

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDIT Cendekia
Kelas/Semester : IV/2
Mata Pelajaran : Matematika
Materi : Keliling Bidang Datar
Hari, tanggal : Kamis, 16 April 2020

A. Kompetensi Inti

- KI 1: Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
- KI 3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4: Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9 Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas persegi, persegi panjang, dan segitiga, serta hubungan pangkat dua dengan akar pangkat dua.	3.9.1 Menjelaskan keliling persegi dan persegi panjang. 3.9.2. Menentukan keliling persegi dan persegi panjang.
4.9 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas persegi, persegi panjang, dan segitiga, serta hubungan pangkat dua dengan	4.9.1 Mengidentifikasi keliling persegi dan persegi panjang. 4.9.2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling persegi

akar pangkat dua.	dan persegi panjang.
-------------------	----------------------

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati dan mengikuti langkah pembelajaran pada video, siswa dapat menentukan keliling persegi dan persegi panjang.

D. Materi Pembelajaran

Keliling Persegi dan Persegi Panjang

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : *Realistic Mathematic Education* (RME)
2. Metode Pembelajaran: Praktik Mengukur, Pemberian tugas secara online.

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Langkah RME
<p>1. Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membuka pelajaran dengan mengajak berdoa bersama terlebih dahulu. ➤ Guru melakukan apersepsi yang tertuang pada video pembelajaran. Apersepsi berupa mengajak anak-anak melihat sekeliling, adakah benda yang berbentuk bidang datar tertentu? ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang tertuang pada video pembelajaran. ➤ Guru memberikan pengumuman petunjuk pembelajaran file perangkat pembelajaran daring melalui grup whatsapp kelas. 	
<p>2. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menyiapkan peralatan yang digunakan untuk praktik di rumah. ➤ Siswa menyimak video pembelajaran yang diberikan sambil melakukan praktik mengukur keliling persegi melalui youtube dengan link https://youtu.be/ijha79-gqIM. ➤ Siswa menentukan rumus keliling persegi. ➤ Siswa melakukan praktik mengukur keliling 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami konteks. 2. Memilih model yang tepat. 3. Menyelesaikan masalah. 4. Membandingkan penyelesaian masalah.

<p>persegi panjang.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menentukan rumus keliling persegi panjang. ➤ Guru memantau kegiatan siswa melalui grup maupun jalur pribadi untuk mengetahui tingkat kesulitan siswa. ➤ Guru memberikan feedback dan arahan jika siswa merasa kesulitan. 	<p>5. Mengasisoasikan hasil penyelesaian masalah.</p>
<p>3. Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengerjakan latihan soal pada video pembelajaran. ➤ Siswa melaporkan hasil kegiatan pembelajaran di rumah dengan mengirimkan bukti foto saat pembelajaran dan foto Lembar Kegiatan Siswa. ➤ Guru mendata siswa yang sudah selesai melaporkan pembelajaran. 	

G. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Buku Paket Matematika Kelas IV SD Kurikulum 2013
2. Video Pembelajaran Keliling Bidang Datar yang diunggah melalui youtube di link <https://youtu.be/ijha79-gqIM>.
3. Peralatan praktik seperti benda-benda di sekitar yang berbentuk persegi dan persegi panjang, tali/raffia/pita, gunting,

H. Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan dengan:
 - Bentuk tes : Pilihan Ganda, dibuat dalam google form.
 - Jumlah Soal : 10 butir soal.
2. Penilaian Sikap dengan:
 - Sikap yang diamati : disiplin, tanggung jawab.
 - Bentuk tes : lembar observasi.
3. Penilaian Keterampilan dengan rubric.

Mengetahui,
Kepala SDIT Cendekia

Bantul, 11 April 2020
Guru Kelas IV

Senatour Nur Prasetyan, S.Pd.T

Wahyu Setyorini, S.Pd.

Lampiran 1. Lembar Observasi Sikap.

Berilah tanda \checkmark pada kolom yang sesuai.

No.	Nama Siswa	Sikap yang muncul	
		Disiplin	Tanggung Jawab
1	Abimanyu Aryo P		
2	Aisyah Ifah K.S		
3	Anezka Tabina		
4	dst...		

Lampiran 2. Rubrik Penilaian Keterampilan.

Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Ketepatan pemilihan media	Siswa memilih media yang tepat.	Siswa memilih media, namun ada satu yang tidak tepat.	Siswa memilih media, namun ada dua yang tidak tepat.	Siswa tidak memilih media yang tepat.
Langkah pengukuran sesuai instruksi.	Siswa mengikuti urutan langkah pengukuran.	Ada satu langkah pengukuran yang tidak runtut.	Ada dua langkah pengukuran yang tidak runtut.	Ada tiga langkah pengukuran yang tidak runtut.

Lampiran 3. Materi Ajar.

MATERI AJAR

1. Keliling Bangun Datar

Keliling bangun datar adalah jumlah seluruh sisi-sisi pada bangun datar tersebut.

a. Persegi

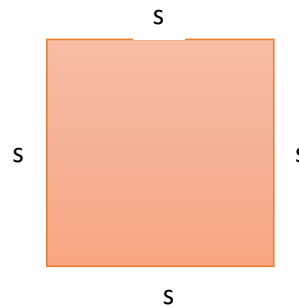
Suatu persegi mempunyai dua diagonal yang saling berpotongan tegak lurus dan saling membagi dua bagian yang sama. Jika 2 ruas garis diberi tanda yang sama, maka hal tersebut menunjukkan bahwa 2 ruas garis tersebut panjangnya sama.

Perhatikan gambar berikut.

Misalkan keliling persegi adalah K dan sisi persegi adalah s , maka keliling persegi dapat dihitung dengan cara berikut.

$$K = s + s + s + s$$

$$K = 4 \times s$$



Gambar 1. Persegi.

b. Persegi Panjang

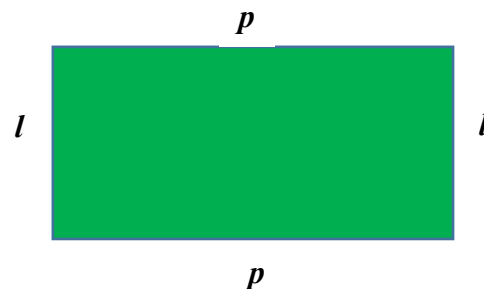
Persegi panjang adalah bangun datar segi empat yang dibentuk oleh dua pasang sisi yang masing-masing sama panjang dan sejajar dengan pasangannya. Sisi terpanjang disebut sebagai **panjang** (p) dan sisi terpendek disebut sebagai **lebar** (l).

Misalkan keliling persegipanjang adalah K , sisi persegipanjang adalah p (panjang) dan l (lebar), maka keliling persegipanjang dapat dihitung dengan cara berikut.

$$K = p + l + p + l$$

$$K = (2 \times p) + (2 \times l)$$

$$K = 2 \times (p + l)$$



Gambar 2. Persegi Panjang.

Lampiran 4. Kisi-Kisi Evaluasi Siklus 1

KISI-KISI EVALUASI SIKLUS 1

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	3.9 Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas persegi, persegi panjang, dan segitiga, serta hubungan pangkat dua dengan akar pangkat dua. 4.9 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas persegi, persegi panjang, dan segitiga, serta hubungan pangkat dua dengan akar pangkat dua.	Siswa dapat menghitung keliling persegi jika diketahui sisinya.	Pilihan Ganda	1	C	1
		Disajikan gambar kertas lipat, siswa menghitung keliling kertas lipat tersebut.	Pilihan Ganda	2	B	1
		Diketahui keliling sebuah persegi, siswa menghitung panjang sisi persegi.	Pilihan Ganda	3	A	1
		Disajikan gambar pigura berbentuk persegi, siswa dapat menghitung panjang sisi jika diketahui keliling pigura tersebut.	Pilihan Ganda	4	B	1
		Disajikan gambar keramik	Pilihan Ganda	5	D	1

		yang berbentuk persegi, siswa dapat menghitung keliling keramik tersebut.				
		Siswa dapat menyebutkan ciri persegi panjang.	Pilihan Ganda	6	A	1
2		Siswa dapat menghitung keliling persegi panjang.	Pilihan Ganda	7	A	1
		Disajikan gambar buku, siswa dapat menyelesaikan permasalahan tentang keliling persegi panjang.	Pilihan Ganda	8	C	1
		Siswa dapat menghitung panjang sisi persegi panjang jika diketahui keliling dan lebarnya.	Pilihan Ganda	9	A	1
		Disajikan permasalahan berkaitan dengan persegi panjang, siswa dapat menghitung	Pilihan Ganda	10	B	1

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skortotal}}{10} \times 100$$

Lampiran 5. Lembar Evaluasi Siklus 1

LEMBAR EVALUASI SIKLUS 1

1. Sebuah Persegi memiliki panjang sisi 12 cm. Keliling persegi tersebut adalah...
 - A. 24 cm.
 - B. 36 cm.
 - C. 48 cm.
 - D. 72 cm.
2. Sebuah kertas lipat berbentuk persegi memiliki panjang sisi 21 cm. Keliling kertas lipat tersebut adalah...



- A. 105 cm.
 - B. 84 cm.
 - C. 63 cm.
 - D. 42 cm.
3. Sebuah persegi kelilingnya 36 cm. Berapakah panjang sisi persegi tersebut?
 - A. 9 cm.
 - B. 10 cm.
 - C. 11 cm.
 - D. 12 cm.
 4. Sebuah pigura berbentuk persegi memiliki keliling 60 cm. Panjang sisi pigura tersebut adalah ... cm.

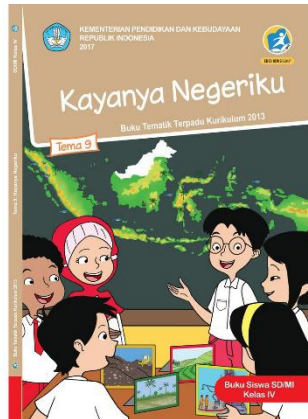


- A. 10 cm
 - B. 15 cm
 - C. 20 cm
 - D. 25 cm.
5. Di rumah Dina, terdapat lantai keramik berbentuk persegi. Ia mengukur salah satu sisinya dengan pita. Panjang pita tersebut 40 cm. Berapakah keliling keramik tersebut?



- A. 80 cm
 - B. 120 cm.
 - C. 140 cm.
 - D. 160 cm.
6. Persegi panjang merupakan bidang datar yang memiliki ... pasang sisi yang sama panjang.
- A. 4
 - B. 3
 - C. 2
 - D. 1
7. Sebuah persegi panjang memiliki panjang 12 cm dan lebar 6 cm. Berapakah keliling persegi panjang tersebut?

- A. 36 cm.
 - B. 48 cm.
 - C. 60 cm.
 - D. 72 cm.
8. Laras memiliki sebuah buku yang berbentuk persegi panjang. Panjang buku tersebut 20 cm dan lebarnya 11 cm. Keliling buku milik Laras adalah ... cm.



- A. 84 cm.
 - B. 73 cm.
 - C. 62 cm.
 - D. 51 cm.
9. Sebuah persegi panjang memiliki keliling 46 cm dan lebarnya 8 cm. Hitunglah panjang persegi panjang tersebut?
- A. 15 cm.
 - B. 12 cm.
 - C. 10 cm.
 - D. 9 cm.
10. Permukaan laptop Ayah berbentuk persegi panjang. Keliling laptop tersebut 90 cm dan lebarnya 20 cm. Berapakah panjang laptop Ayah?



A. 20 cm.

B. 25 cm.

C. 30 cm.

D. 35 cm.

Link evaluasi Siklus 1: s.id/evaluasi1keliling

Tampilan Evaluasi di google form:

HALAMAN 1

docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc1dj79GY1FTcZ2-wUbfCVz3J-7CotwmVPVU0gDHkS_3Y1Tg/viewform

EVALUASI 1-PART 1

Keliling Persegi
*** Wajib**

Nama: *
Jawaban Anda

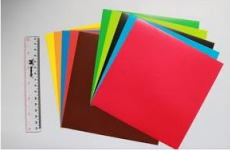
Kelas: *
Jawaban Anda

No. Absen: *
Jawaban Anda

1. Sebuah Persegi memiliki panjang sisi 12 cm. Keliling persegi tersebut adalah 1 poin

A. 24 cm.
 B. 36 cm.
 C. 48 cm.
 D. 72 cm.

2. Sebuah kertas lipat berbentuk persegi memiliki panjang sisi 21 cm. Keliling kertas lipat tersebut adalah 1 poin



A. 105 cm.
 B. 84 cm.

- C. 63 cm.
- D. 42 cm.

3. Sebuah persegi kelilingnya 36 cm. Berapakah panjang sisi persegi tersebut? 1 poin

- A. 9 cm
- B. 10 cm
- C. 11 cm
- D. 12 cm

4. Sebuah pigura berbentuk persegi memiliki keliling 60 cm. Panjang sisi pigura tersebut adalah ... cm. 1 poin



- A. 10 cm
- B. 15 cm
- C. 20 cm
- D. 25 cm

5. Di rumah Dina, terdapat lantai keramik berbentuk persegi. Ia mengukur salah satu sisinya dengan pita, panjang pita tersebut 40 cm. Berapakah keliling keramik tersebut? 1 poin



- A. 80 cm
- B. 120 cm
- C. 140 cm
- D. 160 cm

Berikutnya

Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir.

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. [Laporkan Penyalahgunaan](#) - [Persyaratan Layanan](#) - [Kebijakan Privasi](#)



HALAMAN 2

EVALUASI 1-PART 2

Keliling Persegi Panjang

6. Persegi panjang merupakan bidang datar yang memiliki ... pasang sisi yang sama panjang. 1 poin

- A. 4
- B. 3
- C. 2
- D. 1

7. Sebuah persegi panjang memiliki panjang 12 cm dan lebar 6 cm. Berapakah keliling persegi panjang tersebut? 1 poin

- A. 36 cm
- B. 48 cm
- C. 60 cm
- D. 72 cm

8. Laras memiliki sebuah buku yang berbentuk persegi panjang. Panjang buku tersebut 20 cm dan lebarnya 11 cm. Keliling buku milik Laras adalah ... cm. 1 poin



- A. 84 cm
- B. 73 cm


9. Sebuah persegi panjang memiliki keliling 40 cm dan lebarnya 10 cm. Berapakah panjang persegi panjang tersebut? 1 poin

- D. 8 cm
- C. 10 cm
- B. 15 cm
- A. 20 cm

10. Sebuah persegi panjang memiliki keliling 45 cm dan lebarnya 8 cm. Berapakah panjang persegi panjang tersebut? 1 poin

- D. 21 cm
- C. 25 cm

10. Permukaan laptop Ayah berbentuk persegi panjang. Keliling laptop tersebut 90 cm dan lebarnya 20 cm. Berapakah panjang laptop Ayah? 1 poin



A. 20 cm
 B. 25 cm
 C. 30 cm
 D. 35 cm

[Kembali](#) [Berikutnya](#)

Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir.
Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. [Laporkan Penyalahgunaan](#) - [Persyaratan Layanan](#) - [Kebijakan Privasi](#)

EVALUASI 1-PART 1

EVALUASI 1

Mohon dicek kembali.

Apakah anak-anak sudah yakin dengan jawaban anak-anak? Jika sudah yakin, klik 'Ya' lalu tekan 'Kirim'.

Ya

[Kembali](#) [Kirim](#)

Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir.
Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. [Laporkan Penyalahgunaan](#) - [Persyaratan Layanan](#) - [Kebijakan Privasi](#)

Google Formulir

Penyusun RPP : Wahyu Setyorini, S.Pd.

Email : rini.darmawan12@gmail.com