Belum mau dan belum mampu menghitung MB : Mulai mau belajar menghitung walaupun hasilnya belum benar BSH : Mampu menghitung dengan hasil yang benar BSB : Mampu menghitung dengan cepat dan benar tanpa bantuan
4.	Anak mampu menyusun rangkaian huruf dari kata “i-k-a-n” melalui media kartu huruf yang dibuat guru	Dalam menyusun rangkaian huruf dari kata “i-k-a-n” melalui media kartu huruf yang dibuat guru, anak mampu: BB : menyusun < 2 huruf MB : menyusun < 3 huruf BSH : menyusun 4 huruf dengan benar BSB : menyusun 4 huruf dengan cepat dan benar tanpa bantuan

5.	Anak mampu menjawab minimal 3 akibat dari ikan yang tidak diberi makan	<p>Dalam menjawab sebab akibat dari ikan yang tidak diberi makan, anak mampu:</p> <p>BB : menjawab < 2 akibat MB : menjawab < 3 akibat BSH : menjawab 3 akibat dengan benar BSB : menjawab > 3 akibat dengan benar dan cepat</p>
6.	Anak mampu membuat kreasi kolase bentuk ikan melalui media bekas rautan pensil	<p>Deskriptor : Dalam membuat kreasi kolase bentuk ikan melalui media bekas rautan pensil anak mampu melakukan dengan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kerapian 2. Keindahan 3. Kreativitas 4. Sampai selesai <p>Rubrik penilaian :</p> <p>BB : < 1 deskriptor MB : 1 Deskriptor BSH : 2 Deskriptor BSB : 3 – 4 deskriptor</p>

Keterangan nilai :

- BSB : Berkembang sangat baik (anak mampu mencapai indikator secara mandiri dan sudah membantu temannya).
- BSH : Berkembang sesuai harapan (bila anak sudah mampu mencapai indikator sesuai dengan harapan guru).
- MB : Mulai berkembang
- BB : Belum berkembang

CATATAN ANEKDOT

KELOMPOK / USIA : B / 5-6 TAHUN

SEMESTER / MINGGU : I / 14

TEMA/SUB TEMA : BINATANG / BINATANG AIR

SUB – SUB TEMA : IKAN

NO	NAMA ANAK	WAKTU	PERISTIWA/PERILAKU	TUJUAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PERKEMBANGAN