

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Sekolah** : SMA N 1 PPG Unesa  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan  
**Kelas/ semester** : XI / Satu  
**Materi Pokok** : Pendidikan Kesehatan ( *Pembelajaran Narkoba* )  
**Alokasi Waktu** : 1 pertemuan ( 3 x 45 menit)

### A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator

KI	Kompetensi Dasar	Indikator
1	1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta.	1.2.1 Menunjukkan kesadaran diri dengan cara merawat kesehatan tubuh 1.2.2 Menunjukkan kesadaran diri dengan cara merawat kebersihan tubuh
2	2.8 Memiliki perilaku hidup sehat untuk tidak merokok, mengonsumsi alkohol dan narkoba/psikotropika, serta menghindari perilaku seks bebas, dan HIV/AIDS.	2.8.1 Menunjukkan perilaku hidup sehat tanpa merokok 2.8.2 Menunjukkan perilaku hidup sehat tanpa narkoba dan psikotropika

<b>KI</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
3	3.9 Memahami upaya pencegahan dan penanggulangan bahaya NARKOBA dan psikotropika terhadap diri sendiri, keluarga, lingkungan, bangsa dan negara.	<p>3.9.1 Menjelaskan upaya pencegahan dan penanggulangan narkoba terhadap diri sendiri.</p> <p>3.9.2 Menjelaskan upaya pencegahan dan penanggulangan narkoba terhadap keluarga dan lingkungan.</p> <p>3.9.3 Menjelaskan upaya pencegahan dan penanggulangan narkoba terhadap bangsa dan negara.</p>
4	4.9 Menyajikan informasi berkaitan dengan upaya pencegahan dan penanggulangan bahaya NARKOBA dan psikotropika terhadap diri sendiri, keluarga, lingkungan, bangsa dan negara.	<p>4.9.1 Mempresentasikan informasi tentang upaya pencegahan dan penanggulangan narkoba terhadap diri sendiri.</p> <p>4.9.2 Mempresentasikan informasi tentang upaya pencegahan dan penanggulangan narkoba terhadap keluarga dan lingkungan.</p> <p>4.9.3 Mempresentasikan informasi tentang upaya pencegahan dan penanggulangan narkoba terhadap bangsa dan negara.</p>

## C. Tujuan Pembelajaran

### Tujuan pembelajaran KI 1 dan KI 2

Setelah mengikuti proses pembelajaran, siswa dapat :

- 1.2.1 Menunjukkan kesadaran diri dengan cara merawat kesehatan tubuh
- 1.2.2 Menunjukkan kesadaran diri dengan cara merawat kebersihan tubuh
- 2.8.1 Menunjukkan perilaku hidup sehat tanpa merokok
- 2.8.2 Menunjukkan perilaku hidup sehat tanpa narkoba dan psikotropika

### Tujuan pembelajaran KI 3 dan KI 4

Setelah mengikuti proses pembelajaran, siswa dapat :

- 3.9.1 Menjelaskan upaya pencegahan dan penanggulangan narkoba terhadap diri sendiri.
- 3.9.2 Menjelaskan upaya pencegahan dan penanggulangan narkoba terhadap keluarga dan lingkungan.
- 3.9.3 Menjelaskan upaya pencegahan dan penanggulangan narkoba terhadap bangsa dan negara.
- 4.9.1 Mempresentasikan informasi tentang upaya pencegahan dan penanggulangan narkoba terhadap diri sendiri.
- 4.9.2 Mempresentasikan informasi tentang upaya pencegahan dan penanggulangan narkoba terhadap keluarga dan lingkungan.
- 4.9.3 Mempresentasikan informasi tentang upaya pencegahan dan penanggulangan narkoba terhadap bangsa dan negara.

## D. Materi Pembelajaran

Pembelajaran Narkoba dan Psikotropika

## E. Metode Pembelajaran

- 1. Pendekatan : *Scientific*
- 2. Metode : *Diskusi*

## F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

### 1. Media

Gambar macam-macam narkoba dan dampak penyalahgunaan narkoba

### 2. Alat

- a. Laptop : 1 buah
- b. LCD : 1 buah
- c. Buku guru : 1 buah

### 3. Sumber Pembelajaran

- 1. Buku pegangan siswa SMA Kelas XI hal 112 - 122 Muhajir, dkk; Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Pusurbuk Kemdikbud RI.

## **G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

1. Pendahuluan (10 Menit)
  - a) Siswa dengan jumlah 30 orang membentuk menjadi 3 kelompok.
  - b) Siswa dicek kehadiran dan ditanya kesehatan mereka secara umum.
  - c) Siswa diberikan penjelasan tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
  - d) Siswa diberikan apersepsi dengan pembelajaran sebelumnya dengan materi pembelajaran narkoba yang akan dipelajari.
2. Kegiatan inti (115 Menit)
  - a) Mengamati (20 menit)
    - 1) Siswa dalam kelompok mengamati dan mendengarkan penjelasan materi dari guru.
  - b) Menanya (5 menit)

Dalam kelompok, setiap siswa mengumpulkan pertanyaan secara tertulis dan salah satu dari kelompok menyampaikan pertanyaan kepada guru. Dan setiap siswa diberikan kesempatan untuk bertanya langsung kepada guru.
  - c) Mencoba (30 menit)
    - 1) Siswa diberikan ice breaking.
    - 2) Siswa diberikan tugas diskusi tentang materi yang telah dijelaskan oleh guru.
  - d) Mengasosiasi/menganalisis data (informasi) (10 menit)
    - 1) Setiap kelompok menemukan masalah tentang materi yang didapat.
    - 2) Siswa dalam kelompoknya bisa saling bertanya dan menjawab pertanyaan dari teman sekelompok, atau bertanya kepada guru.
  - e) Mengomunikasikan ( 50 menit)
    - 1) Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi dalam kelompok ke depan kelas.
    - 2) Siswa menunjukkan sikap peduli pada orang lain dengan mendengarkan secara seksama setiap kelompok yang presentasi dan bertanya apabila ada yang belum paham.
3. Penutup (10 menit)
  - a) Siswa bersama guru, melakukan refleksi.
  - b) Siswa diberikan tugas menjawab pertanyaan secara tertulis.

## H. Penilaian

### 1. Kompetensi Sikap Spiritual

- a. Teknik Penilaian: Observasi
- b. Bentuk Instrumen: Lembar observasi
- c. Kisi-kisi:

No.	Butir Nilai (Sikap Spiritual)	Indikator Sikap spiritual	Jumlah Butir Instrumen
1.	Menunjukkan kesadaran diri dengan cara merawat kesehatan tubuh	1. Tidak merokok	1
		2. Sarapan pagi	
		3. Tidak mengantuk selama pembelajaran	
		4. Tidak sakit saat pembelajaran	
2.	Menunjukkan kesadaran diri dengan cara merawat kebersihan tubuh	1. Memakai seragam yang rapi.	1
		2. Rambut rapi atau untuk siswa laki-laki rambut tidak gondrong.	
		3. Kebersihan badan	
		4. Kebersihan seragam	

- d. Instrumen: lihat *Lampiran 1A*
- e. Pedoman Penskoran: *Lihat Lampiran 1B*

### 2. Kompetensi Sikap Sosial

- a. Teknik Penilaian: Observasi
- b. Bentuk Instrumen: Lembar observasi
- c. Kisi-kisi:

No.	Butir Nilai (Sikap sosial)	Kriteria Sikap Sosial	Jumlah Butir Instrumen
1.	Menunjukkan perilaku hidup sehat tanpa merokok	Tidak berkumpul dengan kumpulan perokok	1
		Tidak mencoba untuk merokok	
		Mengingatkan teman yang	

		merokok	
		Menolak apabila diajak teman untuk merokok	
2.	Menunjukkan perilaku hidup sehat tanpa narkoba dan psikotropika	Berkumpul dengan teman yang bukan pecandu	1
		Tidak berhalusinasi	
		Tidak mencoba untuk mengonsumsi narkoba	
		Sering berdiskusi dengan teman tentang hal-hal baik	

d. Instrumen: lihat *Lampiran 2A*

e. Pedoman Penskoran: *Lihat Lampiran 2B*

3. Kompetensi Pengetahuan

a. Teknik Penilaian: tes lisan

b. Bentuk Instrumen: daftar pertanyaan

c. Kisi-kisi:

No.	Indikator	Jumlah Butir Soal	Nomor Butir Soal
1.	Menjelaskan yang dimaksud dengan narkoba dan psikotropika?	1	1
2.	Menjelaskan yang dimaksud dengan Zat Aditif dan golongannya?	1	2
3.	Menyebutkan dampak yang ditimbulkan karena penyalahgunaan narkoba dan psikotropika?	1	3
4.	Menjelaskan dampak sosial penyalahgunaan narkoba dan psikotropika?	1	4
	JUMLAH	4	4

d. Instrumen: lihat *Lampiran 3A*

e. Pedoman Penskoran: *Lihat Lampiran 3B*

4. Kompetensi Keterampilan

a. Teknik Penilaian: Observasi

b. Bentuk instrumen : Lembar Observasi

c. Kisi-kisi:

No.	Keterampilan	Nomor Butir Instrumen
1.	Presentasi hasil diskusi	1

d. Instrumen : lihat Lampiran 4A

e. Pedoman Penskoran : lihat Lampiran 4B

Pare, 14 April 2015

Menyetujui,

Kepala SMAN 1 PPG Unesa

Guru Mata Pelajaran

Ahmad Khoiruddin, M.Pd

Febri Yudi Irianto, S.Pd