

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
KELAS V SEMESTER I
TEMA 5 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1**



**DI SUSUN:
RITA ROSITA DEWI**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
PPG DALAM JABATAN ANGGARAN 1
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPP DARING)**

Nama Sekolah	:	SDN Cisempak
Kelas / semester	:	V (Lima) / 1
Tema	:	5. Ekosistem
Subtema	:	1. Komponen Ekosistem
Pembelajaran	:	1. (Satu)
Materi Pokok	:	Mencari Informasi dari Paragraf Ekosistem
Alokasi Waktu	:	4 X 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	3.7 Menguraikan konsep-konsep yang berkaitan pada teks non fiksi	3.7.1 Menemukan pokok pikiran dalam bacaan secara tepat
2.	4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa	4.7.1 Membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan secara tepat

	sendiri.	
--	----------	--

Muatan : IPA

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	3.5.1 Menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya dengan benar.
2.	4.5 Mengetahui karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem.	4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui artikel yang diberikan oleh guru *melalui PPT di zoom meeting/goggle meet* tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya, siswa dapat **menemukan** pokok pikiran dalam bacaan dengan tepat
2. Melalui artikel yang diberikan oleh guru *melalui PPT di zoom meeting/goggle meet*, siswa mampu **membuat** pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan artikel dengan tepat.
3. Melalui praktek menggunakan LKPD *di zoom meeting/goggle meet*, siswa mampu **menggolongkan hewan** berdasarkan jenis makanannya dengan dengan tepat
4. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru *melalui PPT di zoom meeting/goggle meet*, siswa mampu **membuat** rantai makanan dengan tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Materi Pokok

a. Bahasa Indonesia

- Materi Prasyarat : Kalimat penyusun paragraf (memahami paragraf)
- Materi Inti : Pokok Pikiran dalam suatu paragraf
- Materi Pengembang : mencari informasi penting dalam paragraf

b. IPA

- Materi Prasyarat : benda hidup dan tak hidup

- Materi Inti : penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya
- Materi Pengembang : rantai makanan (ada di pembelajaran subtema 2)

2. Materi Ajar (Terlampir)

3. LKPD (Terlampir)

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : TPACK
2. Strategi : Cooperative Learning
3. Metode : Penugasan, Pengamatan, Tanya jawab, Diskusi dan Ceramah

F. Media dan Sumber Belajar

Aplikasi TIK yang digunakan adalah :

1. Grup WA (untuk komunikasi dengan siswa)
2. Microsoft Power Point
3. Google meet/ zoom
4. Youtube
5. Buku Siswa Tema: *Ekosistem* Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
6. Buku Guru Tema: *Ekosistem* Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
7. Buku teks, buku bacaan tentang Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya, gambar-gambar hewan dari media cetak.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Metode	PKB
Pendahuluan	1. Sebelumnya siswa diberikan jadwal google meet via grup (siswa sudah dibagi per kelompok dikarenakan keterbatasan sapsras)	5 menit	Ceramah	
	2. Melalui google meet/ zoom <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menjawab salam (<i>Religius</i>) • Guru menyapa siswa, mengecek kehadiran, dan 			Percaya diri

	<p>mengingatkan tentang protokol kesehatan.</p> <p>(disiplin, kemadirian)</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa bersama-sama bertepuk PPK dan tepuk Semangat <p>(nasionalisme)</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa berdo'a sebelum pembelajaran dimulai dipimpin salah satu siswa <p>(Religius)</p>		
--	--	--	--

	<p>3. Siswa dicek kesiapan diri, termasuk perlengkapan yang diperlukan ketika diskusi di LKPD (<i>Disiplin</i>)</p>		Ceramah	
	<p>4. Siswa diminta untuk menyanyikan lagu “Indonesia Raya” agar semangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. (<i>Nasionalis</i>)</p>			
	<p>5. Siswa melihat tayangan video tentang benda hidup dan benda tidak hidup melalui link <i>youtube</i> http://youtu.be/sG_QS0mkeMI dan video tentang mencari ide pokok dengan link https://youtu.be/3k4qiEnjFQ (<i>Mengamati dan materi prasyarat</i>)</p>		Ceramah	
	<p>6. Siswa menjawab pertanyaan guru tentang tema yang akan dipelajari, kemudian guru mengkaitkannya dengan media yang akan digunakan, (<i>Linguistik</i>)</p>		Ceramah	
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mendengar penjelasan tujuan pembelajaran materi dari guru melalui Power Point yang di buat guru melalui <i>share screen</i>. <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati Power Point secara seksama tentang materi pembelajaran 	10 menit	Pemberian tugas	

	<ul style="list-style-type: none">• Siswa menyajikan dan mengomunikasikan hasil pengamatannya dengan bergantian menjawab			

	<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mengingatkan siswa terkait materi yang telah dipelajari pembelajaran kemarin yaitu tentang pokok pikiran dalam paragraf dan klasifikasi hewan, dilanjutkan dengan tanya jawab 		Pemberian tugas
	<p>Memprediksi Jawaban</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa memprediksi jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh guru sesuai dengan yang ada di PPT. 	5 menit	Diskusi, Pemberian tugas
	<ul style="list-style-type: none"> Setelah siswa mengetahui pokok pikiran dalam paragraf, siswa diminta untuk membaca artikel yang ada pada share screen dan menemukan pokok pikiran dalam paragraf. (Mengeksplorasi) Masih melalui Power Point, siswa mengamati hewan berdasarkan makanannya Siswa dan guru bertanya jawab mengenai materi pengelompokan hewan Siswa diberikan LKPD melalui WAG LKPD yang dibuat mencakup semua muatan pelajaran (B.Indonesia dan IPA) Siswa mengamati penjelasan guru tentang tahapan-tahapan yang ada di LKPD Siswa menganalisis dan mencari 		
			Rasa ingin tahu

<p>pemecahan masalah yang berhubungan dengan materi yang diajarkan tadi melalui LKPD</p>			
<p>Mengklarifikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan tanya jawab melalui <i>video call</i> dengan beberapa siswa secara bergantian tentang pemecahan masalah yang ada di LPKD <i>(Interpersonal)</i> 	<p>10 menit</p>	<p>Simulasi</p>	
<p>Mengkomunikasikan Jawaban</p> <ul style="list-style-type: none"> Beberapa siswa diminta menyampaikan jawaban dari LKPD yang sudah mereka kerjakan (mengkomunikasikan) 	<p>10 menit</p>	<p>Demonstrasi</p>	<p>Percaya diri</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengulas kembali materi secara keseluruhan baik tentang pikiran pokok dalam setiap paragraf, maupun materi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya secara singkat. 		Ceramah	
	<p>Merangkum</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta untuk membuat rangkuman atau ringkasan tentang informasi-informasi penting dari jawaban LKPD yang sudah dibuat dalam buku catatan. (mengasosiasi) dan dikirimkan via WAG 	5 menit	Pemberian tugas	Cermat
Penutup	<p>Melalui google meet</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan hasil pembelajaran. (mengasosiasi) 	5 menit	Ceramah	
	<ol style="list-style-type: none"> Siswa diminta untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti melalui (mengasosiasi) 		Tanya jawab	
	<ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan evaluasi melalui google form, dan siswa diberi batas waktu mengumpulkan sampai dengan pukul 20.00 			
	<ol style="list-style-type: none"> Sebelum pembelajaran diakhiri siswa bersama-sama guru bernyanyi lagu daerah dan berdoa 			
	<ol style="list-style-type: none"> Guru mengakhiri mata pelajaran dengan mengucapkan salam 			

	penutup di <i>goole meet</i>			
--	------------------------------	--	--	--

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik penilaian
 - a. Penilaian Kognitif
 - Tes Tertulis (
 - b. Penilaian Afektif
 - Instrumen Penilaian sikap spiritual dan sosial (perlu kerja sama dengan orang tua)
 - c. Penilaian Psikomotorik
 - Unjuk kerja dan presentasi.
2. Kisi-kisi penilaian (terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tanjungmedar, Oktober 2020
Guru Kelas

Sunarya, S.Pd.I
NIP. 19610313 198412 1 002

Rita Rosita Dewi, S.Pd
NIP. 19870224 201001 2 014