

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS RANGKAP KURIKULUM 2013 MODEL 221 2 Mata Pelajaran- 2 Tingkatan Kelas Berbeda- 1 Ruangan

Kelas 2 Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4) Sub Tema 1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah

Kelas 3 Tema 4 : Kewajiban dan Hakku Subtema 1 : Kewajiban Dan Hakku di Rumah

**Sekolah** : SDN Mojowatesrejo  
**Kelas/Semester** : 2 / Ganjil  
**Tema/ Sub Tema** : 2. Hidup Bersih dan Sehat  
3. Kewajiban dan Hakku  
**Pembelajaran** : 1  
**Muatan Pembelajaran** : Bahasa Indonesia dan PKN

## A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.

## A. Tujuan Pembelajaran

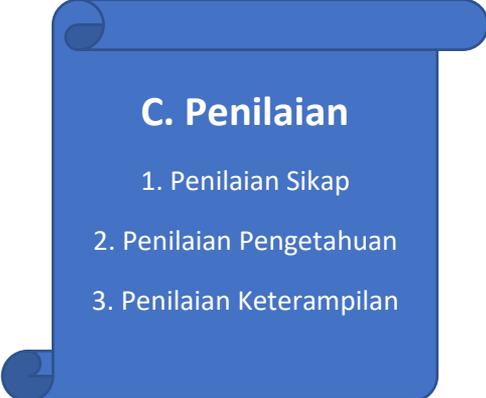
1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi kegiatan yang berkaitan dengan pengamalan sila keempat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
2. Dengan memahami contoh pengamalan sila keempat Pancasila, siswa dapat melakukan pengamatan terhadap perilaku di sekitar rumah tentang pengamalan sila keempat Pancasila dengan tepat.
3. Dengan membaca teks, siswa dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan terkait isi teks tentang kegiatan sosial dengan benar.

## B. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Siswa dan Guru		Alokasi Waktu
	Kelas 2	Kelas 3	
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai, dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.</li> <li>3. Siswa yang diminta membacakan do'a adalah siswa-siswa yang hadir paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).</li> <li>4. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan memanfaatkannya bagi tercapainya cita-cita.</li> <li>5. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme.</li> <li>6. . Peserta didik diajak melakukan peregangan dan gerakan fisik untuk senam otak. (Neuroscience)</li> <li>7..Melalui proses diskusi, guru menanyakan apakah siswa masih ingat dengan materi sebelumnya. (Collaboration-4C)</li> <li>8.Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan.</li> <li>9. Menginformasikan tujuan pembelajaran pada hari ini. (Communication-4C)</li> </ol>		10 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Kelas 2</b>	<b>Kelas 3</b>	35 Menit x 30 JP
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta siswa menyiapkan alat atau bahan pelajaran</li> <li>2. Guru meminta siswa kelas 2 untuk membaca teks hidup bersih dan sehat sedangkan siswa kelas 3 diminta juga untuk membaca teks tentang bergotong royong.</li> <li>3. Guru menyuruh dua siswa kelas 2 dan kelas 3 diminta untuk menyebutkan contoh hidup bersih dan bagaimana cara menjaga kebersihan dengan gotong royong serta menyebutkan sesuai pengamalan pancasila ke berapa?</li> <li>4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa kelas 2 dan 3 untuk bertanya</li> <li>5. Secara individu siswa kelas 2 mengerjakan soal tes formatif tentang hidup bersih</li> <li>6. Secara individu siswa kelas 3 mengerjakan soal formatif gotong royong</li> <li>7. Setelah memberikan tugas, diminta beberapa anak untuk menunjukkan hasil kerjanya</li> <li>8. Kemudian guru memberikan Penilaian Hasil Evaluasi kepada siswa kelas 2 dan 3</li> </ol>		
<b>Kegiatan Penutup</b>	<b>Kelas 2</b>	<b>Kelas 3</b>	15 menit
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan latihan pada siswa kelas 2 untuk dikerjakan di rumah</li> <li>2. Guru memberikan latihan pada siswa kelas 3 untuk dikerjakan di rumah</li> </ol>		

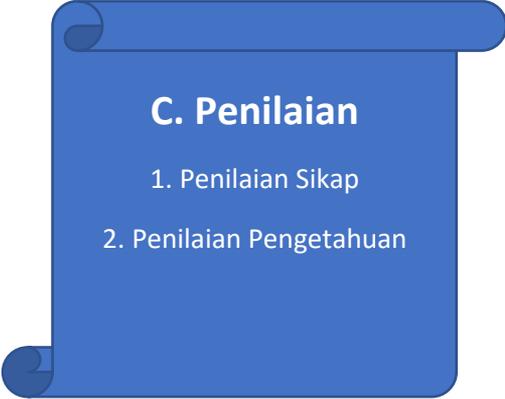
### C. MEDIA, SUMBER DAN ALAT PEMBELAJARAN

- Gambar lingkungan rumah yang bersih dan sehat.
- Buku guru tema 4 kelas 2 dan 3
- Buku siswa tema 4 kelas 2 dan 3



#### C. Penilaian

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan



#### C. Penilaian

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan

**Rabu, 25 Oktober 2021**

**Mengetahui**

**Kepala Sekolah**

**NAWAINGSIH, S.Pd**

**Guru kelas**

**TIKA OKTA FRIYANTI, S.Pd**