

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Gedong 10 Pagi  
 Kelas/Semester : V (Lima) / 1  
 Tema : 4 (Empat)  
 Sub Tema : 2  
 Pembelajaran Ke : 4  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melihat demonstrasi cuci tangan yang disajikan lewat gambar, siswa dapat menyebutkan manfaat cuci tangan.
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menyebutkan faktor – faktor yang mempengaruhi kesehatan manusia.
3. Setelah diskusi kelompok, siswa mampu menyajikan kegiatan – kegiatan yang berfungsi untuk menjaga kesehatan tubuh manusia.
4. Melalui diskusi kelompok, siswa mampu menjelaskan cara kerja organ peredaran darah manusia.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Orientasi</b> Peserta didik dan guru melakukan pembiasaan kelas (memberi dan menjawab salam, presensi kehadiran, berdoa sebelum belajar, menyanyikan lagu wajib nasional). (<i>Religius, Nasionalis, Integritas</i>)</li> <li>2. <b>Apersepsi</b> Peserta didik disajikan gambar yang berkaitan dengan cuci tangan dan peragaan cuci tangan lalu guru memperagakan cuci tangan dengan gambar tersebut. (<i>4C-Communication, Saintifik-Menanya</i>)</li> <li>3. <b>Motivasi</b> Peserta didik bersama guru melakukan ice breaking (yel-yel kelas) dilanjutkan dengan penyampaian tujuan pembelajaran dan pembagian kelompok yang terdiri 3-5 orang. (<i>Kreatifitas, 4C-Communication, Collaboration</i>)</li> </ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mengamati gambar yang disajikan berupa tempat yang kotor dan tempat yang bersih. (<i>Transfer Knowledge</i>)</li> <li>- Peserta didik mencatat hal – hal yang berkaitan dengan Kesehatan dan dampak dari masing – masing gambar tersebut. (<i>Transfer Knowledge</i>)</li> </ul> </li> <li>2. <b>Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik melakukan tanya jawab seputar faktor – faktor yang mempengaruhi kesehatan manusia. (<i>4C-Communication, Collaboration</i>)</li> </ul> </li> <li>3. <b>Mengumpulkan Informasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik secara berkelompok mengumpulkan informasi tentang organ peredaran tubuh manusia lalu menyusun sebuah</li> </ul> </li> </ol>	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
	<p>alat peraga organ peredaran tubuh manusia. (<b>4C-Creativity, Communication, Collaboration</b>)</p> <p><b>4. Mengasosiasikan/Mengolah Informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik secara berkelompok dengan dipandu oleh guru melakukan diskusi dan mengerjakan soal. (<b>4C-Critical Thinking, Communication, Collaboration</b>)</li> </ul> <p><b>5. Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dan hasil mengisi LKPD di depan kelas secara berkelompok. (<b>4C-Critical Thinking, Communication</b>)</li> <li>- Peserta didik menanggapi presentasi dari kelompok lain melalui tanggapan atau pertanyaan. (<b>4C-Critical Thinking, Communication</b>)</li> <li>- Peserta didik bersama dengan guru melakukan kegiatan penguatan terhadap materi yang telah dipelajari. (<b>4C-Collaboration, Communication</b>)</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi pembelajaran. (<b>4C-Critical Thinking</b>)</li> <li>2. Peserta didik mendengarkan umpan balik dan bersama guru membuat kesimpulan dari pembelajaran yang telah dilakukan. (<b>4C-Collaboration, Communication</b>)</li> <li>3. Peserta didik berdoa setelah pembelajaran. (<b>Religius</b>)</li> <li>4. Guru menutup pembelajaran</li> </ol>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap Spiritual (Format terlampir)
2. Penilaian Sikap Sosial (Format terlampir)
3. Penilaian Pengetahuan (Format terlampir)
4. Penilaian Keterampilan (Format terlampir)

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sumedang, 05 Januari 2021

Guru Kelas V

**MOHAMAD NURHADI, S.Pd**  
NIP. 196403111989031009

**BETTY DWI YUNIARTI, S.Pd**  
NIP. 199106162014032001

## LAMPIRAN PENILAIAN

### Format Penilaian Sikap Spiritual

Lembar observasi Sikap Spiritual

#### Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan pembelajaran

a. Lembar observasi Sikap Spiritual

Kelas : V

Tanggal Pengamatan : .....

Tema/ Sub Tema : 4. Sehat Itu Penting / 2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah

Pembelajaran ke- : 1

No	Nama Peserta Didik	Aspek pengamatan												Jumlah Skor	Nilai	
		Berdoa sebelum dan sudah melakukan sesuatu				Mengucap syukur atas karunia Tuhan				Mengucapkan salam sebelum dan sesudah pelajaran serta sebelum dan sesudah presentasi						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1																
2																
3																

#### Petunjuk penskoran:

4: selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3: sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2: kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1: tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan nilai akhir menggunakan rumus:  $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$

### Format Penilaian Sikap Sosial

Lembar Observasi Sikap Sosial pada saat diskusi

Kelas : V

Tanggal Pengamatan : .....

Tema/ Sub Tema : 4. Sehat Itu Penting / 2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah

Pembelajaran ke- : 4

No	Nama Lengkap	Perubahan Tingkah Laku																								Jumlah skor	Nilai
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab				Jujur				Disiplin				Percaya diri					
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB		
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1																											
2																											
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											

Keterangan: K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

### Format Penilaian Pengetahuan

Prosedur : Penilaian Pengetahuan dilaksanakan di akhir pembelajaran  
 Teknik : Tes tertulis  
 Bentuk : Pilihan Ganda  
 Instrumen : Lembar soal (terlampir)

#### KISI-KISI SOAL EVALUASI

No	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Pembelajaran	Indikator Soal	Level Kognitif	Kategori	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Bahasa Indonesia	3.2 menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual.	<b>Siswa dapat menyebutkan faktor yang mempengaruhi Kesehatan tubuh manusia</b>	- Siswa dapat menyebutkan	L1	C2	1	PG
				- Siswa mampu menjelaskan makna proklamasi Kemerdekaan Indonesia	L3	C4	2	PG
2.	IPA	3.4 menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	<b>Siswa dapat membuat dan mempresentasikan organ peredaran tubuh manusia.</b>	Siswa dapat menyebutkan organ peredaran darah manusia.	L2	C3	3	PG
				Siswa dapat menyebutkan fungsi organ peredaran darah manusia.	L3	C4	4	PG

Nilai :  $\frac{\sum \text{Skor yang diperoleh}}{\sum \text{Skor maksimal (4)}} \times 100$

## SOAL EVALUASI PENGETAHUAN

1. Organ peredaran darah yang berfungsi memompa darah adalah ....
  - a. Jantung
  - b. pembuluh nadi
  - c. pembuluh balik
  - d. paru-paru
2. Pembuluh darah yang membawa darah bersih adalah ....
  - a. pembuluh nadi
  - b. pembuluh balik
  - c. pembuluh kapiler
  - d. vena paru-paru
3. Bagian ruang jantung yang berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh adalah ....
  - a. bilik kiri
  - b. bilik kanan
  - c. serambi kiri
  - d. serambi kanan
4. Letak jantung dalam tubuh kita adalah di dalam ....
  - a. rongga dada sebelah kiri
  - b. rongga dada sebelah kanan
  - c. rongga perut sebelah kiri
  - d. rongga perut sebelah kanan

### Kunci Jawaban

1. A
2. B
3. D
4. A