



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**TEMA 4 :**

**Hidup Bersih dan Sehat**

**SUBTEMA 4 :**

Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum

KELAS 2 SEMESTER 2

**TOPIK SIMULASI :**

**Hidup Bersih dan Sehat**

**DESKRIPSI :**

Mengenal keberishan dirumah dan disekolah

Diajukan untuk simulasi mengajar program Guru Penggerak Angkatan 5



**DISUSUN OLEH :**

**Nama : Yayah Juhariah, S. Pd.**

**Guru Kelas : 2 B**

**Unit Kerja : SDN Mekar Mukti 01**

**DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN BEKASI  
SEKOLAH DASAR NEGERI MEKAR MUKTI 01**

*Alamat : Jl. Raya Lemah Abang - Cibarusah Ds. Mekar Mukti Kec. Cikarang Utara  
Kab. Bekasi*

# KURIKULUM 2013

## Perangkat Pembelajaran

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**TEMA 4 :** Hidup Bersih dan Sehat

**SUB TEMA 4:** Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum

#### **PEMBELAJARAN 2**

<b>Nama Sekolah</b>	<b>: SDN Mekar Mukti 01 Kec. Cikarang Utara Kab. Bekasi</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: II (Dua) / 2</b>
<b>Tahun Pelajaran</b>	<b>: 2022-2022</b>
<b>Nama Guru</b>	<b>: Yayah Juhariah, S. Pd.</b>
<b>Keterangan</b>	<b>: Digunakan untuk simulasi mengajar seleksi calon guru penggerak tahap 2</b>



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
(Disusun Berdasarkan Keputusan Direktur Jendral Guru dan Tenaga  
Kependidikan Nomor : 0552/B3/GT.03.15/2021)

---

Satuan Pendidikan : SDN Mekar Mukti 01 Kec. Cikarang Utara Kab. Bekasi  
Kelas / Semester : II / 2  
**Tema 7** : Hidup Bersih dan Sehat  
Sub Tema 3 : Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn  
Pembelajaran ke : 2  
**Alokasi waktu** : **2 x 30 Menit / 2 Jam Pembelajaran**  
**Alokasi Simulasi** : **10 Menit**

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui gambar yang disediakan siswa dapat mengamati gambar yang disediakan mengenai flora dan fauna.
2. Melalui tanya jawab, peserta didik dapat menentukan isi bacaan tentang cara menjaga kesehatan lingkungan umum secara percaya diri.
3. Melalui penugasan peserta didik dapat menyimpulkan kosakata pada bacaan tentang cara merawat tumbuhan dan hewan.
4. Melalui penugasan peserta didik dapat membaca lancar teks bacaan dengan suara nyaring, lafal, dan intonasi yang jelas secara percaya diri.
5. Melalui pengamatan siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan cara melestarikan flora dan fauna.
6. Melalui pembelajaran *make a match* siswa dapat menentukan makna kosakata yang berkaitan dengan cara merawat hewan dan tumbuhan.
7. Melalui penugasan siswa dapat menentukan pola bangun ruang.

**B. Materi Pokok**

1. Bahasa Indonesia
2. Matematika

**C. Pendekatan dan Metode Pembelajaran**

Pendekatan Pembelajaran : *Saintifik*

Model : *Make a Match*  
 Metode Pembelajaran : Diskusi, Tanya jawab, ceramah

**D. Media dan Alat pembelajaran**

**Media:**


1. Buku Pembelajaran
2. Potongan kartu soal dan jawaban

**Alat:**

1. Papan Tulis
2. Spidol

**E. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

Deskripsi	Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru Memberikan salam dan mengajak siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<i>Religius</i>).</li> <li>2. Guru melakukan absensi kehadiran pada siswa</li> <li>3. Guru menanyakan kabar siswa.</li> <li>4. Guru mengajak siswa bernyanyi "Kalau Kau Suka Hati".</li> <li>5. Guru mengingatkan pembelajaran sebelumnya.</li> <li>6. Guru menanyakan kepada siswa:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Siapa yang di rumah punya tanaman? Pohon?"</li> <li>- "Bagaimana cara merawat tanaman atau pohon?"</li> <li>- "Siapa yang di rumah punya hewan peliharaan?"</li> <li>- "Bagaimana cara merawat hewan peliharaan?"</li> </ul> </li> <li>7. Guru mengaitkan pembelajran yang akan diberikan dengan dunia nyata siswa.</li> <li>8. Guru menginformasikan pembelajaran yang akan di berikan.</li> </ol>	10 Menit

Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="568 212 1318 257">1. Guru menyajikan gambar ke peserta didik</li></ol>  <ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="568 548 1318 638">2. Guru meminta siswa mengamati gambar yang disajikan di papan tulis.</li><li data-bbox="568 660 1318 750">3. Guru menanyakan kepada peserta didik “di gambar terdapat apa saja ada yang tahu?”.</li></ol>	40 menit
---------------	--	----------

4. Guru memberikan apresiasi “Hebat” kepada peserta didik yang menjawab dengan betul.
5. Guru menuliskan materi pembelajaran di papan tulis.

**Flora dan Fauna Lestari, Manusia  
Akan Sehat**

Kelestarian flora dan fauna wajib kita jaga. Hal ini dilakukan agar flora dan fauna di sekitar kita tidak rusak dan punah. Jika flora dan fauna rusak dan punah, kehidupan manusia pun ikut terganggu. Misalnya kebakaran hutan sangat mengganggu kehidupan kita. Kesehatan manusia sangat terganggu karena banyak asap. Bahkan, banyak juga yang menyebabkan kematian.

Banyak cara yang dapat dilakukan untuk melestarikan flora dan fauna di sekitar kita. Pembakaran dan penebangan hutan secara liar harus dihentikan. Perburuan hewan liar juga harus dihindari. Hutan akan tetap asri. Hewan di hutan pun tidak punah. Dengan demikian, kehidupan dan kesehatan manusia pun tidak terganggu.

6. Guru meminta siswa menuliskan materi pembelajaran.
7. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan.
8. Siswa maju ke depan membacakan hasil tulisan bersama guru.
9. Guru memberikan stiker bintang terhadap siswa yang maju ke depan membaca bersama guru.
10. Guru bersama siswa membaca materi pembelajaran “Flora dan Fauna Lestari, Manusia Akan Sehat”.
11. Guru memberikan penjelasan terhadap materi yang di sampaikan.
12. Guru menyampaikan arti dan contoh dari flora dan fauna.
13. Guru mengecek pemahaman siswa dengan menanyakan contoh flora dan fauna.
14. Guru memberikan pujian terhadap siswa yang menjawab.
15. Guru membagi potongan soal berupa gambar dan potongan jawaban berupa tulisan kepada setiap siswa.

16. Guru menjelaskan cara menggunakan media pembelajaran dengan cara mencocokkan soal gambar dan tulisan jawaban dengan benar.
17. Siswa diminta mencocokkan soal dan jawaban.
18. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan
19. Guru memanggil siswa maju kedepan menjelaskan soal yang di dapat dan jawabannya.
20. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang maju ke depan.
21. Guru mengajak siswa “Tepuk Semangat”
22. Guru menempelkan gambar di papan tulis.



23. Guru meminta siswa mengamati gambar di papan tulis.
24. Guru menanyakan kepada siswa “Bangun ruang apa yang terdapat pada gambar tersebut?”
25. Guru memberikan pujian kepada peserta didik
26. Guru menyampaikan materi pembelajaran tentang pola bilangan pada bangun ruang.



27. Guru memberikan contoh pola bilangan bangun ruang.
28. Guru menanyakan apakah siswa sudah paham atau belum.

	<p>29. Guru memberikan lembar kerja kepada setiap peserta didik.</p> <p>30. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan.</p> <p>31. Guru meminta siswa mengumpulkan lembar kerja peserta didik di depan.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini.</p> <p>2. Guru menanyakan kepada siswa “Apakah ada yang belum paham tentang apa yang kita pelajari hari ini?”</p> <p>3. Guru menyampaikan pembelajaran berikutnya.</p> <p>4. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik</p> <p>5. Kelas di tutup dengan berdo’a dan salam</p>	10 menit

#### **F. Sumber Belajar**

Buku Siswa Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

#### **G. Penilaian Pembelajaran**

##### 1. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan deangan materi pembelajaran
- Menyebutkan makna kosakata yang berhubungan dengan pembelajaran.



## 2. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada setiap siswa yang terlihat!

Keterangan:

No.	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													

T : Terlihat

BT : Belum terlihat

## 3. Penilaian Keterampilan

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan pembelajaran

No.	Kemampuan membaca	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1.					
2.					
3.					
4.					


- Mencocokkan jawaban yang tepat pada potongan kartu soal dan kartu jawaban.

No.	Ketepatan jawaban	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1.					
2.					
3.					
4.					

Mengetahui  
Kepala SDN Mekar Mukti 01



Bekasi, 5 Januari 2022  
Guru Kelas 2B

  
YAYAH JUHARIAH, S. Pd  
NIP.

## Lampiran 1. Materi dan Media Pembelajaran

### Hidup bersih dan sehat

Kebersihan Sebagian dari iman. Hidup bersih berarti kita mensyukuri nikmat yang diberikan Tuhan. Hidup bersih itu menyenangkan.

Kita terhindar dari berbagai macam penyakit karena terbiasa hidup bersih kebersihan harus dimulai dari diri kita sendiri, dan lingkungan terdekat kita.

Kita harus menjaga kebersihan tubuh kita dengan mandi. Gosok gigi.

Memotongkuku dan sebagainya.

Kamar tidur tempat kita beristirahat juga harus dijaga kebersihannya. Kita harus membantu orang tua kita untuk membersihkan tempat tidur kita.

Kebersihan rumah adalah tanggung jawab bersama

Ketika disekolah, kebersihan ruang kelas dan lingkungan sekolah adalah tanggung jawab setiap siswa. Kita harus menjaga kebersihan sekolah dengan cara membuang sampah pada tempatnya dan Melaksanakan piket

Media Pembelajaran:

### Gambar-Gambar Kebersihan dirumah



## Gambar-Gambar Kebersihan di sekolah



### Lampiran 2. Lembar Kerja Peserta Didik

1. Lembar Kerja Kelompok (Mengelompokkan alat komunikasi tradisional dan modern)

#### Langkah-langkah :

##### A. Petunjuk Pengerjaan LKPD

1. Berdoalah sebelum mengerjakan lembar kegiatan peserta didik !
2. Tulislah nama kelompok dan anggota kelompok!
3. Baca dan kerjakanlah lembar kegiatan peserta didik dengan teliti dan tertib!
4. Kelompokkan gambar alat komunikasi dengan tepat!
5. Diskusikan secara kelompok!
6. Tanyakan kepada guru bila belum mengerti !

##### B. Alat dan

##### BahanAlat :

Alat Tulis

**Bahan:** Kertas A3/Karton, Lem, Gambar Alat Komunikasi

Kebersihan dirumah	Kebersihan disekolah

2. Lembar Kerja Individu (Menuliskan sifat dan kebiasaan)

Amati teman kalian dalam anggota kelompok lalu temukan aneka sifat dan kebiasaannya!



Lampiran 3. Soal Evaluasi  
KD 3.6 Bahasa Indonesia

Isilah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Berikan 2 contoh kebersihan dirumah!
2. Berikan 2 contoh kebersihan disekolah!



Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

## 2. Penilaian ketrampilan

**Bentuk Penilaian** : Nontes (Mengelompokkan alat komunikasi tradisional dan modern)

**Instrumen Penilaian** : Rubrik

### KD 4.6 Bahasa Indonesia

Kriteria	Nilai			
	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Mengelompokkan alat komunikasi tradisional dan modern.	Siswa mampu Mengelompokkan alat komunikasi tradisional dan modern dengan tepat semua.	Siswa mampu mengelompokkan alat komunikasi tradisional dan modern setengah atau lebih yang tepat.	Siswa mampu mengelompokkan alat komunikasi tradisional dan modern kurang dari setengah yang tepat.	Siswa belum mampu mengelompokkan alat komunikasi tradisional dan modern.



No	Nama Peserta Didik	Nilai				Total Nilai Nilai x 25
		4	3	2	1	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						

24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						
36						

**Bentuk Penilaian : Nontes (Mengelompokkan hidup bersih dirumah dan disekolah)**

**Instrumen Penilaian : Rubrik**

**KD 4.3 PPKn**

Kriteria	Nilai			
	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Menuliskan sifat dan kebiasaan anggota kelompok.	Siswa mampu menuliskan sifat dan kebiasaan semua anggota kelompok.	Siswa mampu menuliskan sifat dan kebiasaan setengah atau lebih anggota kelompok.	Siswa mampu menuliskan sifat dan kebiasaan kurang dari setengah anggota kelompok.	Siswa belum mampu menuliskan sifat dan kebiasaan anggota kelompok.

No	Nama Peserta Didik	Nilai				Total Nilai Nilai x 25
		4	3	2	1	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						

24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						
36						

### 3. Penilaian Pengetahuan

Bentuk Penilaian : Tertulis

KD 3.6 Bahasa Indonesia

#### PEDOMAN PENSKORAN

No.Soa	Kunci Jawaban	Uraian Jawaban/Kata Kunci	Skor
1	Menyapu, mengpel dll	Jawaban salah	1
		Jawaban 1 benar dan 1 salah	2
		Jawaban benar semua	3
2	Piket, menyapu halaman sekolah	Jawaban salah	1
		Jawaban 1 benar dan 1 salah	2
		Jawaban benar semua	3
3	Menyapu ruang kelas	Jawaban salah	1
		Jawaban benar	3

Penilaian : $\frac{\text{Total Nilai}}{12} \times 100 =$
--