

Metode Pembelajaran Terpadu Tipe Nested

Nama : Rosida Asna

Kelas : 2C

NIM : K7120236

A. Subjek atau Mata Pelajaran yang Dipilih

Ilmu Pengetahuan Alam

B. Bab atau Topik yang Akan Diajarkan

Gaya dan Gerak

C. Kompetensi Dasar dan Indikator

1. Memahami hubungan gaya, gerak, dan energi, serta mendeskripsikan dalam kehidupan sehari-hari
2. Menyajikan hasil laporan percobaan dalam tabel dan grafik sederhana
3. Mengkomunikasikan hasil percobaan dan pemahaman yang di dapat di dalam kelas

D. Tujuan Pembelajaran yang Ingin Dicapai

1. Dengan melakukan percobaan langsung, siswa diharapkan mampu menggerakkan benda-benda yang ada di sekitarnya dan menggambarkan sebagai dasar pemahaman yang abstrak
2. Dengan menulis laporan percobaan, siswa di harapkan mampu menyusun secara sistematis mengenai pemahaman yang di dapatkan
3. Dengan presentasi di kelas, siswa di harapkan mampu menyampaikan hasil pikiran, ide, gagasan, dan pemahamannya dalam forum

E. Alokasi Waktu Pembelajaran

1x pertemuan (1x 45 menit)

F. Metode dan Pendekatan Pembelajaran yang Akan Digunakan

1. Metode :
Pembelajaran Terpadu Nested dengan ceramah mengenai materi, penugasan, diskusi, percobaan, dan demonstrasi hasil pembelajaran yang di dapat

2. Pendekatan :

Scientific

G. Media Alat dan Sumber Pembelajaran

1. Media

Benda-benda yang berada di lingkungan sekolah seperti :

- a. Alat Tulis

- b. Proyektor
 - c. Balok Percobaan
 - d. Mobil Dinamo kecil
 - e. Ketapel
4. Sumber Pembelajaran
- a. Buku tematik kurikulum 2013 kelas IV halaman 70-75
 - b. Buku pegangan guru

H. Langkah – langkah Pembelajaran

Pendahuluan : (15 Menit)

1. Guru merancang secara sistematis dan struktur terlebih dahulu terkait materi gaya dan gerak yang akan di sampaikan sesuai dengan kompetensi dasar
2. Guru membuat presentasi materi gaya dan gerak secara runtut dan menarik.
3. Guru membuka pembelajaran dengan awalan doa dan absensi dilanjutkan penyampaian materi gaya dan gerak kepada siswa.

Adapun sistematika penyampaian materi sebagai berikut :

- a. Guru menyampaikan pembelajaran yang akan di laksanakan hari ini
- b. Penyampaian gambaran umum di sekitar lingkungan tentang gaya dan gerak agar siswa terpacu pada pembelajaran
- c. Pengertian gaya
- d. Macam-macam gaya
- e. Rumus perhitungan gaya
- f. Contoh soal tentang gaya
- g. Contoh gaya dalam kehidupan sehari-hari

Inti Pembelajaran : (25 menit)

5. Kemudian, guru mengajak siswa menarik dan mendorong pintu, menggunakan ketapel, dan menjalankan mobil dinamo secara bergilir
6. Kemudian guru membentuk kelompok, dan mempersilahkan siswa mendiskusikan percobaan-percobaan yang telah di lakukan
7. Guru mempersilahkan siswa menuliskan hasil diskusi nya dalam lembar kerja dan menyampaikan hasil diskusi di depan kelas
8. Dengan bimbingan guru, di ambilah kesimpulan terhadap hasil percobaan yang telah dilakukan

9. Kemudian guru memberikan kuis atau soal untuk siswa kerjakan

Penutup : (5 menit)

10. Guru memberikan apresiasi terhadap pembelajaran dan menutup pembelajaran dengan doa.

I. Penilaian dan Evaluasi

- a. Hasil diskusi dan presentasi siswa
- b. Lembar kerja siswa-siswi
- c. Pengerjaan soal-soal yang di berikan
- d. Lembar evaluasi pembelajaran oleh guru