

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPN 3 Kedung  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VIII/ Satu  
Materi Pokok : Menyajikan Teks Berita  
Alokasi Waktu : 10 Menit

Kompetensi Dasar: 4.2 Menyajikan data, informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, kinesik).

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui proses pembelajaran dengan penerapan model *discovery learning* peserta didik mampu :

1. Menyajikan teks berita dengan unsur berita yang lengkap
2. Menyajikan teks berita dengan struktur teks berita yang tepat
3. Menyampaikan berita dengan lafal, intonasi, mimik, dan kinesik yang tepat

### B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (3 Menit)
  - a. Membuka pelajaran dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran serta memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap religius dan sikap disiplin
  - b. Guru mengajukan pertanyaan yang mengingatkan kembali materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
  - c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui tayangan PPT
  - d. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi menyusun teks berita dalam kehidupan sehari-hari.
  - e. Guru menyampaikan indicator dan penilaian pada pertemuan yang sedang berlangsung
  - f. Guru membagi kelompok siswa secara acak
2. Kegiatan Inti (5 menit)
  - a. Siswa secara berkelompok menjawab pertanyaan terkait unsur berita yang ada di dalam gambar tersebut
  - b. Siswa mengembangkan unsur berita yang diperoleh menjadi sebuah berita sesuai dengan struktur berita
  - c. Salah satu siswa mewakili kelompoknya menyampaikan berita yang telah ditulis di depan kelas dengan lafal, intonasi, mimik, dan kinesik yang tepat, kemudian ditanggapi oleh kelompok lain
  - d. Guru dan Peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal penting mengenai menyusun teks berita
  - e. Peserta didik diberi kesempatan bertanya tentang hal yang belum dipahami berkaitan dengan menyusun teks berita yang telah dipelajari
3. Kegiatan Penutup (2 menit)
  - a. Peserta didik dibantu oleh guru menyimpulkan cara menyusun teks berita
  - b. Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
  - c. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.
  - d. Guru dan siswa mengakhiri pembelajaran dengan doa dan salam

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap (spiritual dan sosial) dilakukan dengan teknik observasi.
2. Penilaian pengetahuan dilakukan melalui pertanyaan tertulis.
3. Penilaian keterampilan dilakukan dengan teknik penugasan dan praktik.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Jepara, 6 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

Mugiyono, S.Pd.  
NIP 196209181983031011

Arsyi Resvitayani, S.Pd.  
NIP 19890708 201502 2 001

## LAMPIRAN

### A. PENILAIAN

#### Jurnal Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Kedung  
 Kelas/ Semester : VIII/ I  
 Tahun Pelajaran : 2021/20212

No.	Hari, tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Aspek Sikap	Tanda tangan	Tindak lanjut
1						
2						
3						
dst.						

### B. KISI-KISI SOAL PENILAIAN PENGETAHUAN

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas/ Semester : VIII / I  
 Kompetensi Dasar : Menyajikan data, informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, kinestik)  
 Materi Pokok : Teks Berita  
 Indikator : 1. Menentukan unsur berita (ADIK SIMBA) yang terdapat dalam sebuah gambar!  
 Teknik penilaian : tertulis  
 Instrumen : uraian  
 Indikator Soal :

No.	Indikator Soal	Nomor Soal
1.	Peserta didik dapat menentukan unsur teks berita dari sebuah gambar.	1

Instrumen Soal :

- 1) Peristiwa **apa** yang terdapat dalam gambar tersebut?
- 2) **Dimana** peristiwa itu terjadi?
- 3) **Kapan** peristiwa tersebut terjadi?
- 4) **Siapa** saja yang terlibat dalam peristiwa tersebut?
- 5) **Mengapa** peristiwa tersebut bisa terjadi?
- 6) **Bagaimana** kejadian atau urutan peristiwanya?

Pedoman penskoran penilaian pengetahuan:

Nomor Soal	Kriteria Penilaian	Skor
1	Menuliskan unsur berita secara lengkap	10
	Menuliskan 5 unsur berita	8
	Menuliskan 4 unsur berita	6
	Menuliskan 3 unsur berita	4
	Menuliskan 2 unsur berita	2
	Menuliskan kurang dari 2 unsur berita	1
	<b>Skor maksimal</b>	<b>10</b>
<b>JUMLAH SKOR MAKSIMAL</b>		<b>10</b>
<b>Nilai Akhir Penilaian Pengetahuan</b>		
Nilai akhir = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$		

### C. KISI-KISI SOAL PENILAIAN KETERAMPILAN

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas/ Semester : VIII / I  
 Kompetensi Dasar : Menyajikan data, informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, kinestik)  
 Materi Pokok : Teks Berita

Indikator :

1. Mengembangkan unsur berita yang ditemukan menjadi sebuah berita sesuai struktur berita.
3. Membacakan teks berita yang ditulis dengan lafal, intonasi, mimik, dan kinesik yang tepat

Teknik penilaian : tertulis

Instrumen : uraian

Indikator Soal :

No.	Indikator Soal	Nomor Soal
1.	Peserta didik dapat mengembangkan sebuah berita sesuai struktur teks berita.	2
2.	Peserta didik dapat membacakan berita yang telah disusun.	3

Instrumen Soal :

1. Kembangkan unsur yang kamu tuliskan menjadi sebuah berita sesuai dengan struktur teks berita!
2. Bacakan berita yang telah kamu tulisan sesuai lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat!

Pedoman Penskoran dan Rubrik Penilaian Keterampilan:

Nomor Soal	Kriteria Penilaian	Skor
2	Menuliskan berita dengan struktur secara baik dan benar	5
	Menuliskan berita dengan struktur berita dengan struktur berita secara baik tapi kurang benar atau kurang baik tapi benar	4
	Menuliskan berita yang kurang baik dan kurang benar	3
	<b>Skor maksimal</b>	<b>5</b>
3	Membacakan berita dengan pelafalan, intonasi, mimik, dan kinesik yang tepat	5
	Membacakan berita dengan pelafalan, intonasi, mimik, dan kinesik yang cukup tepat	4
	Membacakan berita dengan pelafalan, intonasi, mimik, dan kinesik yang kurang tepat	3
	<b>Skor maksimal</b>	<b>2</b>
<b>JUMLAH SKOR MAKSIMAL</b>		<b>10</b>
<b>Nilai Akhir Penilaian Pengetahuan</b>		
Nilai akhir = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$		

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Kedung  
Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas : VIII  
Materi : Menyusun Teks Berita

## A. Tugas

Amati gambar berikut untuk menjawab pertanyaan!



1. Dari gambar tersebut jawablah pertanyaan berikut terkait unsur berita!

Pertanyaan	Jawaban
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peristiwa <b>apa</b> yang terdapat dalam gambar tersebut?</li><li>2. <b>Dimana</b> peristiwa itu terjadi?</li><li>3. <b>Kapan</b> peristiwa tersebut terjadi?</li><li>4. Siapa saja yang terlibat dalam peristiwa tersebut?</li><li>5. Mengapa peristiwa tersebut bisa terjadi?</li><li>6. Bagaimana kejadian atau urutan peristiwanya?</li></ol>	
<ol style="list-style-type: none"><li>7. <b>Dimana</b> peristiwa itu terjadi?</li></ol>	

8. <b>Kapan</b> peristiwa tersebut terjadi?	
9. Siapa saja yang terlibat dalam peristiwa tersebut?	
10. Mengapa peristiwa tersebut bisa terjadi	
11. Bagaimana kejadian atau urutan peristiwanya?	

2. Kembangkan unsur berita yang telah kalian peroleh menjadi sebuah berita yang utuh sesuai struktur berita!

Struktur	Berita
Kepala Berita	
Tubuh Berita	
Ekor Berita	

3. Pahami berita yang kamu tulis, kemudian bacakan di depan kelas dengan intonasi, mimic, dan kinesik yang tepat!