

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING**



Satuan Pendidikan : SD NU NURUL ISHLAH KABUPATEN GRESIK  
 Kelas / Semester : 6 /1  
 Tema : Wirausaha (Tema 5)  
 Sub Tema / PB : Kerja keras berbuah kesuksesan (Sub tema 1) / 3  
 Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia  
 Materi Pokok : Sifat-sifat magnet, teks formulir  
 Alokasi waktu : 4 x 35 menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah mengamati video youtube tentang sifat-sifat magnet, peserta didik mampu menganalisis sifat-sifat magnet secara tepat
2. Setelah mengamati video youtube tentang sifat-sifat magnet, peserta didik mampu menuliskan laporan hasil pengamatan sifat-sifat magnet secara benar
3. Setelah mengamati formulir terisi dari google, siswa mampu menuliskan komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara benar
4. Setelah mengamati formulir terisi dari google, siswa mampu menyajikan formulir dengan komponen dan tujuan secara benar

**B. Langkah-langkah Pembelajaran**

<b>KEGIATAN PENDAHULUAN</b>		<b>Alokasi waktu</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melakukan pembukaan berupa mengucapkan salam, menyapa siswa melalui group WA.</li> <li>• Peserta didik mengisi presensi kehadiran melalui link google form</li> <li>• Guru dan peserta didik bersama-sama membaca doa</li> <li>• Guru memberikan motivasi kepada siswa agar tetap semangat belajar</li> </ul>		10 menit
<b>KEGIATAN INTI</b>		
A. Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menunjukkan sebuah foto cinderamata dari magnet, dan memancing pertanyaan kepada peserta didik. Bentuk pertanyaan : Benda apa ini? Terbuat dari apa? Benda lain apa yang kira-kira punya sifat sama ? <b>4C - Critical thinking</b></li> <li>• Bersama guru, peserta didik mengamati video youtube percobaan tentang sifat-sifat magnet <a href="https://youtu.be/AX1p9A7qafo">https://youtu.be/AX1p9A7qafo</a> di dalam google classroom (<b>petunjuk kegiatan melalui WA</b>)</li> <li>• Guru bertanya tentang sifat-sifat magnet berdasarkan video youtube, peserta didik menjawab melalui voicenote WA group</li> <li>• Peserta didik menuliskan laporan hasil pengamatan sifat magnet berdasarkan video youtube yang berisi tentang: tujuan percobaan, alat dan bahan, langkah-langkah percobaan, hasil percobaan, dan kesimpulan di buku tema masing-masing. Hasil tulisan difoto dan dikumpulkan dalam google classroom <b>4C - Critical thinking (petunjuk kegiatan melalui WA)</b></li> </ul>	120 menit
B. Berdiskusi	(Asumsi group WA kelompok sudah dibentuk) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta peserta didik mencari sebuah contoh formulir terisi di laman google (<b>petunjuk kegiatan melalui WA</b>)</li> <li>• Bersama kelompoknya, peserta didik berdiskusi tentang komponen, tujuan, dan manfaat dari formulir yang dipilih dan menuliskannya dalam selembar kertas . Hasil diskusi kelompok disampaikan di WA group <b>4C - Collaboration, critical thinking</b></li> </ul>	
C. Mempraktekkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta peserta didik untuk membuat sebuah formulir dengan keterangan kegiatan yang disebutkan oleh guru <b>4C - Creative inovatif (petunjuk kegiatan melalui WA)</b></li> </ul>	
D. Berlatih	Peserta didik mengerjakan LKPD melalui link google form di dalam google classroom	
<b>KEGIATAN PENUTUP</b>		
1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? 2. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 3. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya 4. Guru dan peserta didik bersama-sama membaca doa akhir pelajaran		10 menit

**C. Penilaian : sikap, pengetahuan, dan ketrampilan (Terlampir)**

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Gresik, 18 September 2020  
Guru Kelas 6,

**HARIANTO, M.Pd**

**SRI RIZKI KANTI RAHAYU, S.Pd**