



Bahasa Indonesia

- 3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik
- 4.4 Menanggapi kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual

IPA

3.3. Menjelaskan organ pencernaan

4.3. Menyajikan karya tentang

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN Kwarakan
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : Makanan Sehat (Tema3)
 Sub Tema : Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat (Sub Tema 3)
 Pembelajaran ke : 1
 Muatan : IPA, B.Indonesia
 Alokasi waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
 KI3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda- benda yang dijumpainya di di rumah dan disekolah.
 KI 4 : Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia	3.3.1 Menemukan informasi tentang macam-macam Penyakit pada Alat Pencernaan (C4)
4.3	Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia.	4.3.1 Membuat poster tentang cara mengatasi penyakit yang mengganggu organ pencernaan manusia. (P5)

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3. 4	Menganalisis Informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik	3.4.1 Menemukan jenis-jenis Iklan Elektronik.(C4)
4.4	Memperagakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bentuk lisan,tulis dan visual	4.4.1 Membuat kliping tentang Jenis iklan yang di dapat dari pengamatan di Televisi (P5)

C. TUJUAN

- 3.3.1.1 Melalui pengamatan gambar gangguan pencernaan, peserta didik mampu **menemukan** informasi tentang macam-macam penyakit pada Alat Pencernaan Manusia dengan benar. (C4)
- 4.3.1.1 Melalui bimbingan Guru peserta didik mampu **membuat** poster tentang cara mengatasi penyakit yang menyerang Organ Pencernaan dengan benar.(P5)
- 3.4.1.1 Melalui teks bacaan peserta didik mampu **menemukan** jenis-jenis Iklan Elektronik dengan tepat. (P5)
- 4.4.1.1 Melalui tayangan Iklan Elektronik, peserta didik mampu **membuat** kliping jenis-jenis Iklan Elektronik dengan Tepat (P5).

D. MATERI

1. Penyakit pada alat Pencernaan Manusia
Penyakit yang menyerang Pencernaan Manusia : Malnutrisi, wasir, Sariawan, Cacingan,Disentri
2. Penyebab penyakit pada Organ Pencernaan
Cacingan penyebabnya Kurang bisa menjaga kebersihan saat bermain di luar rumah
Sariawan penyebabnya Panas dalam atau luka pada rongga mulut dan lidah serta kekurangan Vitamin C
3. Jenis-jenis iklan elektronik
Iklan Elektronik Politik,Iklan Elektronik Pendidikan, Iklan Elektronik Kecantikan, Iklan Elektronik Pengumuman atau Pemberitahuan, Iklan Elektronik Penawaran atau Niaga, Iklan Elektronik Layanan Masyarakat

E. PENILAIAN SIKAP

1. Jujur
2. Tanggung Jawab

F. PENDEKATAN , MODEL DAN METODE

1. Pendekatan : Saintifik, STEAM
2. Model : Problem Based Learning (PBL)
3. Metode : Pengamatan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan

G. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Gambar:
 - a. Gambar“penyakit pada Alat Pencernaan Manusia “
 - b. Gambar”Jenis-jenis Iklan Elektronik”


H. SUMBER

- Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 5 dan Buku Peserta didik Tema 3 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku Tematik kelas V Tema 3, teks bacaan, gambar alat pencernaan manusia.
- Video /slide tentang alat pencernaan manusia.
- Buku bacaan

I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi Awal kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Pendahuluan :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik bersama guru saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing.2. Peserta didik dibimbing guru untuk berdo'a bersama Difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur. (PPK Religi)3. Mengajak untuk melakukan salam ABITA (Aku Bangga Indonesia Tanah Airku) (PPK Nasionalme)4. Peserta didik diajak menyanyikan Lagu Garuda Pancasila	

	<p>.Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan dan menghargai bendera merah putih.(PPK Nasionalisme)</p> <p>5. Guru mengabsen kehadiran peserta didik .</p>	
	<p>Apersepsi</p> <p>1. Guru diskusi dengan siswa</p> <p>“Coba sebutkan apa saja Organ Pencernaan Manusia yang telah kalian pelajari?”</p> <p>“Apakah anak-anak pernah Mengalami gangguan sakit perut?”</p> <p>2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai kepada peserta didik</p>	

Kegiatan	Diskripsi Singkat Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<p>Tahap 1 : Mengorientasikan peserta didik terhadap masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru memunculkan masalah dan menyampaikan apersepsi pembelajaran kepada siswa dengan menggunakan gambar <div data-bbox="391 346 1114 725" style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;"><i>“Anak-anak apa kira-kira yang akan terjadi jika kalian membeli makanan sembarangan?” (Saintifik-Critical Thinking)</i></p> Siswa di minta untuk mengamati gambar tentang penyakit yang menyerang sistem pencernaan manusia (<i>Saintifik-Mengamati</i>) 	
	<p>Tahap 2: Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa di minta untuk duduk sesuai kelompoknya kemudian mengamati gambar “penyebab penyakit pada alat pencernaan manusia yang ada di Media Pembelajaran. (<i>Saintifik- Mengamati, STEAM-Art</i>) Siswa di minta untuk memahami penyakit yang menyerang alat pencernaan pada manusia tersebut pada Media Pembelajaran (<i>Saintifik- Mengamati</i>) Siswa dan Guru melakukan tanya jawab terkait gambar pembelajaran yang telah ditampilkan dengan pertanyaan : <ol style="list-style-type: none"> <i>Apa saja Penyakit yang dapat menyerang alat pencernaan manusia ?</i> <i>Siapa saja yang bisa terkena penyakit pada alat pencernaan manusia?</i> <i>Apa saja penyebab penyakit yang menyerang alat pencernaan pada manusia?</i> Siswa dengan bimbingan Guru mampu menemukan macam-macam penyakit yang menyerang alat pencernaan dan mengerjakan di LKPD bersama kelompok (<i>Saintifik,Mengkomunikasikan</i>) 	

5. Siswa diminta maju ke depan sesuai kelompok yang di panggil untuk menyampaikan diskusinya(**Saintifik,Mengkomunikasikan**)
5. Siswa diminta menghitung banyaknya macam-macam penyakit pada Alat pencernaan Manusia (**Saintifik-Mencoba**) **STEAM-Matematic**.

Tahap 3: Membimbing penyelidikan Individu/Kelompok

1. Siswa di minta unruk mengamati gambar Iklan Media Elektronik.(**Saintifik-Mengamati, Art,Technologi**)



2. Siswa di minta untuk mencari informasi dari gambar yang di tayangkan Guru mengenai jenis-jenis iklan elektronik di tuliskan dalam LKPD(**Saintifik-Menanya**)
3. Siswa di minta **menemukan** jenis-jenis Iklan Elektronik dari gambar yang telah di amati . (**4C-Mencoba, STEAM-Technologi**)

Tahap 4: Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

1. Siswa di minta untuk **membuat** poster tentang cara mengatasi penyakit yang mengganggu organ pencernaan manusia. (**4C-Creativity-STEAM-Art**)
2. Siswa di minta untuk menampilkan hasil karya yang telah di buat. (**4C-Creativity**)
3. Siswa lain di minta untuk memberi saran/kritik tentang Poster yang di buat oleh teman.(**4C-Communication**)

Tahap 5: Menganalisis dan Mengevaluasi proses Pemecahan Masalah

1. Mengajak siswa untuk menyimpulkan bersama-sama tentang Penyakit Alat Pencernaan.(**4C Critical Thingking**)
2. Mengajak siswa untuk menyimpulkan tentang Jenis-Jenis Iklan Elektronik.(**4C Critical Thingking**)
3. Secara mandiri di rumah, siswa **membuat** kliping jenis-jenis Iklan Elektronik yang di saksiskan siswa di TV/Internet. (**Saintifik-Mencoba, Art**)

Kegiatan	Diskripsi Awal kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari peserta didik lainnya. 3. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi secara mandiri 4. Peserta didik mengerjakan evaluasi yang diberikan oleh guru 5. Kegiatan belajar ditutup dengan doa. Doa dipimpin oleh peserta didik yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran. (<i>PPKreligiusitas</i>) 	

J. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap
 - a. Teknik : Non Tes
 - b. Bentuk : Jurnal Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
 - a. Teknik : Tes Tertulis
 - b. Bentuk : PG
3. Penilaian Keterampilan
 - a. Teknik : Kinerja
 - b. Bentuk : Hasil Kerja Lembar Observasi

Refleksi Guru

Catatan Guru

4. Masalah :.....

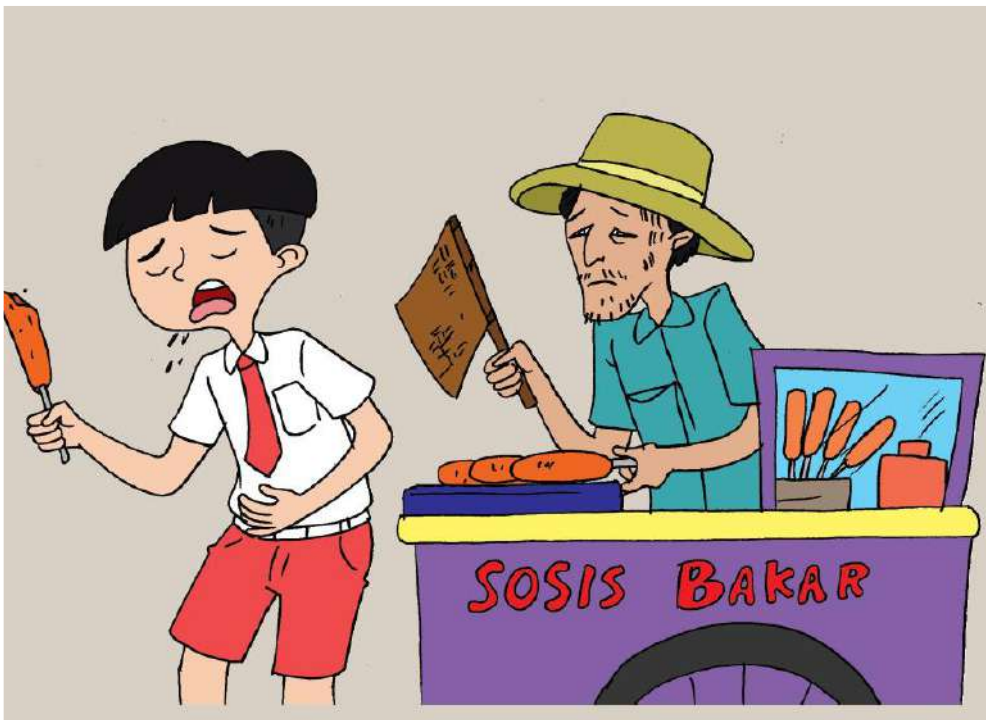
5. Ide Baru :.....

6. MomenSpezial:.....

Kwarakan 2021
Guru Kelas V

Iin Hastari, S.Pd
NIP. 19680808 199301 2 005

Materi Ajar



Pada tubuh manusia terdapat 12 organ pencernaan, dari mulai mulut hingga anus. Setiap organ punya peranannya sendiri-sendiri dalam mencerna makanan, membuat makanan dapat terserap ke tubuh dan menjadikannya energi. Tetapi bagaimana jadinya apabila terdapat gangguan pada sistem pencernaan kita ?Apa saja gangguan yang menyebabkannya?Untuk mengetahui apa saja gangguan pencernaan yang terjadi simak materi berikut:

MACAM-MACAM GANGGUAN PENCERNAAN

1. Diare adalah Gangguan pencernaan makanan yang diakibatkan karena mutu kebersihan makanan yang buruk dimana fases penderita menjadi encer dan perut teras mulas.

Penyebab dari Diare yaitu :

- Terlalu banyak makan makanan Pedas
- Keracunan Makanan
- Makanan tidak bersih

2. Magg adalah penyakit yang menyerang lambung. Penyakit magg sering kali di sebabkan karena pola makan yang tidak teratur. Penyakit Magg terjadi karena produksi Asam Klorida yang berlebihan dilambung.

Penyebab Magg :

- Terlalu banyak makan makanan asam dan pedas
- Adanya bakteri "Helocobakteri Pylori"
- Stres
- Pola makan tidak teratur

3. Radang Usus/Usus buntu adalah penyakit yang disebabkan oleh menumpuknya kotoran di usus buntu, yaitu di bagian umbai cacing sehingga menyempit. Peradangan juga dapat disebabkan oleh infeksi kuman pada Umbai cacing.

Penyebab : Adanya sisa makanan terjebak dalam umbai cacing dan tidak bisa keluar sehingga membusuk serta menjalar ke Usus Buntu

4. Kostipasi/Sembelit adalah Gangguan pada organ pencernaan dimana fases penderita akan menjadi keras

Penyebabnya :

- Kurang makanan berserat sayur dan buah-buahan Kurang minum air putih
- Kebiasaan menunda Buang air Besar/BAB

5. Wasir/Hemoroid merupakan penyakit pada pencernaan yang di akibatkan pembengkakan pembuluh darah yang ada di dalam ataupun di luar rectum maupun anus

Penyebab :

- Sembelit Kronis/Diare
- Obesitas
- Kehamilan
- Terlalu lama duduk

6. Cacingan adalah Penyakit pada organ pencernaan manusia yang disebabkan Parasit yang tinggal di usus manusia.

Penyebab :

- Kebiasaan menghisap jari kotor Kebersihan diri dan lingkungan kurang Makanan tidak Higienis

Obat Sakit Perut PSP (Pil Sakit Perut)

- Laki-laki 1 : "Aduh!" (meringis sambil memegang perutnya)
- Perempuan 1 : "Makan yang tidak benar, membuat perut jadi tidak enak!"
- Laki-laki 2 : "Tidak bawa PSP, ya?" (tersenyum sambil memegang obat PSP)
- Narator : "Untuk gangguan perut karena bakteri, makanan pedas, asam, dan gas, segera atasi dengan minum PSP dalam satu sachet pil-pil kecil alami. Atasi penyebab sakit perut hingga ke pelosok."
- Laki-laki 1 : "Minta obatnya!"
- Laki-laki 2 : "Minta? Beli!" (sambil tertawa)
- Narator : "Perut tidak enak, pilih yang benar! PSP."

JENIS-JENIS IKLAN ELEKTRONIK

1. IKLAN ELETRONIK POLITIK

Iklan Politik adalah Iklan yang berisi tentang hal yang bersangkutan dengan kehidupan Politik. Iklan Politik bisa muncul di televisi. Iklan politik ini juga memiliki tujuan untuk mengangkat suatu isu yang nantinya akan menjadi bahasan bagi rakyat.

2. **Iklan Pendidikan** adalah Jenis Iklan Elektronik yang muncul dengan memberikan informasi, ajakan atau membujuk khalayak untuk melakukan hal tertentu yang berkaitan dengan Pendidikan. Iklan tersebut bisa berupa ajakan untuk masuk salah satu perguruan tinggi negeri, sekolah dasar, dll.

Contohnya : Beberapa ajakan untuk mengikuti bimbingan belajar secara online, bimbingan belajar Bahasa Inggris secara offline di tempat tertentu

3. **Iklan Kesehatan** adalah Iklan yang berisi tentang hal yang berkaitan dengan masalah kesehatan

Contohnya : Iklan obat-obatan, Pengobatan Alternatif

4. **Iklan Kecantikan** merupakan iklan yang bertujuan untuk mengajak khalayak dalam menjaga dan merawat kebersihan serta keindahan anggota tubuh. Iklan ini biasanya muncul dengan mengenalkan dan menawarkan keunggulan produk kecantikan.

Conto: bedak, lipstik dll

Satuan Pendidikan : SD Negeri

Kvarakan Kelas / Semester : 5 / 1

Tema : Makanan Sehat (Tema 3)

Sub Tema : Pentingnya Menjaga Asupan Makanan (Sub Tema

3) Pembelajaran ke : 1

Petunjuk pengerjaan:

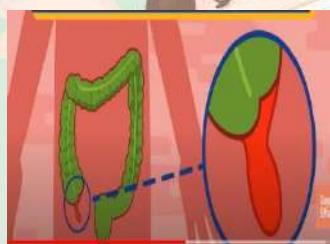
- ✓ Berdoalah sebelum memulai kegiatan!
- ✓ Siapkan sumber belajar yang sudah disediakan!
- ✓ Bacalah petunjuk dan perintah setiap kegiatan !
- ✓ Kerjakan secara mandiri!
- ✓ Buatlah kesimpulan atas kegiatan yang telah kamu lakukan!
- ✓ Kumpulkan kepada gurumu sesuai dengan waktu yang ditentukan!
- ✓ Berdoalah setelah selesai mengerjakan!

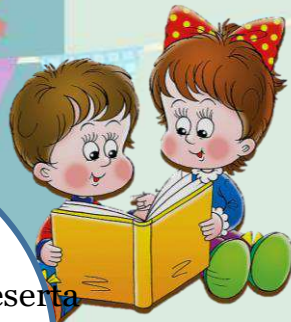
MATERI PELAJARAN

1. Penyakit Alat pencernaan
2. Penyebab Penyakit pada Alat Pencernaan
3. Pengertian Iklan Elektronik
4. Jenis-jenis iklan Elektronik

MENGORIENTASIKAN PESERTA DIDIK TERHADAP MASALAH

1. **Penyakit pada alat pencernaan manusia dan penyebabnya**
Gangguan atau Penyakit pada organ Pencernaan Manusia umumnya disebabkan oleh makanan yang tidak sehat dan pola makan yang tidak teratur. Dari situlah dapat menyebabkan beberapa gangguan penyakit pada sistem pencernaan manusia contohnya :





Berdasarkan Gambar, Sebutkan Jenis-jenis Iklan Elektronik beserta contohnya

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.



Ayo Berkreasi



Mengembangkan dan Menghasilkan Hasil Karya



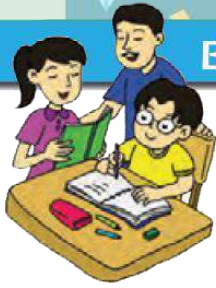
Buatlah Poster tentang cara mengatasi penyakit yang mengganggu organ pencernaan manusia

A large, empty white rounded rectangle with a dark blue border, intended for the student to draw their poster.

Ayo Berlatih

A white rectangular box with a black border, intended for the student to draw.

Belajar di Rumah



Ayo Lakukan



**AMATIAH IKLAN-IKLAN YANG TAYANG DI TELEVISI ,KEMUDIAN
TULISKAN IKLAN APA SAJA YANG KAMU LIHAT!**





Nama Saya :
Kelas :
No.Absen :

Petunjuk: Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!

No	Pernyataan	Ya	Tidak
	JUJUR		
1	Saya selalu berdo'a sebelum melakukan aktivitas		
2	Saya tidak mengganggu teman yang beragama lain ketika berdo'a sesuai agamanya		
3	Saya berani mengakui kesalahan saya		
4	Saya mengerjakan tugas sendiri		
5	Saya tidak mencontek pekerjaan teman		
	TANGGUNG JAWAB		
6	Saya mengembalikan barang yang saya pinjam		
7	Saya meminta maaf jika saya melakukan kesalahan		
8	Saya menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu		
9	Saya sering membantu orang tua		
10	Saya mengumpulkan tugas-tugas tepat waktu		

Rubrik Penskoran Penilaian sikap

- a. Jika “Ya” = skor 2
b. Jika “Tidak” = skor 0
c. Skor Maksimal = 20

Skor	Predikat
0-4	Perlu Bimbingan
5-10	Cukup
11-15	Baik
16-20	Sangat Baik



KISI – KISI SOAL KOGNITIF



Satuan Pendidikan : SD Negeri Kwarakan
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA
 Kelas/Semester : V/1
 Tema : 3. Makanan Sehat
 Sub Tema : 3. Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat
 Pembelajaran : 2

No	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Level Kognitif	Nomor Soal	Bentuk Soal
1	IPA	3.4. Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia	3.4.1 Menemukan informasi tentang macam-macam Penyakit pada Alat Pencernaan (C4) 3.4.1 Menyimpulkan informasi tentang Penyebab Penyakit pada Alat Pencernaan (C5)	Disajikan sebuah pernyataan, Peserta didik menyebutkan penyakit yang terjadi pada pernyataan tersebut	C1	1	PG
				Disajikan sebuah pertanyaan, Peserta didik menentukan jenis penyakit yang terjadi pada organ pencernaan	C3	2	PG
				Disajikan sebuah pertanyaan, Peserta didik mampu menemukan ciri penyakit pada organ pencernaan	C4	3	PG
				Disajikan sebuah soal pernyataan, peserta didik mampu menemukan ciri salah satu dari penyakit organ pencernaan manusia	C4	4	PG
				Disajikan sebuah soal, peserta didik mampu menyimpulkan tentang penyebab penyakit pada organ pencernaan manusia	C5	5	PG
2	Bahasa Indonesia	3.3. Menganalisis Informasi yang disampaikan paparan	3.3.1 Menemukan informasi dari Video dan teks tentang pengertian	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik mampu menemukan jenis iklan	C4	6	PG

		iklan dari media cetak atau elektronik	Iklan Elektronik.(C4) 3.3.2 Menemukan jenis-jenis Iklan Elektronik.(C4)	Disajikan sebuah soal, peserta didik mampu menemukan salah satu fungsi iklan	C4	7	PG
				Disajikan sebuah soal pernyataan, peserta didik mampu menyebutkan salah satu pengertian iklan	C1	8	PG
				Disajikan sebuah soal, peserta didik mampu menemukan pengertian Iklan Elektronik	C4	9	PG
				Disajikan Sebuah gambar Peserta didik mampu menemukan jenis iklan	C4	10	PG

Penilaian PENGETAHUAN

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Ilmu Pengetahuan Alam	3.4.1 Menemukan informasi tentang macam-macam Penyakit pada Alat Pencernaan (C4)	Tes Tertulis	Tes Pilihan Ganda dengan <i>google form</i>
	3.4.1 Menemukan informasi tentang Penyebab Penyakit pada Alat Pencernaan (C4)	Tes Tertulis	Tes Pilihan Ganda dengan <i>google form</i>
Bahasa Indonesia	3.3.1 Menemukan informasi dari Vidio dan teks tentang pengertian Iklan Elektronik.(C4)	Tes Tertulis	Tes Pilihan Ganda dengan <i>google form</i>
	3.3.2 Menemukan jenis-jenis Iklan Elektronik.C4)	Tes Tertulis	Tes Pilihan Ganda dengan <i>google form</i>



Soal Evaluasi :

SOAL PENGETAHUAN K3

Pilih jawaban a,b,c atau d pada jawaban yang menurutmu benar !

1. Ilham mengalami penyakit gangguan pada organ pencernaan. Setelah memeriksakan diri ke klinik sekat rumahnya, dokter mengatakan bahwa penyakit yang diderita oleh Ilham disebabkan oleh panas dalam atau luka pada rongga mulut dan lidah, serta kekurangan Vitamin C. Penyakit yang diderita Ilham adalah...
 - a. Disentri
 - b. Maag
 - c. Sariawan
 - d. Diare
2. Berikut ini yang tidak masuk gejala gangguan yang terjadi akibat iritasi pada dinding lambung, gangguan pergerakan saluran pencernaan, atau adanya luka dalam saluran cerna adalah
 - a. Mual
 - b. Kram
 - c. Kembung
 - d. Penuh air
3. Yang termasuk penyakit alat pencernaan adalah
 - a. Magg
 - b. TBC
 - c. Osteoporosis
 - d. Darah tinggi
4. Anak yang menderita cacangan di sebabkan oleh ...
 - a. Kurangnya Vitamin D
 - b. Kurang Protein
 - c. Kurang menjaga kebersihan
 - d. Kurang nutrisi
5. Penyakit yang menyerang usus dan disebabkan oleh bakteri di sebut ...
 - a. Disentri
 - b. Magg
 - c. Wasir
 - d. Sariawan
6. Iklan yang berisi ajakan untuk masuk salah satu perguruan tingginegeri, sekolah dasar, dan sekolah menengah pertama atau sekolah menengah atas disebut iklan ...
 - a. Penawaran
 - b. Layanan masyarakat
 - c. Pendidikan
 - d. Kecantikan
7. Iklan menjelang dilaksanakannya kegiatan pemilu biasanya berisi iklan
 - a. Politik
 - b. Penawaran
 - c. Pendidikan
 - d. Layanan Masyarakat
8. Iklan elektronik adalah ...
 - a. Iklan yang dalam penyampaiannya menggunakan media elektronik
 - b. Iklan yang dalam penyampainnya menggunakan lisan
 - c. Iklan yang dalam penyampaiannya menggunakan teks
 - d. Iklan yang dalam penyampaiannya menggunakan majalah
9. Iklan Elektronik kecantikan berisi tentang
 - a. Mengajak khalayak untuk menyadari kebiasaan tertentu
 - b. Mengajak khalayak untuk mengikuti pertunjukan
 - c. Mengajak khalayak untuk melakukan tindakan
 - d. Mengajak khalayak untuk menjaga dan merawat kebersihan serta keindahan anggota tubuh.

10.



Gambar Iklan Elektronik di atas termasuk ke dalam jenis Iklan

- a. Iklan Pendidikan
- b. Iklan Kecantikan
- c. Iklan Pengumuman
- d. Iklan Penawaran

KUNCI JAWABAN K3

- 1. C
- 2. D
- 3. A
- 4. C
- 5. A
- 6. C
- 7. A
- 8. A
- 9. D
- 10. D

K. PENGAYAAN

Carilah informasi tentang cara menjaga organ pernafasan manusia dan penyakit yang menyerang organ pernafasan manusia

Tuliskan dalam bentuk tabel sebagai berikut.

No		
	Penyakit Pada Pencernaan Manusia	
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
No		
	Cara mengatasi Penyakit Pencernaan Manusia	
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Penilaian Ketrampilan

PENILAIAN K4 KETRAMPILAN (KINERJA)



IPA

N O	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	INDIKATOR SOAL	JENIS PENILAIAN	TEKNIK PENILAIAN	INSTRUMEN	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL	SKOR
4.4	Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia.	4.4.1Membuat poster tentang cara mengatasi penyakit yang mengganggu organ pencernaan manusia. (P5)	Disajikan lembar LKPD peserta didik mampu membuat poster tentang cara mengatasi penyakit yang mengganggu organ pencernaan manusia	P 5	Ketrampilan				

Skor	Kesesuaian dengan Materi	Kerapihan	Hasil Akhir
	6-10	3-5	3-5

RUBRIK IPA

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat poster keterangan gambar, tulisan tentang cara mengatasi penyakit yang disebabkan organ pencernaan	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Ketrampilan Penulisan : Informasi ditulis dengan benar sistematis dan jelas yang menunjukkan ketrampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan ketrampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan ketrampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan ketrampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan ketrampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

NB

1 : Isi Teks singkat, padat. Informasi jelas dengan Temanya 2 : Gambar Menarik, bermakna sebagai penyampai pesan 3 : Pesan sangat mudah ditangkap pembaca

4 : Warna menarik,tidak kontras dan Proposioanal

Bahasa Indonesia

N O	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	INDIKATOR SOAL	JENIS PENILAI AN	TEKNIK PENILAI AN	INSTRUME N	APLIKASI	LEVEL KOGNIT IF	BENTU K SOAL	SKOR
1.	Memperagakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bentuk lisan,tulis dan visual	4.4.1 Membuat kliping tentang Jenis iklan yang di dapat dari pengamatan di Televisi (P5)	Membuat kliping dari berbagai jenis-jenis Iklan.	P 5	Ketrampilan					

RUBRIK BAHASA INDONESIA

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Informasi yang termuat dalam tulisan	Memuat definisi iklan elektronik, ciri-ciri iklan elektronik	Memuat 3 dari 4 informasi	Memuat 2 dari 4 informasi	Hanya memuat 1 dari 4 informasi
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

NB :

4 : Kliping di buat sesuai dengan topik,ada gambar, tujuan dan isi

3 : Kliping di buat sesuai gambar dan penjelasan

2 : Kliping di buat sangat rapi, di tempeli gambar pelengkap, teratur dan sistematis
1 : Kliping di buat dengan pewarnaan yang sesuai dan menarik