

TUGAS AKHIR

NAMA : ISWATUL
LEMBAGA : TK ISLAM PLUS AL AZHAR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH)KURIKULUM 2013 TK ISLAM PLUS AL AZHAR KOTA MOJOKERTO TAHUN AJARAN 2020/2021

Semester / Minggu / Hari ke : 1 / X
Sentra : Persiapan
Hari, tanggal : Selasa, 22 September 2020
Kelompok usia : 4 – 5 Tahun
Tema / subtem : Tanaman Ciptaan Allah / Bagian Tanaman
Kompetensi Dasar (KD) : 1.2, 2.3,2.5,3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.12-4.12.2.4, 3.15-4.15
Kompetensi Inti (KI)
1. Sikap Spiritual
Terbiasa mengucap rasa syukur terhadap nikmat Allah(**HOTS**)
1. Sikap Sosial
Terbiasa minum minuman sehat bagi tubuh(**HOTS**)
Memiliki sikap keberanian dengan hal baru (**HOTS**)
Menghargai keindahan lingkungan sekitar (**HOTS**)
2. Pengetahuan
Mengenal fungsi anggota tubuh , gerakan untuk pengembangan motorik halus(**LOST**)
Kreatif dalam menyelesaikan masalah (ide, gagasan, diluar kebiasaan atau cara yang tidak biasa)(**HOTS**)
3. Keterampilan
Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal
Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif(ungkapan bahasa secara verbal) (**HOTS**)
Mengidentifikasi berbagai cirri benda berdasarkan bentuk warna, rasa, tekstur,dll(**HOTS**)
Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya(**HOTS**)

KD (Kompetensi Dasar) DAN IPP (Indikator Pencapaian Perkembangan)

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1	Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaan nya (NAM)
3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FM)
4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
2.5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (SOSEM)
3.6	Mengidentifikasi benda yang dilihat (nama, bentuk, warna, ukuran,pola,sifat,suara,tekstur,fungsi,dan liri-ciri lainnya)
4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
3.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (BHS)
4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
3.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media(SN)

Tujuan Pembelajaran:

1. Anak dapat mengetahui pencipta dari tanaman
2. Setelah mengamati video tentang tanaman siswa dapat menyebutkan bagian-bagian tanaman (**TPACK**)
3. Setelah melihat tayangan video (C), anak mampu menyebutkan huruf awal dari bagian tanaman(**TPACK**)
4. Setelah melihat Video anak mampu menyebut bagian dari tanaman dan fungsinya (**critical Thingking**)
5. Anak dapat memberi warna dengan teknik finger paint yang dibantu orang tua(Creativity)

Penguatan Pendidikan Karakter

1. Religius
2. percaya diri (keberanian)
3. Disiplin

Materi Kegiatan

- Pencipta Tanaman
- ketrampilan mewarnai
- bagian tanaman
- keaksaraan awal dari bagian tanaman
- Sikap percaya diri
- karya seni

Materi Pembiasaan :

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- SOP Tahfid

Model Pendekatan dan Metode

Model : Cooperative Learning
Pendekatan : Saintific,HOTS
Metode : Tanya jawab,Demonstrasi,diskusi,unjuk kerja, hasil karya

Alat dan bahan :

- Pasta kreatif, LKPD (gambar pohon)

Media dan Bahan :

Media : Video,Gambar,Benda Nyata dari pohon
Sumber Belajar : internet, Lingkungan sekitar

Metode

- demonstrasi
- Bercakap-cakap
- Tanya jawab

Langkah-langkah Pembelajaran

I. Kegiatan Awal(Melalui ZOOM) (20 Menit)

- Semangat pagi (Bernyanyi, Tepuk)
- Berdoa sebelum belajar (**PPK: Religius**)
- SOP Tahfid dan Asmaul Husna
- Melihat video tentang tanaman
- Bercakap-cakap tentang tanaman
- Guru menjelaskan tentang cara dan aturan main (Video pembelajaran tentang mewarnai dengan teknik finger paint)
- Guru menjelaskan cara pengiriman tugas

II. Kegiatan Inti (Di dampingi orang tua) (60 menit)

Mengamati (Tahapan Saintifik)

- Anak mengamati video penjelasan guru dan video tentang tanaman dan cara mewarnai dengan teknik finger paint (**STEAM: TEKNOLOGI**) (**TPACK**)

Menanya (Tahapan Saintifik)

- Anak bertanya tentang siapa Pencipta bagian dari tanaman, apa saja bagian tanaman, bagaimana cara merawat tanaman

Mengumpulkan informasi

- Setelah melihat video anak menemukan jawaban tentang bagian tanaman
- Anak mendapatkan informasi dari guru dan orang tua
- Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk berpendapat

Menalar

- Anak menalar bagian tanaman, untuk melakukan kegiatan

Kegiatan 1: Mewarnai gambar pohon dengan teknik finger paint

Anak kreatif dan percaya diri ketika mewarnai (**FM**) (**STEAM: SENI**)

Kegiatan 2: Menyebutkan bagian - bagian tanaman KOG (**STEAM: MATEMATIK**)

Kegiatan 3: Menyebutkan huruf awal dari bagian tanaman BHS (**STEAM: PROYEK**)

Mengkomunikasikan

- Setelah melihat video dan melakukan kegiatan, anak melakukan video untuk menyebutkan bagian tanaman dan huruf awal dari bagian tanaman melalui video dan foto karya anak

III. Kegiatan Akhir (10 Menit)

Recalling

1. Tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan
2. Anak dan guru menyimpulkan seluruh kegiatan yang dilakukan pada hari ini
3. Mendiskusikan perilaku yang kurang tepat pada saat melakukan kegiatan dan memberi pesan-pesan

Penutup

Berdoa setelah bermain dan belajar (**PPK: Religius**)

ALAT PENILAIAN

1. Ceklis
2. Anecdote
3. Hasil karya

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelompok

VIVIN SOFITRININGTIYAS, S.Pd

ISWATUL, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH)KURIKULUM 2013
TK ISLAM PLUS AL AZHAR KOTA MOJOKERTO
TAHUN AJARAN 2020/2021**

Semester / Minggu / Hari ke : 1 / X
 Sentra : Kreasi
 Hari, tanggal : Rabu, 23 September 2020
 Kelompok usia : 4 – 5 Tahun
 Tema / subtema : Tanaman Ciptaan Allah / Bunga
 Kompetensi Dasar (KD) : 3.1:4.1,2.7,3.3-4.3, 3.8-4.8, 3.12-4.12, 3.15-4.15

Kompetensi Inti (KI)

1. Sikap Spiritual
Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap nikmat Allah **(HOTS)**
2. Sikap Sosial
Terbiasa minum minuman sehat bagi tubuh **(HOTS)**
3. Memiliki sikap keberanian dengan hal baru **(HOTS)**
Menghargai keindahan lingkungan sekitar **(HOTS)**
4. Pengetahuan
Mengetahui fungsi anggota tubuh, gerakan untuk pengembangan motorik halus **(LOST)**
Kreatif dalam menyelesaikan masalah (ide, gagasan, diluar kebiasaan atau cara yang tidak biasa) **(HOTS)**
5. Keterampilan
Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal
Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (ungkapan bahasa secara verbal) **(HOTS)**
Mengidentifikasi berbagai ciri benda berdasarkan bentuk warna, rasa, tekstur, dll **(HOTS)**
Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya **(HOTS)**

KD (Kompetensi Dasar) DAN IPP (Indikator Pencapaian Perkembangan)

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1	Mengenal kegiatan beribadah (NAM)
4.1	Melakukan kegiatan beribadah
3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FM)
4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
2.7	Memiliki perilaku mencerminkan sikap sabar (SOSEM)
3.8	Mengenal lingkungan alam (tanaman, hewan, cuaca dll)
4.8	Menyajikan berbagai karya dalam bentuk gambar, cerita, dll tentang lingkungan alam
3.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (BHS)
4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
3.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media(SN)

Tujuan Pembelajaran:

1. Anak dapat mengucapkan doa sebelum belajar
2. Setelah mengamati video tentang bunga siswa dapat menyebutkan ciri bunga (warna, bentuk) **(TPACK)**
3. Setelah melihat tayangan video (C), anak dapat mengetahui cara merawat tanaman **(TPACK)**
4. Setelah melihat Video anak mampu menyebutkan warna dari nama macam bunga **(critical Thingking)**

5. Anak dapat memberi warna dengan cara kolase dari kertas lipat yang dibantu orang tua(Creativity)

Penguatan Pendidikan Karakter

1. Religius
2. sabar(keberanian)
3. pantang menyerah

Materi Kegiatan

- Doa harian (doa sebelum belajar)
- ketrampilan kolase
- cara merawat bunga
- keaksaraan awal dari kata bunga
- Sikap pantang menyerah
- karya seni

Materi Pembiasaan :

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- SOP Tahfid

Model Pendekatan dan Metode

Model : Cooperative Learning

Pendekatan : Saintific,HOTS

Metode : Tanya jawab,Demonstrasi,diskusi,unjuk kerja, hasil karya

Alat dan bahan :

- Kertas hvs
- Spidol
- Kertas lipat
- crayon

Media dan Bahan :

Media : Video,Gambar,Benda

Sumber Belajar : internet, Lingkungan sekitar

Metode

- demonstrasi
- Bercakap-cakap
- Tanya jawab

Langkah-langkah Pembelajaran

IV. Kegiatan Awal(Melalui ZOOM) (20 Menit)

- Semangat pagi (Bernyanyi : lihat kebunku)
- Berdoa sebelum belajar (**PPK: Religius**)
- SOP Tahfid dan asmaul Husna
- Melihat video tentang macam bunga
- Bercakap-cakap tentang macam bunga
- Guru menjelaskan tentang cara dan aturan main (Video pembelajaran tentang kolase gambar bunga dengan kertas lipat)
- Guru menjelaskan cara pengiriman tugas

V. Kegiatan Inti (Di dampingi orang tua) (60 menit)

Mengamati (Tahapan Saintifik)

- Anak mengamati video penjelasan guru dan vidio tentang macam bunga (**STEAM: TEKNOLOGI) (TPACK)**)

Menanya (Tahapan Saintifik)

- Anak bertanya tentang nama macam bunga, bagaimana cara menyayangi bunga, apa

warna bunga

Mengumpulkan informasi

- Setelah melihat video anak menemukan jawaban tentang nama macam bunga dan warnanya
- Anak mendapatkan informasi dari guru dan orang tua
- Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk berpendapat

Menalar

- Anak menalar warna dari bunga yang di sukai, untuk melakukan kegiatan yang di bantu orang tua untuk menggambar bunga

Kegiatan 1: Menggambar bunga, dan kolase dengan kertas lipat

Anak kreatif dan pantang menyerah untuk menyelesaikan kolase gambar bunga **(FM)**
(STEAM: SENI)

Kegiatan 3: Meniru menulis kata bunga BHS (STEAM: PROYEK)

Mengkomunikasikan

- Setelah melihat video dan melakukan kegiatan, anak melakukan tugas dan membuat karya seni kolase gambar bunga yang dikirim melalui foto atau video saat mengerjakan di bantu orang tua

vi. Kegiatan Akhir (10 Menit)

Recalling

1. Tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan
2. Anak dan guru menyimpulkan seluruh kegiatan yang dilakukan pada hari ini
3. Mendiskusikan perilaku yang kurang tepat pda sat melakukan kegiatan dan memberi pesan-pesan

Penutup

Berdoa setelah bermain dan belajar **(PPK: Religius)**

ALAT PENILAIAN

4. Ceklis
5. Anecdote
6. Hasil karya

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelompok

VIVIN SOFITRININGTIYAS,S.Pd

ISWATUL, S.Pd

RPP HARI KETIGA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH)KURIKULUM 2013 TK ISLAM PLUS AL AZHAR KOTA MOJOKERTO TAHUN AJARAN 2020/2021

Semester / Minggu / Hari ke	: 1 / X
Sentra	: Main Peran
Hari, tanggal	: Kamis, 24 September 2020
Kelompok usia	: 4 – 5 Tahun
Tema / subtema	: Tanaman Ciptaan Allah / Sayuran/ Wortel
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.1,2.8,3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.11-4.11, 3.15-4.15
Kompetensi Inti (KI)	
1 Sikap Spiritual	Terbiasa mengucap rasa syukur terhadap nikmat Allah(HOTS)
2 Sikap Sosial	Terbiasa minum minuman sehat bagi tubuh(HOTS) Memiliki sikap keberanian dengan hal baru (HOTS) Menghargai keindahan lingkungan sekitar (HOTS)
3 Pengetahuan	Mengenal fungsi anggota tubuh , gerakan untuk pengembangan motorik halus(LOST) Kreatif dalam menyelesaikan masalah (ide, gagasan, diluar kebiasaan atau cara yang tidak biasa)(HOTS)
4 Keterampilan	Menuunjukkan kemampuan keaksaraan awal Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif(ungkapan bahasa secara verbal) (HOTS) Mengidentifikasi berbagai cirri benda berdasarkan bentuk warna, rasa, tekstur,dll(HOTS) Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya(HOTS)

KD (Kompetensi Dasar) DAN IPP (Indikator Pencapaian Perkembangan)

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1	Mempercaya adanya tuhan melalui ciptaan nya (NAM)
3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FM)
4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
2.7	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (SOSEM)
3.6	Mengidentifikasi benda yang dilihat (nama, bentuk, warna, ukuran,pola,sifat,suara,tekstur,fungsi,dan 7irri-ciri lainnya
4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
3.11	Memahami bahasa ekspresif(mengungkapkan bahasa secara verbal maupun non verbal) (BHS)
4.11	Menuunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif
3.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media(SN)

Tujuan Pembelajaran:

1. Anak dapat mengucap bismillah sebelum meakukan kegiatan

2. Setelah mengamati video tentang wortel siswa dapat menyebutkan ciri wortel (warna, manfaat) (**TPACK**)(**critical thinking**)
3. Setelah melihat tayangan vidio pembuatan jus, anak dapat menyebutkan bahan dan alat yang digunakan(**TPACK**)
5. Anak dapat melipat bentuk wortel dibantu orang tua(Creativity)

Penguatan Pendidikan Karakter

1. Religius
2. pendengar yang baik
3. pantang menyerah

Materi Kegiatan

- Kalimat Toyibah (mengucapkan bismillah)
- ketrampilan melipat
 - cara membuat jus wortel
 - ciri dan manfaat wortel
- Sikap pantang menyerah
- karya seni

Materi Pembiasaan :

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- SOP Tahfid

Model Pendekatan dan Metode

Model : Cooperative Learning

Pendekatan : Saintific,HOTS

Metode : Tanya jawab,Demonstrasi,diskusi,unjuk kerja, hasil karya

Alat dan bahan :

- Kertas hvs
- Kertas lipat
- Lem
- Blender
- Sendok
- Pisau
- Gelas

Bahan :

- Wortel
- Gula
- air

Media dan Sumber belajar :

Media : Video tutorial pembelajaran,laptop

Sumber Belajar : internet, Lingkungan sekitar

Metode

- **demonstrasi**
- **Bercakap-cakap**
- **Tanya jawab**

Langkah-langkah Pembelajaran

vii. Kegiatan Awal(Melalui ZOOM) (20 Menit)

- Semangat pagi (Bernyanyi)
- Berdoa sebelum belajar (**PPK: Religius**)
- SOP Tahfid dan asmaul Husna
- Melihat video tentang wortel, (Benda nyata)

- Bercakap-cakap tentang ciri dan manfaat wortel
- Guru menjelaskan tentang cara dan aturan main (Video pembelajaran tentang kolase gambar bunga dengan kertas lipat)
- Guru menjelaskan cara pengiriman tugas

VIII. Kegiatan Inti (Di dampingi orang tua) (60 menit)

Mengamati (Tahapan Saintifik)

- Anak mengamati video penjelasan guru dan vidio tentang ciri dan manfaat dari wortel **(STEAM: TEKNOLOGI) (TPACK)**

Menanya (Tahapan Saintifik)

- Anak bertanya tentang warna wortel, di mana tumbuhnya wortel, manfaat dari wortel

Mengumpulkan informasi

- Setelah melihat video anak menemukan jawaban tentang warna dan manffat wortel, tempat tumbuhnya
- Anak mendapatkan informasi dari guru dan orang tua
- Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk berpendapat

Menalar

- Anak menalar warna dari wortel, dan mengetahui cara membuat jus wortel, untuk melakukan kegiatan yang di bantu orang tua untuk melipat dan membuat jus wortel

Kegiatan 1: Membuat jus wortel bersama bunda

Anak menyebutkan alat dan bahan yang digunakan untuk membuat jus **(STEAM: SAINS) BHS**

Kegiatan 2: Melipat bentuk wortel (STEAM: SEN)FM

Mengkomunikasikan

- Setelah melihat video dan melakukan kegiatan, anak melakukan tugas membuat jus, anak dapat menceritakan pengalamnnya membuat jus,
- Anak dapat membuat karya seni dengan melipat bentuk wortel
- Hasil kegiatan dikirim melalui foto atau video saat mengerjakan di bantu orang tua

IX. Kegiatan Akhir (10 Menit)

Recalling

- 1 Tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan
- 2 Anak dan guru menyimpulkan seluruh kegiatan yang dilakukan pada hari ini
- 3 Mendiskusikan perilaku yang kurang tepat pda sat melakukan kegiatan dan memberi pesan-pesan

Penutup

Berdoa setelah bermain dan belajar **(PPK: Religius)**

ALAT PENILAIAN

1. Ceklis
2. Anecdot
3. Hasil karya

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelompok

VIVIN SOFITRININGTIYAS,S.Pd

ISWATUL, S.Pd

