

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DI MASA PANDEMI COVID-19**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI NGADIREJAN
Kelas / Semester : VI / 2
Tema 7 : Kepemimpinan
Sub Tema 1 : Pemimpin di sekitarku
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu Meneladani tokoh pemimpin disekitarnya dan menjadi pemimpin yang baik.
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan tempat dan suasana pidato.
3. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa. ❖ Absensi terhadap peserta didik ❖ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. ❖ Memberikan gambaran tentang tujuan pembelajaran yang akan dipelajari agar dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. | 2,5 menit |
| Kegiatan Inti | <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa membahas tentang gambar pada Buku Siswa. ➢ Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Kepemimpinan <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa menuliskan informasi-informasi penting dari bacaan dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya. (<i>Critical thinking and Problem Solving</i>) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru mengkondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membagi siswa dalam beberapa kelompok. Anggota tiap kelompok adalah siswa-siswa yang tinggal dalam satu lingkungan (RT/RW/desa). ➢ Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk melatih siswa memperhatikan dan mengetahui lingkungan sosial tempat tinggalnya. (<i>Critical thinking and Problem Solving</i>). <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa membuat rancangan konsep pidato dalam bentuk bagan seperti pada Buku Siswa. | 6 menit |
| Kegiatan Penutup | <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang dipelajari ➢ Guru melakukan refleksi kegiatan pembelajaran ➢ Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan selanjutnya. ➢ Pembelajaran ditutup dengan berdo'a dan salam yang dipimpin oleh salah satu siswa. | 1,5 menit |

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pacitan, Januari 2022
Guru Kelas VI

KAMADI, S.Pd., M.Pd.
NIP 19640302 198703 1 013

SURYADI, S.Pd., M.Pd
NIP.19810929 200801 1 006

LAMPIRAN

A. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

| No | Nama | Perubahan Tingkah Laku | | | | | | | | | | | |
|-----|------|------------------------|---|---|----|--------|---|---|----|--------------|---|---|----|
| | | Teliti | | | | Cermat | | | | Percaya Diri | | | |
| | | K | C | B | SB | K | C | B | SB | K | C | B | SB |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | |
| dst | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Jenis Penilaian

- Mengidentifikasi teks pidato
Bentuk penilaian: penugasan
Instrumen penilaian: teks pidato
KD Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.3

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan teks pidato.

| Aspek | Sangat baik | Baik | Cukup | Perlu Pendampingan |
|---|---|--|--|---|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Pengetahuan tentang isi teks pidato | Menyebutkan dengan benar: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato. | Menyebutkan dengan benar 4 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato. | Menyebutkan dengan benar 3 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato. | Menyebutkan dengan benar 1 atau 2 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato. |
| Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut | Menuliskan dengan benar: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato. | Menuliskan dengan benar 4 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato. | Menuliskan dengan benar 3 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato. | Menuliskan dengan benar 1 atau 2 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato. |