

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Pembuat RPP : Ari Setiyowati
Satuan Pendidikan : SD Panca Bhakti
Surel Pembuat RPP : arsetiy@gmail.com
Kelas / Semester : II / 1
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan
Moda Pembelajaran : Kombinasi Daring dan Luring (Blended Learning - PTM)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan Matematika

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain.

B. Kompetensi Dasar Dan Indikator

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia.	3.4.1. Menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar.

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator
3.9. Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang.	3.9.1 Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.

C. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan mengamati gambar Rumah sehat dan Tidak sehat, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
- Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.
- Melalui WA Group, guru memberikan materi pembelajaran yang berkaitan dengan bangun lingkaran.

D. Materi

1. Teks bacaan tentang Lingkungan Sehat di Rumah dan gambar rumah sehat yang dibuat
2. Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.

E. Pendekatan & Metode

- Pendekatan : Sintak , TPACK
- Model Pembelajaran : Blended Learning
- Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. Sumber, Aplikasi dan Media Pembelajaran

1. Sumber

- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 2
- Buku Siswa Tema 4 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 edisi revisi 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).

2. Aplikasi Pembelajaran

- Grup WA

3. Media dan Bahan Pembelajaran

- Gambar Rumah yang didalamnya terdapat bangun datar.
- Teks cerita tentang Lingkungan Sehat di Rumah

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Tatap Muka	Online
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	<ol style="list-style-type: none">1. Melalui Grup WA melakukan persiapan pembelajaran. (Penerapan TPACK)2. Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius)3. Mengecek kehadiran peserta didik dengan melakukan presensi oleh guru. (Integritas)4. Melalui proses diskusi, guru menanyakan apakah siswa masih ingat dengan materi sebelumnya. (Collaboration-4C)5. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu Tema 4 Sub Tema 1

		<p>tentang Lingkungan Sehat di Rumah. (<i>Communication-4C</i>)</p> <p>6. Menginformasikan tujuan pembelajaran pada hari ini. (<i>Communication-4C</i>)</p>
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diarahkan berdiskusi untuk mencari makna kata yang ada pada tabel di Buku Siswa. 2. Siswa diarahkan untuk mengamati gambar tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat. 3. Bertanya jawab tentang isi gambar secara utuh. 4. Siswa diarahkan untuk mengamati gambar alat-alat kebersihan, misalnya kemoceng, keset, ember, dan serbet. 5. Siswa diminta mengidentifikasi bentuk permukaan setiap benda yang diamati. 6. Menentukan bangun datar yang tergolong ke dalam bangun datar. 7. Menjelaskan bahwa permukaan keset berbentuk persegi panjang, sedangkan serbet berbentuk persegi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta membaca teks cerita tentang Lingkungan Sehat di Rumah. (<i>Literasi Digital</i>) 2. Melalui proses diskusi, siswa diminta untuk menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar. (<i>Critical Thinking-Mandiri-HOTS</i>) 3. Peserta didik diarahkan untuk mengamati gambar lingkungan rumah yang bersih dan sehat. (<i>Mengamati</i>) 4. Peserta didik diajak untuk mengamati alat-alat kebersihan seperti kain lap pel, keset, ember, dan lain-lain termasuk bangun datar apa. (<i>Mengamati</i>) 5. Peserta didik diminta mengidentifikasi bentuk permukaan benda yang diamati. (<i>Menalar</i>) 6. Guru memberikan arahan dan bimbingan mengenai evaluasi yang disampaikan. (<i>Mengkomunikasikan</i>) 7. Guru memberikan informasi yang dibutuhkan sebagai penguatan. (<i>Integritas</i>)
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. 2. Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa 3. Refleksi dan Konfirmasi 4. Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta melakukan refleksi kesimpulan kegiatan pada hari ini. 2. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi melalui google form yang dikirim melalui link di Grup WA. (<i>Mandiri, Penerapan TPACK</i>) 3. Melakukan penilaian hasil belajar. 4. Guru memberikan remedial dan pengayaan. 5. Mengajak siswa untuk selalu berperilaku hidup bersih dan sehat terutama di masa pandemi ini. (<i>Mengkomunikasikan</i>) 6. Untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran, guru mengajak semua siswa untuk berdoa. (<i>Religius</i>)

H. Penilaian (Assesmen)

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Ter tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Penilaian ini dilakukan sesuai dengan kebutuhan guru dari pengamatan dan sikap (disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah), Penilaian pengetahuan (jawaban soal yang telah dikirim oleh siswa)

Hj. Ari Setiyowati,S.Sos, S.Pd

Ari Setiyowati,S.Sos, S.Pd

LAMPIRAN PENILAIAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.
Skor : 5
- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.
Skor : 3
- Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.
Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca	Siswa mampu membaca	Siswa mampu membaca	Siswa belum mampu membaca teks

		keseluruhan teks	setengah atau lebih bagian teks	kurang dari setengah bagian teks	
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

A. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Mengulas kembali pembelajaran tentang cara bernyanyi dengan memperhatikan panjang pendeknya nada, menuliskan laporan tentang lingkungan rumah yang sehat, dan sebagainya.
- Membahas kembali materi tentang ruas garis pada bangun datar, jika ada siswa yang belum paham.

b. Pengayaan

- Menugaskan siswa mengamati ciri-ciri rumah bersih dan sehat yang ada di sekitar tempat tinggal mereka.
- Mengamati benda-benda berbentuk bangun datar yang lain di rumah, kemudian menentukan ruas garisnya dengan tepat.