

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD ISLAM AL HAKIM
 Kelas / Semester : 5 / Genap
 Tema : Peristiwa dalam Kehidupan (Tema 7)
 Sub Tema : Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi Kemerdekaan (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca, siswa dapat mengetahui peristiwa pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan dengan penuh kepedulian.
2. Dengan membuat peta pikiran, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa-peristiwa penting seputar pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan dengan penuh tanggung jawab.
3. Dengan membaca, siswa dapat memahami kalor dapat mengubah suhu benda dengan penuh percaya diri.
4. Dengan mencoba, siswa dapat mengetahui kalor dapat mengubah suhu suatu benda dengan penuh tanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Alternatif 1 (Daring)	Alternatif 2 (Luring)
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Doa, absensi, menyampaikan tujuan dan penilaian pembelajaran melalui aplikasi (zoom, googlemeet, googleclassrom) ❖ Pertanyaan apresepsi <i>Siapa yang membacakan teks proklamasi kemerdekaan bangsa Indonesia?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang LKPD ❖ Peserta didik mengamati video pembelajaran terkait peristiwa penting pembacaan teks proklamasi kemerdekaan. ❖ Peserta didik membuat rangkuman terkait pembacaan teks proklamasi. ❖ Peserta didik memperhatikan video pembelajaran tentang perubahan suhu benda. ❖ Peserta didik melakukan percobaan seerhana tentang perubahan suhu pada suatu benda. ❖ Peserta didik mencatat perubahan yang terjadi di buku tulis. 	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca teks “Peristiwa Pembacaan Teks Proklamasi”. (Literasi) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengulas isi teks tentang “Peristiwa Pembacaan Teks Proklamasi”. (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mencari dan menuliskan kosakata baku dan tidak baku yang terdapat pada bacaan “Peristiwa Pembacaan Teks Proklamasi”. (HOTS) ❖ Guru memfasilitasi kegiatan ini dengan menyediakan Kamus Besar Bahasa Indonesia. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa secara mandiri menjawab pertanyaan dengan mengisi kolom peta pikiran pada buku siswa. ❖ Jika sudah selesai, guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bergiliran mempresentasikan hasilnya. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru meminta anak membaca bacaan “Kalor Mengubah Suhu Benda”. (Literasi) ❖ Siswa memahami bacaan dan mengamati gambar tentang contoh kalor dapat mengubah suhu benda. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengarahkan siswamembentuk kelompok untuk melakukan percobaan untuk mengetahui kalor dapat mengubah suhu benda. <p>Ayo Mengamati</p> <p>Pada kegiatan Ayo Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru meminta siswa mengamati peristiwa-peristiwa yang menunjukkan adanya perubahan suhu benda yang disebabkan kalor dalam kehidupan sehari-hari. Kemudian, siswa diminta menuliskan hasil pengamatan pada kolom yang tersedia..(HOTS) <p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengemukakan peran yang dapat dilakukan untuk meneruskan perjuangan para tokoh pejuang atau pahlawan kemerdekaan

		Kerja Sama dengan Orang Tua Siswa membacakan teks Proklamasi Kemerdekaan di hadapan orang tuanya.
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan 2. Menutup kegiatan dengan berdoa 3. Memberikan tindak lanjut kegiatan selanjutnya 	A. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Kegiatan	Alternatif 1 (daring)	Alternatif 2 (Luring)
Sikap	Disiplin , keaktifan, rasa ingin tahu	Tanggungjawab dan disiplin melalui hasil LKPD
Pengetahuan	Kuis dengan menggunakan google form	Kuis melalui LKPD
Keterampilan	Menuliskan kegiatan penelitian sederhana	Menuliskan kegiatan penelitian sederhana

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Boyolangu, 17 Febuari 2021
Guru Kelas 5

Entis Prayoga, S.Pd
NIP.....

Dessy Tri Wulandari, M.Pd
NIP.